



INDAGINE SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

ANNO ACCADEMICO 2020/2021

Introduzione

Il questionario sulla valutazione della didattica sottoposto agli studenti nell'Anno Accademico 2020/2021 è stato compilato on line dagli studenti sia frequentanti che non frequentanti.

La compilazione era obbligatoria; senza la compilazione del questionario, accessibile dopo l'espletamento dei 2/3 delle lezioni e per l'intero anno accademico, non era possibile iscriversi all'esame. Il questionario utilizzato è quello previsto dall'Allegato IX del Documento ANVUR del 28 gennaio 2013 (schede 1 e 3). Aperta la schermata si prevedono all'interno due percorsi: uno per gli studenti con frequenza superiore al 50% e l'altro per gli studenti con frequenza inferiore al 50%. I due percorsi sono originati da una domanda filtro che chiede allo studente se ha seguito il corso con una frequenza inferiore o superiore al 50%. Attraverso il questionario sono stati raccolti due tipi di dati. I primi riguardano la sede, il dipartimento, il corso di studio cui è iscritto chi compila il questionario, l'anno in cui è stato svolto l'insegnamento, se si tratta di uno studente Erasmus, il nome dell'insegnamento oggetto della compilazione del questionario, il nominativo del docente e le motivazioni della eventuale mancata frequenza. Il secondo tipo di dati è relativo alle valutazioni dell'insegnamento frequentato. In particolare sono stati sottoposti al giudizio degli studenti aspetti relativi a:

1. **Insegnamento**
 - 1.1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
 - 1.2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
 - 1.3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
 - 1.4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
2. **Docenza**
 - 2.1 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
 - 2.2 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
 - 2.3 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
 - 2.4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
 - 2.5 Le informazioni relative all'insegnamento sono state facilmente reperibili nel sito di Ateneo?
 - 2.6 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
 - 2.7 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
3. **Interesse**
 - 3.1. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
4. **Suggerimenti**
 - 4.1. Eventuali suggerimenti concernenti l'organizzazione e lo svolgimento del corso.

La raccolta dei dati, come prima detto, è avvenuta on line attraverso l'autocompilazione, completamente anonima, del questionario da parte degli studenti. Nella tabella n.1 sono riportati i dati relativi al numero degli studenti che hanno compilato il questionario sia a livello di ateneo sia di dipartimento. I dati sono stati elaborati anche a livello dei singoli corsi di studio e di ogni disciplina. Dall'anno accademico 2015/2016 è stato introdotto il Dipartimento "International mobility" che raggruppa tutti gli studenti Erasmus che hanno valutato gli insegnamenti in quanto possono frequentare insegnamenti trasversali ai vari CdS.

La presente relazione tiene conto solamente dei dati aggregati d'Ateneo. Tutte le valutazioni, suddivise anche per Dipartimenti, CdS e singoli insegnamenti, sono reperibili sul portale d'Ateneo Valstat (<http://valstat.lumsa.it/>), raggiungibile anche dalle pagine dei singoli CdS.

Si ricorda che, per espressa decisione del Presidio di Qualità, al fine di tutelare l'anonimato degli studenti, le valutazioni degli insegnamenti con meno di cinque questionari compilati non vengono elaborate dal sistema informatico.

I RISULTATI

In questa relazione di sintesi vengono presentati i risultati principali dell'indagine sulla valutazione della didattica relativi all'anno accademico 2020/2021: in tale arco di tempo sono stati raccolti 50393 questionari (+ 7723 rispetto all'anno precedente), distribuiti in tutti i dipartimenti, come riportato nella tabella sottostante, in cui, tra l'altro, si può osservare che l'84.45% degli studenti che ha compilato il questionario nell'Anno Accademico 2020/2021 è iscritto alla sede di Roma, il restante 14% a quella di Palermo. Infine, si segnala che il 1,52% dei questionari è stato compilato da studenti partecipanti al programma Erasmus.

Tab. 1 - Questionari compilati per dipartimento (Anno Accademico 2020- 2021)

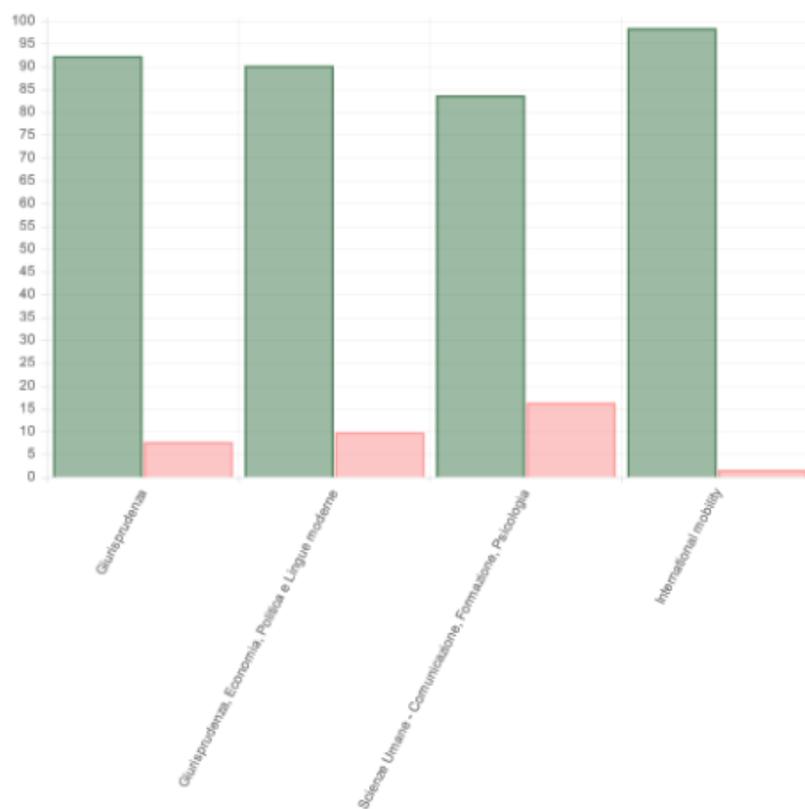


Frequenza delle lezioni

Gli studenti che dichiarano di avere frequentato più del 50% delle lezioni sono più dell'86% del totale (Tab. 2). I motivi addotti per motivare la non frequenza alle lezioni del corso valutato vedono al primo posto il lavoro (53,91%), seguito a distanza dalla frequenza ad altri insegnamenti (13%). Coloro che non hanno frequentato le lezioni perché le ritenevano non utili ai fini della preparazione degli esami sono il 4,5% (rispetto al 4,06% dello scorso anno ed al 4,36% dell'anno ancora precedente). Infine solo lo 0,91% (1,15% l'anno scorso e 0,89% due anni fa) sostiene che le strutture non consentivano la frequenza (Tab. 4).

N.B.: Sono esclusi dal totale i questionari degli insegnamenti con meno di 5 studenti.

