

## PROGETTO DIDATTICO/FORMATIVO

<b>1. Dipartimento</b>	Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia
<b>2. Corso di studi in</b>	<b>Psicologia LM/51</b>
<b>3. Insegnamento</b>	<b>Denominazione in italiano:</b> Ordinamento Giudiziario
	<b>Denominazione in inglese:</b> Judicial System
<b>4. Periodo insegnamento</b>	Primo semestre A.A. 2021-2022
<b>5. N. ore insegnamento</b>	40
<b>6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	IUS/15
<b>7. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU)/ ECTS</b>	6 CFU
<b>8. Cognome e nome</b>	Petrella Virginia
<b>9. E-mail da pubblicare sul web</b>	v.petella@lumsa.it
<b>10. Obiettivi formativi del corso</b> <i>Massimo 3600 caratteri, spazi inclusi</i>	<p><b>Italiano:</b> L'insegnamento è volto a fornire allo psicologo le conoscenze di base dell'ordinamento giudiziario e del diritto processuale civile, necessari ad operare quale giudice onorario, consulente di parte, perito d'ufficio ovvero mediatore delegato, in procedimento in materia di tutela dei minori e delle relazioni familiari ed in generale di tutela della persona in condizioni di difficoltà e/o di minorata capacità. Per svolgere, in concreto, nei procedimenti civili, attività peritale, coadiuvare altri operatori giuridici come l'avvocato e collaborare alle procedure di audizione protetta di soggetti in condizioni di fragilità. Mira altresì, a fornire gli strumenti giuridici strettamente necessari per poter operare quale giudice onorario presso il tribunale dei minorenni. Infine, chiarisce ruolo e funzione degli strumenti di mediazione nel nuovo assetto dell'ordinamento giuridico. Il corso mira quindi a formare lo psicologo per un futuro ruolo o nel collegio giudicante o come coadiutore del giudice ovvero ancora come perito di parte nei più vari contesti dell'ordinamento giudiziario civile nel quale la sua opera risulti fondamentale e contemplata dal legislatore.</p> <p><b>Inglese:</b> The course is designed to provide the psychologist with the basic knowledge of the judicial system and civil procedural law, necessary to operate as an honorary judge, partisan consultant, expert</p>

	<p>witness or delegated mediator, in proceedings relating to the protection of minors and family relationships and in general to protect the person in conditions of difficulty and / or with reduced ability. To carry out, in concrete, in civil proceedings, expert activity, assist other legal operators such as the lawyer and collaborate in the protected hearing procedures of subjects in conditions of fragility. It also aims to provide the legal instruments strictly necessary to be able to operate as an honorary judge at the juvenile court. Finally, it clarifies the role and function of mediation tools in the new structure of the legal system. The course therefore aims to train the psychologist for a future role either in the board of judges or as an assistant to the judge or as a part expert in the most varied contexts of the civil judicial system in which his work is fundamental and contemplated by the legislator.</p>
<p><b>11. Programma del corso</b> <i>Massimo 3600 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p><b>Italiano:</b> I. Cenni storici e comparatistici. II. Le fonti. III. I principi costituzionali in materia di ordinamento giudiziario. IV. Gli organi e le carriere della magistratura ordinaria. V. L'organizzazione degli uffici e il sistema tabellare. VI. La magistratura onoraria. VII. Il ruolo dello psicologo nella magistratura onoraria. VIII. La responsabilità del magistrato. IX. L'unità della giurisdizione e le giurisdizioni speciali. X. Il ruolo del giudice e del giudice onorario nei collegi. XI. Lineamenti del processo minorile. XII. Lineamenti del processo civile. XIII. Le sezioni dedicate alla famiglia e ai minori nel Tribunale ordinario. XIV. Il giudice tutelare. XV. I protocolli di intesa tra gli organi giudiziari e gli ordini professionali. XVI. L'istruttoria nel processo civile. XVII. Il ruolo del coadiutore del giudice - XVIII. Le prove costituenti ed il calendario del processo. XIX. La CTU in materia di famiglia e minori. - XX. Il ruolo del consulente di parte. XXI. Il ruolo della mediazione delegata dal giudice e della mediazione preventiva.</p> <p><b>Inglese:</b> I. Historical and comparative notes. II. The sources. III. Constitutional principles regarding the judiciary. IV. The organs and careers of the ordinary judiciary. V. The organization of the offices and the table system. VI. The honorary judiciary. VII. The role of the psychologist in the honorary judiciary. VIII. The responsibility of the magistrate. IX. The unity of jurisdiction and special jurisdictions. X. The role of judge and honorary judge in colleges. XI. Outlines of the juvenile process. XII. Outlines of the civil trial. XIII. The sections dedicated to the family and minors in the ordinary court. XIV. The tutelary judge. XV. The protocols of understanding between the judicial bodies and professional orders. XVI. Evidence in the civil trial. XVII. The role of the judge's coadjutor - XVIII. The evidence in progress and the timetable for the trial. XIX. CTU on family and minors. - XX. The role of the party consultant. XXI. The role of mediation delegated by the judge and preventive mediation.</p>
<p><b>12. Testi di riferimento</b></p>	<p><b>Frequentanti:</b> Francesco Dal Canto, <b>Lezioni di ordinamento giudiziario</b>, Giappichelli Editore, II ed., Torino, 2020, capp. 1, 2, 4, 5, 9, 11, 12 e 13 per gli aspetti generali.</p> <p>Durante il corso verranno forniti dispense e materiali sugli aspetti attinenti alla giurisdizione civile e minorile ed al tema dell'istruttoria, nonché protocolli di intesa tra gli organi giudiziari e gli ordini professionali</p> <p><b>Non frequentanti:</b> Francesco Dal Canto, <b>Lezioni di ordinamento giudiziario</b>, Giappichelli Editore, II ed., Torino, 2020.</p>

