

# Introduzione alla storia

## lezione 11

Prof. Marco Bartoli

# Il libro

La 4 di copertina

L'indice generale

Gli indici dei nomi e dei luoghi

La bibliografia

Le note

La casa editrice (la collana)

L'autore

# Come leggere un libro

- La matita
- Gli appunti
- Le schede

# La scheda

- Lo strumento principale di lavoro, per chi faccia ricerca storica, è la scheda.
- Essa può essere cartacea, ovvero informatica.
- Le schede cartacee si distinguevano in due tipi:
  - Scheda bibliografica (di formato più piccolo)
  - Scheda di lavoro (di formato più grande)

# La scheda bibliografica

- Si compila una scheda guardando il *frontespizio* del volume.
- Gli elementi da inserire sono:
  - l' **autore** (Cognome e nome, sempre maiuscolo/etto),
  - il **titolo** (sottolineato = corsivo),
  - **luogo e anno di edizione**,
  - **pagine**,
  - **collana**

Dove mettere, eventualmente, la casa editrice?  
Prima del luogo di edizione.

Nel caso di un articolo pubblicato in una rivista,  
dopo il titolo,  
Andrà inserito il titolo della rivista, tra virgolette,

## La scheda di lavoro

- In una scheda di lavoro inseriremo:
- i riferimenti generali all'opera consultata, anche in forma abbreviata.
- Il brano che ci sembra significativo (rigorosamente tra virgolette, e con il numero di pagina)
- Le nostre osservazioni
- Le parole chiave

## La scheda informatica

- Grazie all'uso del computer è oggi possibile redigere le schede direttamente in formato elettronico.
- Si possono usare diversi programmi di catalogazione (data base)
- La scheda elettronica riassumerà sia le caratteristiche della scheda bibliografica che quelle della scheda di lavoro

# I campi da prevedere nella scheda elettronica

- La scheda elettronica dovrà contenere:
  - l' **autore** (Cognome e nome),
  - il **titolo**,
  - la **rivista**
  - **luogo e anno di edizione**,
  - **pagine**,
  - **collana**                      Ma anche:
  - **citazione** (rigorosamente tra virgolette, e con il numero di pagina)
  - **osservazioni**
  - **parole chiave**