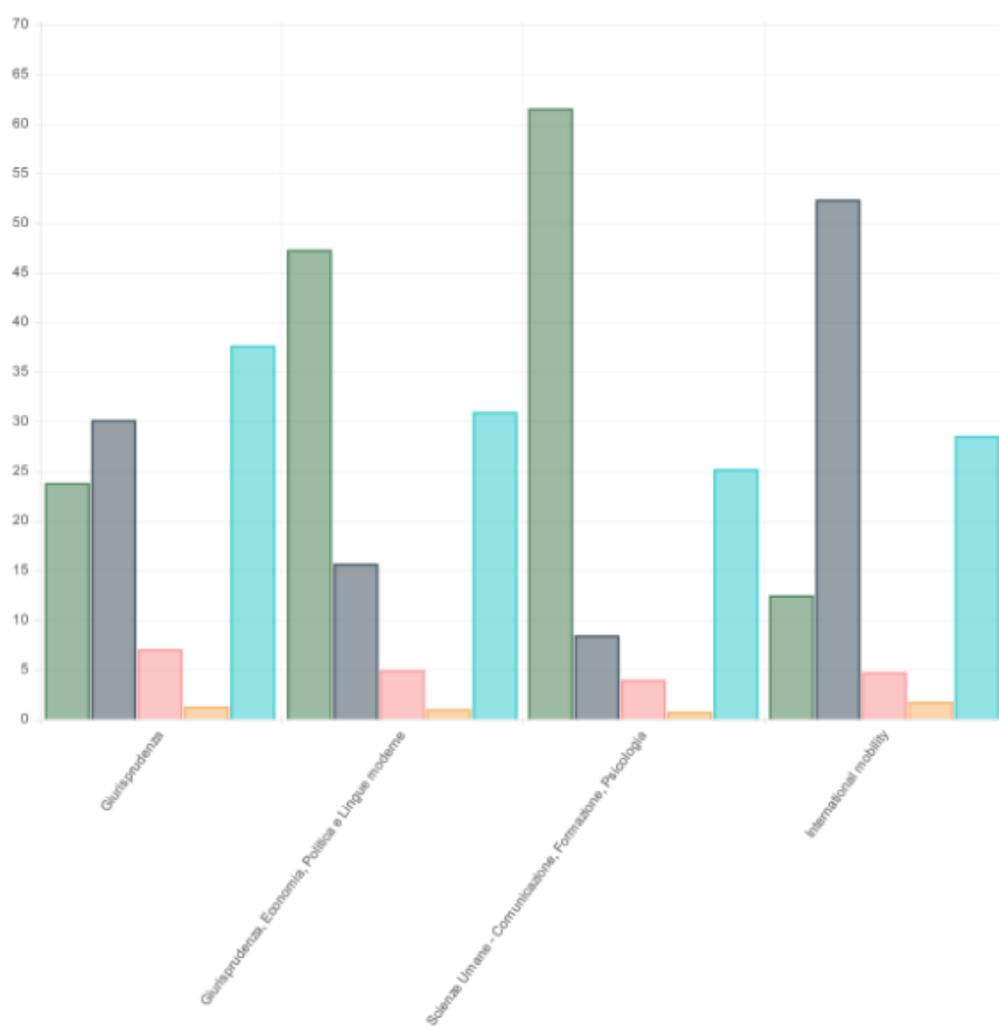
Tab. 2 - Frequenza delle lezioni



Tab. 4 - Motivo della non frequenza



		Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
Giurisprudenza	Conteggio	165	209	49	9	261	693
	% entro Dipartimento	23,81	30,16	7,07	1,3	37,66	100
Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne	Conteggio	808	268	85	18	529	1708
	% entro Dipartimento	47,31	15,69	4,98	1,05	30,97	100
Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia	Conteggio	3147	433	204	40	1289	5113
	% entro Dipartimento	61,55	8,47	3,99	0,78	25,21	100
International mobility	Conteggio	21	88	8	3	48	168
	% entro Dipartimento	12,5	52,38	4,76	1,79	28,57	100



LE VALUTAZIONI

Le valutazioni degli studenti sui diversi aspetti interessati dall'indagine sono state espresse attraverso la seguente scala di valutazione:

- Decisamente si
- Più si che no
- Più no che si
- Decisamente no

L'espressione della soddisfazione complessiva è costituita dalla somma delle risposte "Decisamente si" e "Più si che no".

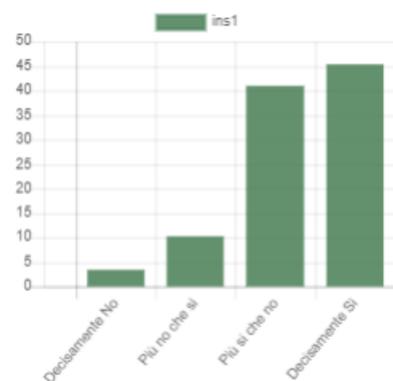
1. Insegnamento (Anno Accademico 2020/2021)

Sommando i decisamente si e più si che no, l'86,31% (85,44% lo scorso anno) degli studenti ritiene che le conoscenze preliminari di cui era in possesso siano state sufficienti alla comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame. Una percentuale quasi uguale, l'89,24% (88,96% lo scorso anno) ritiene il carico degli insegnamenti proporzionato ai crediti assegnati alla disciplina, mentre il 92,35% (91,52% lo scorso anno) ritiene il materiale didattico adeguato allo studio della materia. Infine, il 91,55% (90,66% lo scorso anno) ritiene le modalità d'esame definite in modo chiaro.

1.1. Conoscenze preliminari

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

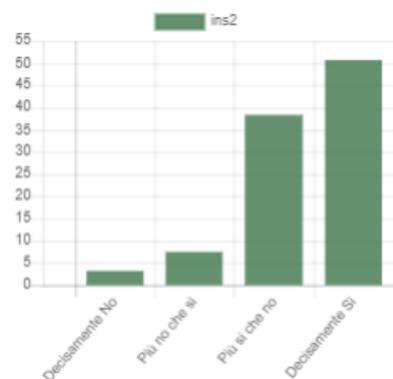
	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	1692	3,49	78,55	21,45
Più no che si	4948	10,2	82,01	17,99
Più si che no	19822	40,88	83,99	16,01
Decisamente Si	22026	45,43	90,88	9,12
Totale	48488	100		



1.2. Carico di studio

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

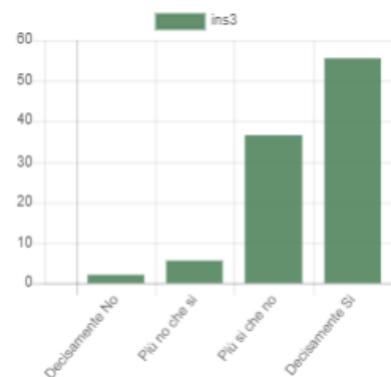
	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	1562	3,22	78,17	21,83
Più no che si	3657	7,54	80,48	19,52
Più si che no	18642	38,45	83,77	16,23
Decisamente Si	24627	50,79	90,43	9,57
Totale	48488	100		