	F.P.Luiso, Istituzioni di diritto processuale civile, 5 ed. Giappichelli, Torino 2018, capitoli da 1 a 6, capitolo 7 da paragrafo 6 a paragrafo 22, capitolo 8, paragrafi 1 e 2, capitolo XIII, cap XXI.
<b>13.Prerequisiti</b> <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	Non specifici in materie giuridiche
<b>14.Metodi didattici</b>	<p>Il corso si svolgerà mediante 40 ore di lezione frontale, con riserva, in caso di necessità per disposizioni della Facoltà e/o della Università, di svolgere le relative attività anche con modalità telematiche. Il tradizionale libro di testo sarà integrato con materiali forniti dal docente quali dispense, articoli di approfondimento e protocolli di intesa tra organi giudiziari ed ordini professionali di diretto interesse per i discenti. Ci saranno riferimenti alla casistica pratica. Nel rispetto del programma e del calendario del corso si darà spazio ed accoglienza ai quesiti degli studenti ed alle richieste di approfondimento e chiarimento, con particolare attenzione anche agli sbocchi professionali ed agli aspetti di attualità, nel rispetto del rigore scientifico e dell'efficacia didattica.</p>
<b>15.Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento</b>  <i>Descrivere in modo articolato e diversificato tali modalità, oltre la semplice menzione dell'esame scritto/orale.</i>	<p><b>Italiano:</b> La prova d'esame è <u>orale</u> (se necessario sarà svolta online tramite l'applicativo fornito dalla Facoltà). L'esame orale mira ad accertare il grado di conoscenza dei contenuti del programma d'esame, la capacità di ragionamento rigoroso e coerente, la padronanza del linguaggio specialistico e la comprensione delle nozioni della materia maggiormente attinenti e strumentali alle prospettive professionali.</p> <p>Per i frequentanti potrà essere prevista durante il corso una prova intermedia relativa al programma fino ad allora svolto e concorrente alla determinazione del voto finale e, per chi lo chieda, lo svolgimento di un breve elaborato su un tema concordato. La prova di esonero per i frequentanti è tesa a verificare i progressi nella conoscenza e comprensione della materia e delle nozioni nonché dei meccanismi logici che vi sono sottesi e concorre nella votazione finale insieme all'esame orale sostenuto negli appelli ufficiali. L'eventuale elaborato scritto individuale, suggerito come facoltativo per gli studenti che ne facciano richiesta o siano interessati, mira ad approfondire aspetti specialistici contenuti nel programma e di particolare interesse per lo studente, valorizzandone le capacità e consentendo di sperimentare una applicazione dei concetti appresi nel corso delle lezioni.</p> <p><b>Inglese:</b> The exam is oral (if necessary it will be carried out online using the application provided by the Faculty). The oral exam aims to ascertain the degree of knowledge of the contents of the exam program, the ability to rigorous and consistent reasoning, the mastery of specialist language and the understanding of the notions of the subject most relevant and instrumental to professional perspectives.</p> <p>For those attending the course, an intermediate test relating to the program carried out until then and concurrent to the determination of the final grade may be provided during the course and, for those who ask, the development of a short paper on an agreed topic. The exemption test for attending students is aimed at verifying progress in knowledge and understanding of the subject and notions as well as the underlying logical mechanisms and competes in the final vote together with the oral exam</p>

	<p>taken in the official appeals. Any individual written paper, suggested as optional for students who request it or are interested, aims to deepen the specialist aspects contained in the program and of particular interest to the student, enhancing their skills and allowing them to experience an application of the concepts learned in the course of lessons.</p>
<p><b>16. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>Sarà tenuto in considerazione il curriculum di studi e la votazione ottenuta nell'esame finale. Il candidato dovrà dimostrarsi disponibile a lavorare su temi interdisciplinari con propensione alla ricerca ed all'approfondimento.</p>
<p><b>17. Risultati di apprendimento attesi</b> (secondo i descrittori di Dublino): <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare la conoscenza e comprensione dei principali argomenti del corso in tema di ordinamento giudiziario e dei profili di specifico interesse del processo civile e minorile affrontati nel corso, nonché dei principi di rango costituzionale e sovranazionale implicati dagli stessi istituti</p>
<p><b>18. Risultati di apprendimento attesi</b> (secondo i descrittori di Dublino): <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare di padroneggiare le conoscenze tecnico giuridiche acquisite per poter affrontare la loro applicazione a casi pratici rispettando i principi giuridici appresi per quanto rilevante ai fini della sua complessiva formazione e del suo futuro ruolo tecnico scientifico.</p>
<p><b>19. Risultati di apprendimento attesi</b> (secondo i descrittori di Dublino): <b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio e comprensione nell'analisi delle problematiche processuali e di ordinamento giudiziario che più direttamente lo riguardano, orientandosi tra le norme ordinamentali e processuali che informano e regolano i vari ruoli dello psicologo all'interno dell'ordinamento giudiziario, anche sulla base degli spunti tratti dal corso.</p>
<p><b>20. Risultati di apprendimento attesi</b> (secondo i descrittori di Dublino): <b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare un sufficiente utilizzo del linguaggio giuridico nei termini necessari ad una corretta esposizione delle nozioni tecnico giuridiche apprese ed un buon rigore logico argomentativo.</p>
<p><b>21. Risultati di apprendimento attesi</b> (secondo i descrittori di Dublino): <b>Capacità di apprendere</b></p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare di aver compiuto un progresso nell'ambito del corso e di aver acquisito i necessari strumenti e la padronanza dei principi della materia utili a fronteggiare i successivi eventuali sviluppi normativi e le necessità applicative per lo svolgimento del suo ruolo.</p>