1.3. Materiale didattico

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

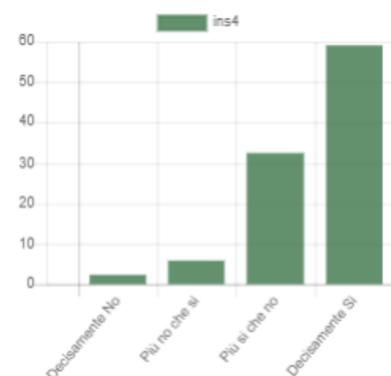
	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	999	2,06	76,18	23,82
Più no che si	2709	5,59	82,28	17,72
Più si che no	17801	36,71	83,1	16,9
Decisamente Si	26979	55,64	89,96	10,04
Totale	48488	100		



1.4. Modalità d'esame

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	1203	2,48	78,3	21,7
Più no che si	2892	5,96	80,98	19,02
Più si che no	15735	32,45	83,38	16,62
Decisamente Si	28658	59,1	89,5	10,5
Totale	48488	100		



2. Docenza (Anno Accademico 2020/2021)

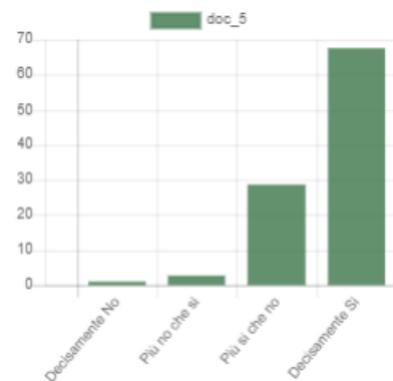
Il 96,31% (95,87% lo scorso anno) afferma che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e di altre eventuali attività didattiche sono rispettati e il 92,35% (91,65% lo scorso anno) che il docente stimoli / motivi l'interesse verso la disciplina. Il 92,93% (92,35% lo scorso anno) ritiene che il docente esponga gli argomenti in modo chiaro. Passando alle attività didattiche integrative si osserva che allorquando sono previste il 93,09% (92,71% lo scorso anno) pensa che esse siano utili per l'apprendimento della materia. Per quanto attiene alle informazioni relative all'insegnamento sul sito dell'ateneo, il 95,84% (95,18% lo scorso anno) dichiara che esse sono state facilmente reperibili e il 93,92% (93,57% lo scorso anno) che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. Infine, il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 94,84% (94,27% lo scorso anno) degli studenti.

N.B.: Le domande riferite alla docenza sono compilate solo dagli studenti frequentanti.

2.1. Orari delle lezioni

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

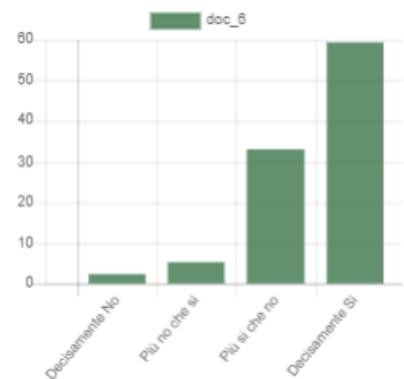
	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	412	0,98	100	0
Più no che si	1140	2,71	100	0
Più si che no	12030	28,61	100	0
Decisamente Si	28470	67,7	100	0
Totale	42052	100		



2.2. Interesse verso la disciplina

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

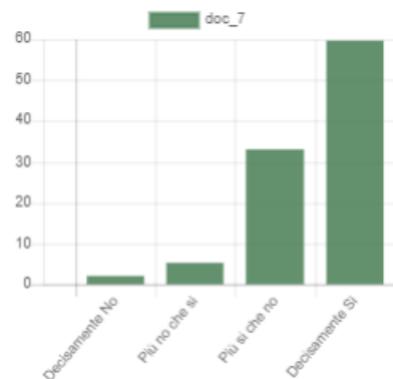
	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	955	2,27	100	0
Più no che si	2262	5,38	100	0
Più si che no	13894	33,04	100	0
Decisamente Si	24941	59,31	100	0
Totale	42052	100		



2.3. Esposizione argomenti

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

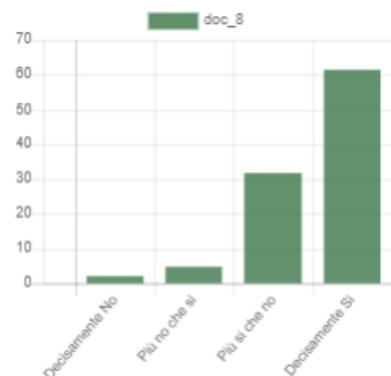
	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	806	1,92	100	0
Più no che si	2167	5,15	100	0
Più si che no	13911	33,08	100	0
Decisamente Si	25168	59,85	100	0
Totale	42052	100		



2.4. Utilità attività didattiche integrative (se previste)

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

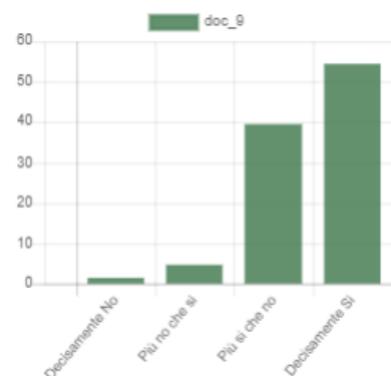
	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	607	2,12	100	0
Più no che si	1376	4,8	100	0
Più si che no	9108	31,77	100	0
Decisamente Si	17581	61,32	100	0
Totale	28672	100		



2.5. Coerenza programma

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

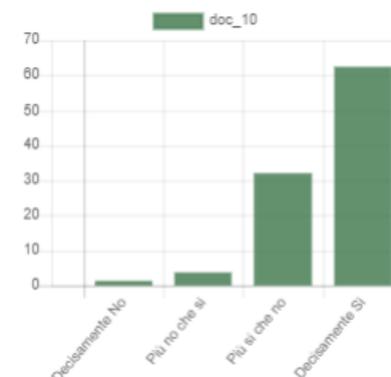
	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	575	1,37	100	0
Più no che si	1982	4,71	100	0
Più si che no	16628	39,54	100	0
Decisamente Si	22867	54,38	100	0
Totale	42052	100		



2.6. Reperibilità docente

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	671	1,38	76,9	23,1
Più no che si	1833	3,78	78,51	21,49
Più si che no	15642	32,26	82,94	17,06
Decisamente Si	30342	62,58	89,39	10,61
Totale	48488	100		

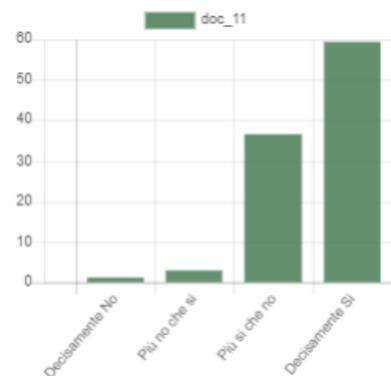


N.B.: La domanda è risposta anche dagli studenti non frequentanti.

2.7. Reperibilità informazioni

Le informazioni relative all'insegnamento sono state facilmente reperibili nel sito di Ateneo?

	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	454	1,08	100	0
Più no che si	1294	3,08	100	0
Più si che no	15333	36,46	100	0
Decisamente Si	24971	59,38	100	0
Totale	42052	100		



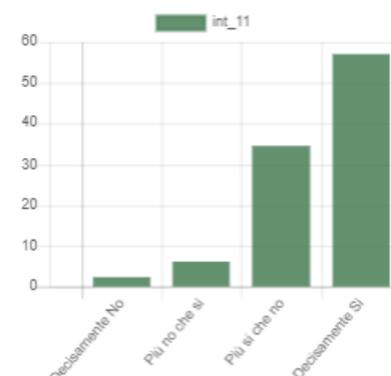
3. Interesse (Anno Accademico 2020/2021)

Il 91.52% (91,16% lo scorso anno) degli studenti è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento.

3.1. Interesse per gli argomenti dell'insegnamento

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

	N° questionari raccolti	% questionari sul totale	% Frequentanti	% Non frequentanti
Decisamente No	1102	2,27	72,5	27,5
Più no che si	3011	6,21	79,08	20,92
Più si che no	16741	34,53	84,52	15,48
Decisamente Si	27634	56,99	89,47	10,53
Totale	48488	100		

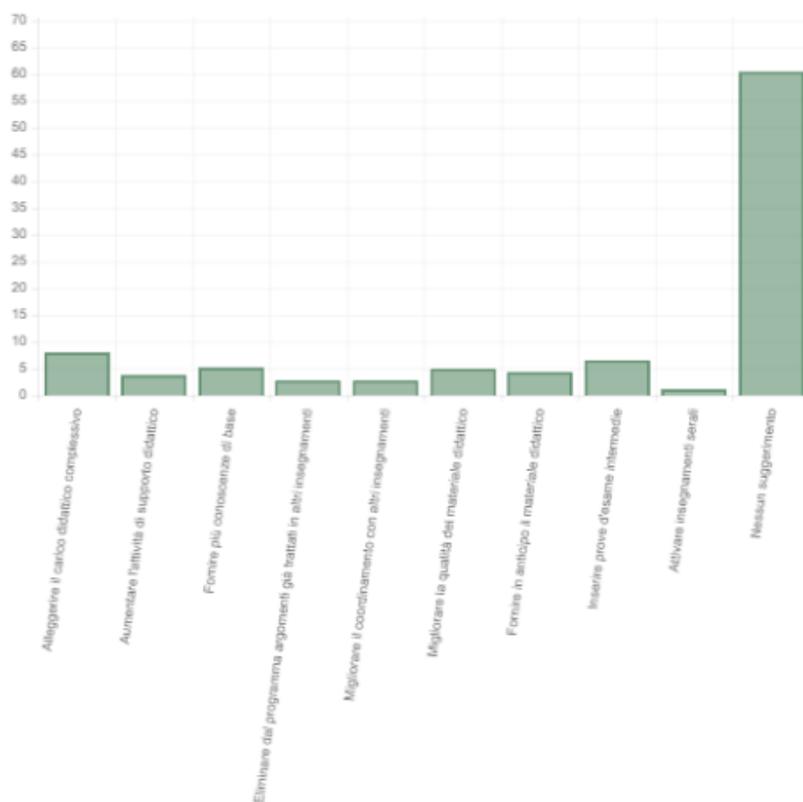


4. Suggerimenti

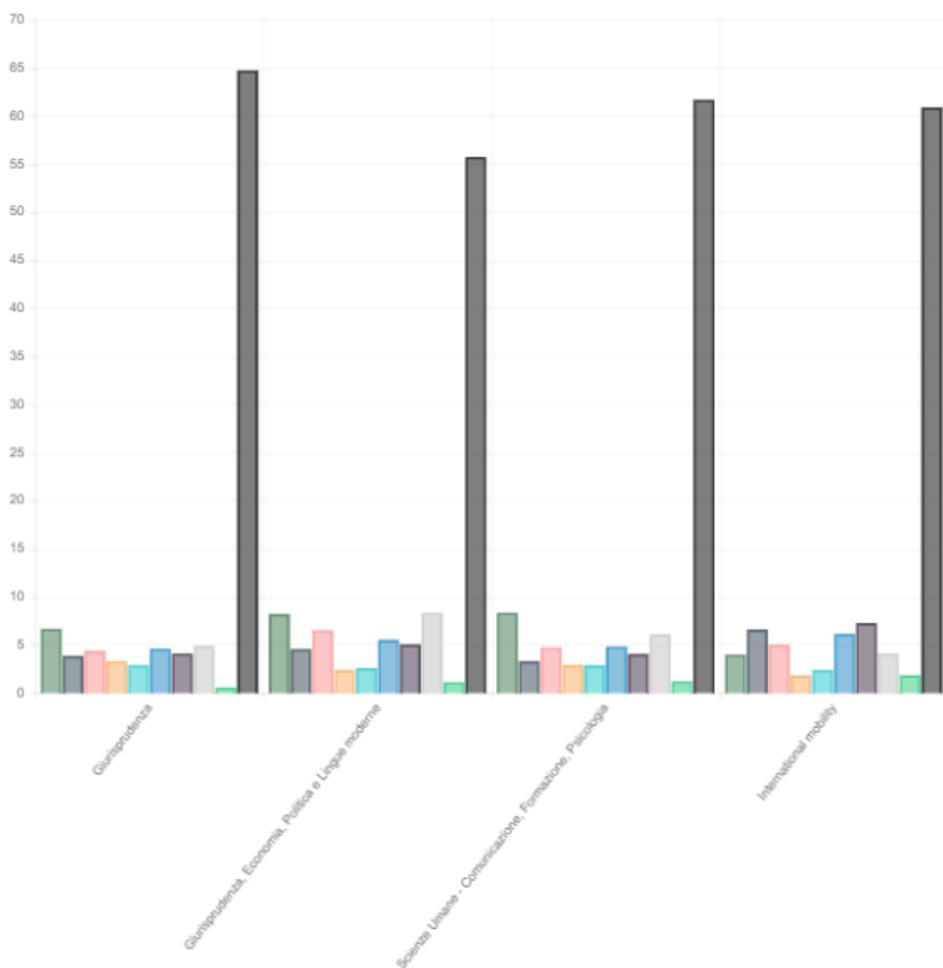
I due suggerimenti più indicati sono di alleggerire il carico didattico complessivo e di inserire prove d'esame intermedie, rispettivamente con l' 8% (7,92% lo scorso anno e 7,85% due anni fa) e il 6,53% (6,42% lo scorso anno e 7,08% due anni fa). Al terzo posto con il 5,19% (5,3% lo scorso anno e 5,52% due anni fa) si colloca la richiesta di fornire più conoscenze di base, al quarto con il 4,99% (5,16% lo scorso anno e 5,39% due anni fa) vi è il suggerimento di migliorare la qualità del materiale didattico, al quinto con il 4,38% (4,12% lo scorso anno e 4,51% due anni fa) vi è il suggerimento di fornire in anticipo il materiale didattico. Al sesto posto con il 3,76% (4,17% lo scorso anno e 4,44% due anni fa) vi è il suggerimento di aumentare l'attività di supporto didattico. Al settimo e all'ottavo posto, rispettivamente con il 2,79% (2,81% lo scorso anno e 3,28% due anni fa) e con il 2,78% (2,68% lo scorso anno e 3% due anni fa), viene suggerito di eliminare dal programma degli argomenti già trattati in altri insegnamenti e di migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti. Infine, con l'1,11% (1,17% lo scorso anno e 1,29% due anni fa) vi è il suggerimento di attivare insegnamenti serali. Il 60,48% (60,27% lo scorso anno e 57,64% due anni fa) presenta la risposta "Nessun suggerimento", opzione di risposta aggiunta quattro anni fa.

Dalla lettura dei suggerimenti si registra, fors'anche grazie alle attività di valutazione ed autovalutazione ed a un più attento utilizzo dei risultati dei questionari, un accoglimento sempre crescente delle opinioni degli studenti ed un miglioramento complessivo della qualità dei CdS.

	N° questionari raccolti	% questionari su totale
Alleggerire il carico didattico complessivo	4849	8
Aumentare l'attività di supporto didattico	2280	3,76
Fornire più conoscenze di base	3143	5,19
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	1691	2,79
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1687	2,78
Migliorare la qualità del materiale didattico	3027	4,99
Fornire in anticipo il materiale didattico	2653	4,38
Inserire prove d'esame intermedie	3958	6,53
Attivare insegnamenti serali	670	1,11
Nessun suggerimento	36657	60,48
Totale	60615	100



		Alligierire il carico didattico complessivo	Aumentare l'attività di supporto didattico	Fornire più conoscenze di base	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	Migliorare la qualità del materiale didattico	Fornire in anticipo il materiale didattico	Inserire prove d'esame intermedie	Attivare insegnamenti serali	Nessun suggerimento	Totale
Giurisprudenza	Conteggio	559	321	367	275	242	387	345	411	47	5429	8383
	% entro Dipartimento	6,67	3,83	4,38	3,28	2,89	4,62	4,12	4,9	0,56	64,76	100
Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne	Conteggio	1374	765	1096	397	432	923	847	1399	187	9354	16774
	% entro Dipartimento	8,19	4,56	6,53	2,37	2,58	5,5	5,05	8,34	1,11	55,76	100
Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia	Conteggio	2881	1136	1636	1003	992	1663	1397	2112	420	21338	34578
	% entro Dipartimento	8,33	3,29	4,73	2,9	2,87	4,81	4,04	6,11	1,21	61,71	100
International mobility	Conteggio	35	58	44	16	21	54	64	36	16	536	880
	% entro Dipartimento	3,98	6,59	5	1,82	2,39	6,14	7,27	4,09	1,82	60,91	100



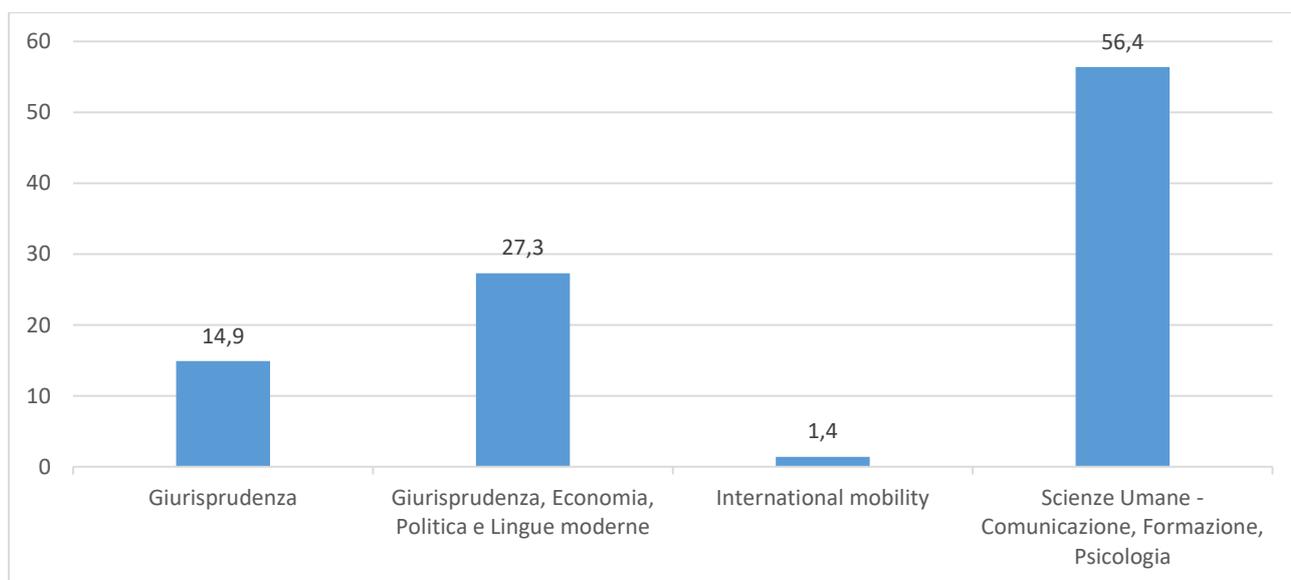
5. Erasmus

Per quanto riguarda gli studenti erasmus sono stati raccolti 596 questionari per 240 insegnamenti. L' 92,36% (89,75% lo scorso anno) degli studenti si ritiene completamente soddisfatto di come si è svolto l'insegnamento.

Questionari di valutazione della didattica a distanza

Questionari compilati per Dipartimento (Anno Accademico 2020-2021).

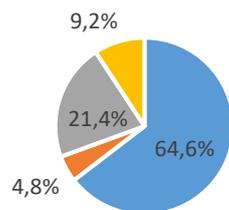
Dipartimento	N° questionari raccolti	% questionari su totale
Giurisprudenza	6375	14,9
Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne	11666	27,3
International Mobility	600	1,4
Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia	24075	56,4
Totale	42716	100



Domanda 1: In caso di didattica “blended” o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l’insegnamento:

Ateneo

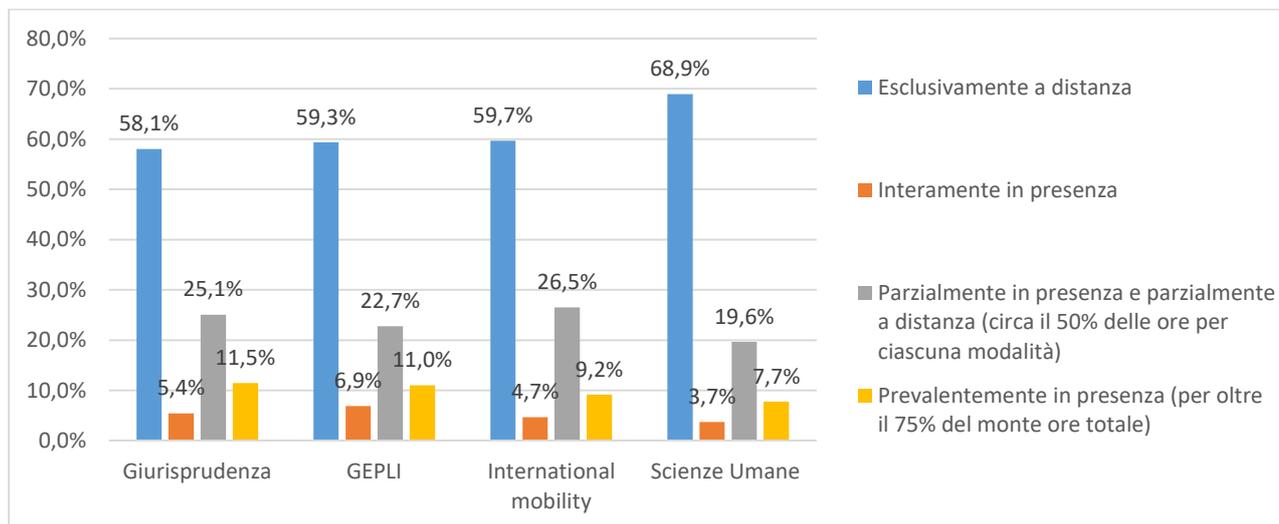
	N° questionari raccolti	% questionari su totale
Esclusivamente a distanza	27574	64,6%
Interamente in presenza	2070	4,8%
Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)	9136	21,4%
Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)	3936	9,2%
Totale	42716	100,0%



- Esclusivamente a distanza
- Interamente in presenza
- Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)
- Prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)

Dipartimenti

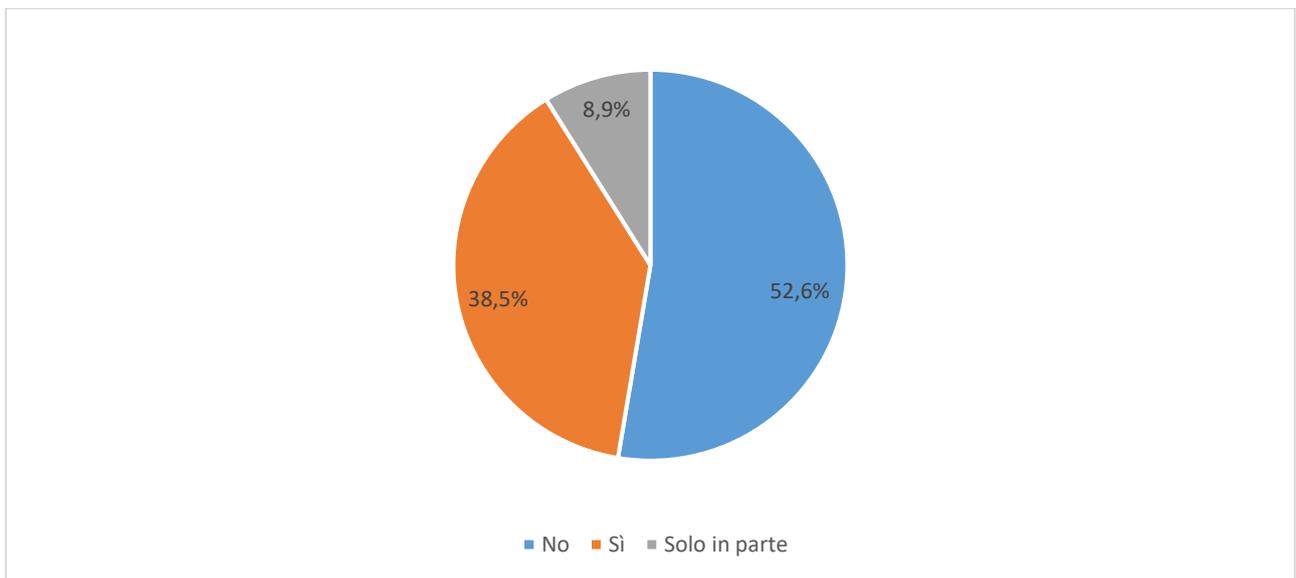
Dipartimento	Esclusivamente a distanza	Interamente in presenza	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50%)	Prevalentemente in presenza (per oltre il 75%)	Totale
Giurisprudenza	3701 58,1%	345 5,4%	1598 25,1%	731 11,5%	6375 100,0
GEPLI	6922 59,3%	806 6,9%	2653 22,7%	1285 11,0%	11666 100,0
International mobility	358 59,7%	28 4,7%	159 26,5%	55 9,2%	600 100,0
Scienze Umane	16593 68,9%	891 3,7%	4726 19,6%	1865 7,7%	24075 100,0



Domanda 2: Indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?

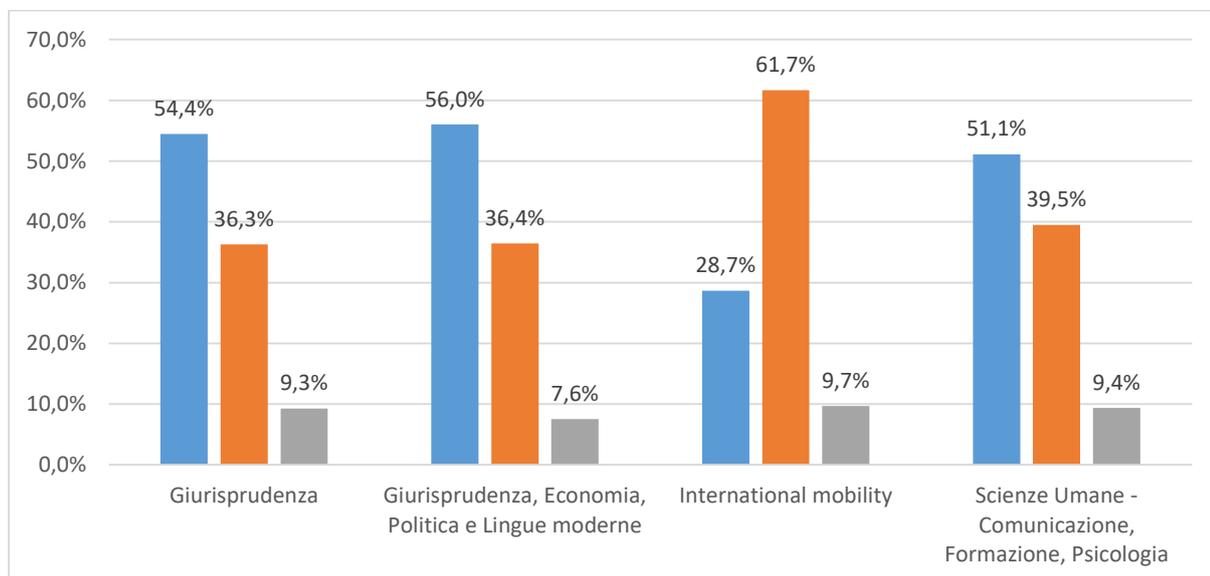
Ateneo

	Frequenza	%
No	22487	52,6%
Sì	16435	38,5%
Solo in parte	3794	8,9%
Totale	42716	100,0%



Dipartimenti

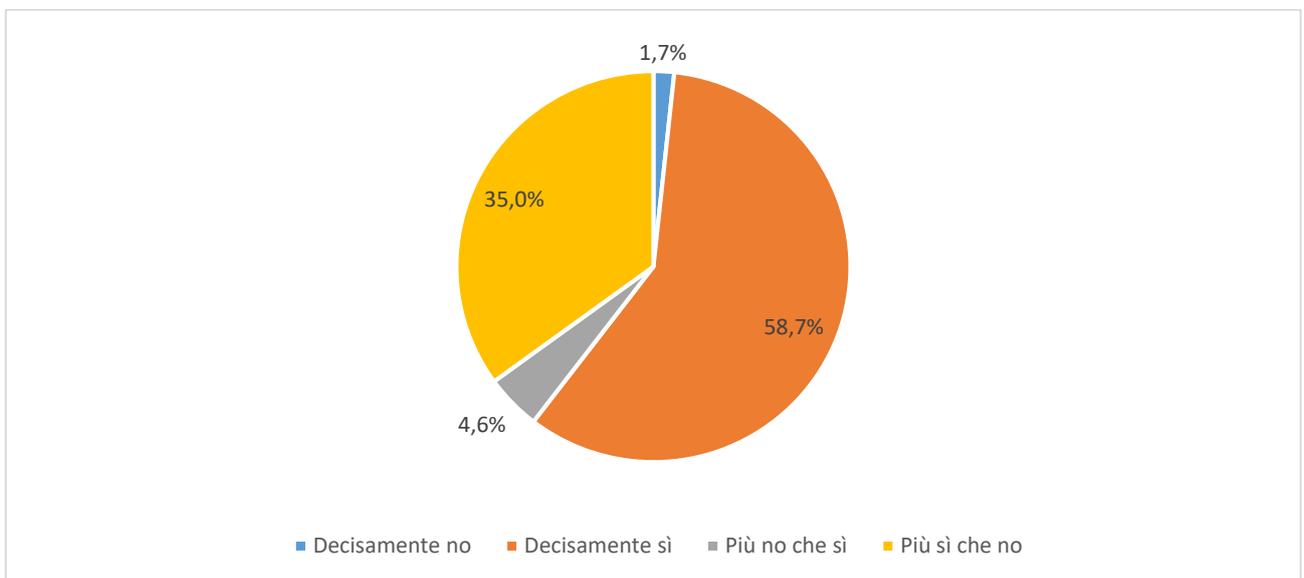
Dipartimento	No	Sì	Solo in parte	Totale
Giurisprudenza	3471 54,4%	2312 36,3%	592 9,3%	6375 100,0%
Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne	6536 56,0%	4249 36,4%	881 7,6%	11666 100,0%
International mobility	172 28,7%	370 61,7%	58 9,7%	600 100,0%
Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia	12308 51,1%	9504 39,5%	2263 9,4%	24075 100,0%



Domanda 4: A prescindere della modalità di erogazione dell'insegnamento (didattica a distanza o didattica in presenza), il docente è riuscito a trasferire i contenuti dell'insegnamento?

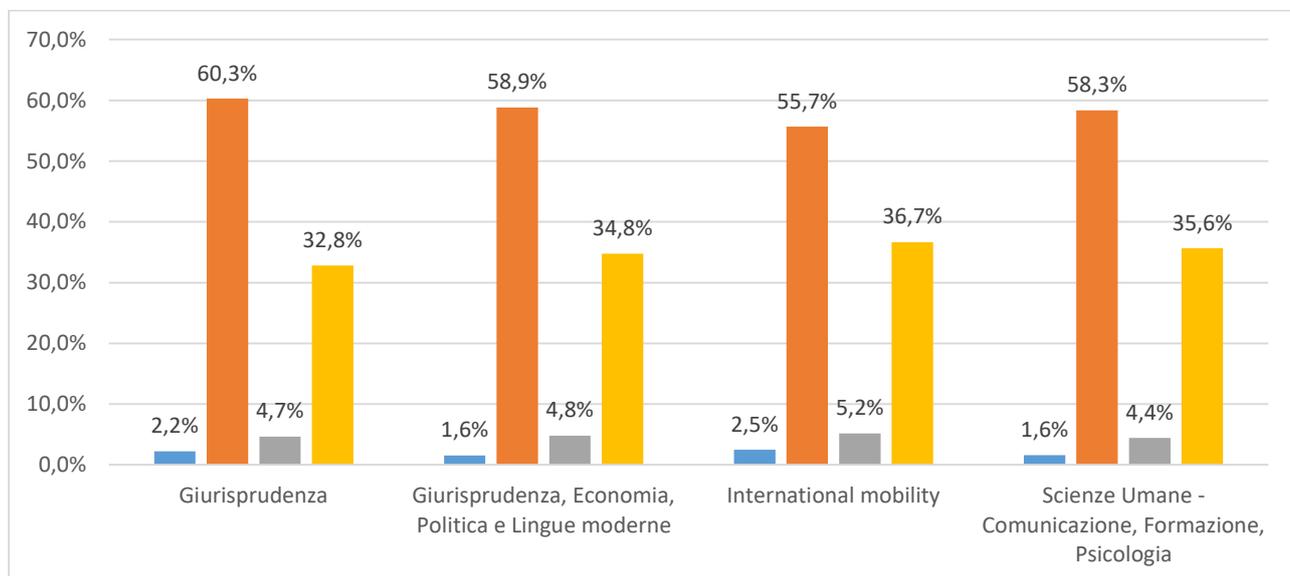
Ateneo

	Frequenza	%
Decisamente no	725	1,7%
Decisamente sì	25086	58,7%
Più no che sì	1955	4,6%
Più sì che no	14950	35,0%
Totale	42716	100,0%



Dipartimenti

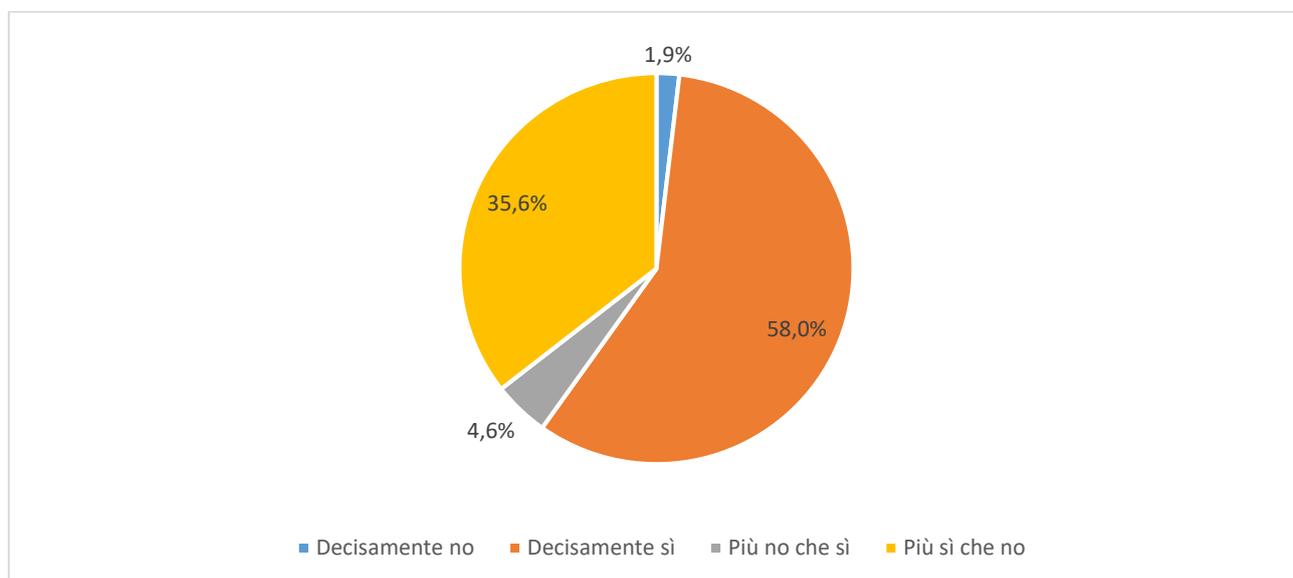
Dipartimento	Decisamente no	Decisamente sì	Più no che sì	Più sì che no	Totale
Giurisprudenza	142	3843	297	2093	6375
	2,2%	60,3%	4,7%	32,8%	100,0%
Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne	181	6866	562	4057	11666
	1,6%	58,9%	4,8%	34,8%	100,0%
International mobility	15	334	31	220	600
	2,5%	55,7%	5,2%	36,7%	100,0%
Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia	387	14043	1065	8580	24075
	1,6%	58,3%	4,4%	35,6%	100,0%



Domanda 5: Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online o in modalità blended per questo insegnamento?

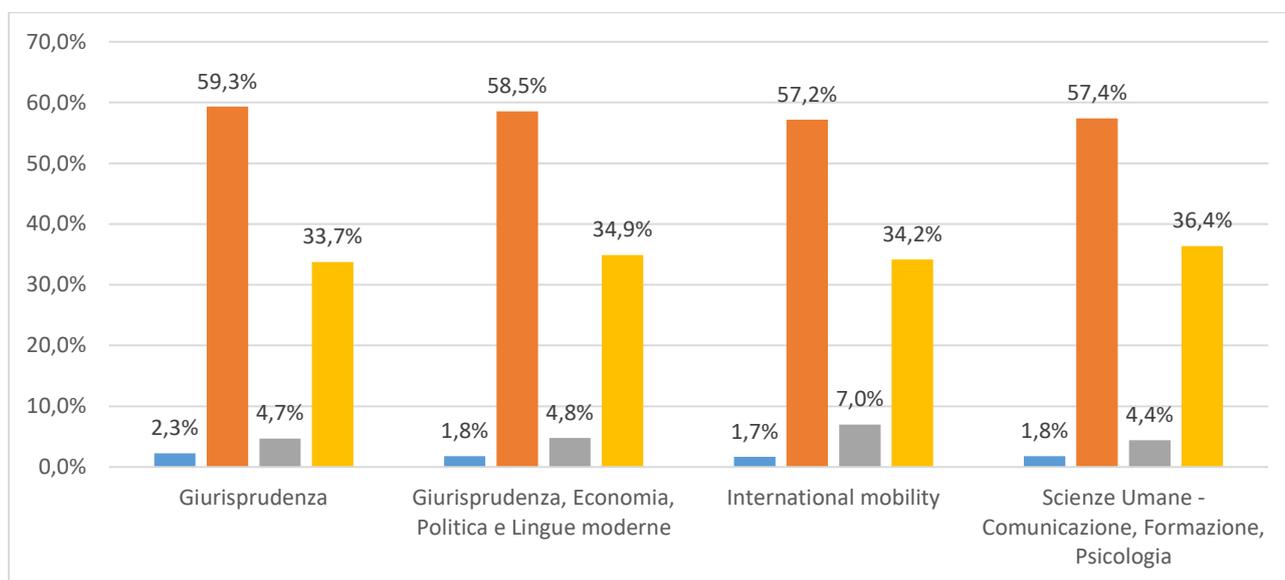
Ateneo

	Frequenza	%
Decisamente no	798	1,9%
Decisamente sì	24768	58,0%
Più no che sì	1963	4,6%
Più sì che no	15187	35,6%
Totale	42716	100,0%



Dipartimenti

Dipartimento	Decisamente no	Decisamente sì	Più no che sì	Più sì che no	Totale
Giurisprudenza	145	3781	298	2151	6375
	2,3%	59,3%	4,7%	33,7%	100,0%
Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne	208	6828	559	4071	11666
	1,8%	58,5%	4,8%	34,9%	100,0%
International mobility	10	343	42	205	600
	1,7%	57,2%	7,0%	34,2%	100,0%
Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia	435	13816	1064	8760	24075
	1,8%	57,4%	4,4%	36,4%	100,0%



Domanda 3: Con quali modalità hai interagito prevalentemente con il docente durante la fase di svolgimento dell'insegnamento (sono possibili più risposte)?

Ateneo

	Frequenze	%
Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente	4775	8,0%
Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma	2330	3,9%
Tramite email	16204	27,1%
Tramite chat o per telefono, su appuntamento	1464	2,4%
Durante le lezioni in presenza	8254	13,8%
Durante le lezioni a distanza	26837	44,8%
Totale	59864	100,0%



Dipartimenti

Dipartimento	Tramite ricevimento su piattaforma, negli orari predefiniti dal docente	Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma	Tramite email	Tramite chat o per telefono, su appuntamento o	Durante le lezioni in presenza	Durante le lezioni a distanza	Totale
Giurisprudenza	1030 11,9%	430 5,0%	1864 21,6%	194 2,2%	1279 14,8%	3851 44,5%	8648 100,0
Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne	1541 8,8%	838 4,8%	4693 26,7%	582 3,3%	2876 16,3%	7074 40,2%	17604 100,0
International mobility	62 6,2%	26 2,6%	445 44,7%	33 3,3%	121 12,2%	308 31,0%	995 100,0
Scienze Umane - Comunicazione, Formazione, Psicologia	2142 6,6%	1036 3,2%	9202 28,2%	655 2,0%	3978 12,2%	15604 47,8%	32617 100,0

