

Allegato n. 1

PROGETTO DIDATTICO/FORMATIVO

1. Dipartimento	Giurisprudenza
2. Corso di studi in	Giurisprudenza
3. Insegnamento	Denominazione in italiano:
	Denominazione in inglese: ECONOMICS (for Lawyers) Sottotitolo: <i>Economic Analysis for Lawyers</i>
4. Periodo insegnamento	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	60
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	A13 SECS P02
7. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) / ECTS	9
8. Cognome e nome	Nicita Antonio
9. E-mail da pubblicare sul web	a.nicita@lumsa.it
10. Contenuti del corso <i>Massimo 3600 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Italiano: questo corso di Economia è specificamente pensato per studenti di giurisprudenza da introdurre sia alle materie economiche che alla metodologia dell'analisi economica applicata a temi tipici del diritto. Il sotto-titolo del corso "Economic Analysis for Lawyers" evidenzia questa peculiarità del corso che costituisce un esperimento unico in Italia in quanto si distingue rispetto al tradizionale insegnamento di economia nelle facoltà di Giurisprudenza, focalizzandosi sui principi e sui metodi dell'analisi economica del diritto di derivazione anglosassone, con applicazioni a casi giuridici concreti della tradizione di common law e di civil law. Il corso è tenuto in lingua inglese.</p> <p>Inglese: This Economics course is specifically designed for law students to be introduced to both economic subjects and to the methodology of economic analysis applied to typical legal issues. The sub-title of the course, "Economic Analysis for Lawyers", highlights this peculiarity of the course which constitutes a unique experiment in Italy, as it differs from the traditional teaching of economics in the faculties of Law, focusing on the principles and methods of economic analysis with applications to</p>

	concrete legal cases of the common law and civil law tradition. The course is held in English.
	Outline:
<p>11. Testi di riferimento</p>	<p>Capitoli selezionati da: Henry N. Butler, Christopher Drahozal, Joanna Shepherd (2015) <i>ECONOMIC ANALYSIS FOR LAWYERS</i>, Third Edition (l'Università GMU di Washington consente il download on-line del testo)</p> <p><i>Ulteriori letture in lingua italiana e in lingua inglese saranno distribuite per gruppi agli studenti del corso, unitamente alle slides del corso, tra le quali saranno selezionati brani da:</i></p> <p>BOUCKAERT, BOUDEWIJN, & GERRIT DE GEEST, EDS., <i>ENCYCLOPEDIA OF LAW AND ECONOMICS</i> (rev. ed., 2011).</p> <p>DAU-SCHMIDT, KEN, & THOMAS S. ULEN, EDS., <i>A LAW AND ECONOMICS ANTHOLOGY</i> (1997).</p> <p>NEWMAN, PETER, ED., <i>THE NEW PALGRAVE DICTIONARY OF ECONOMICS AND LAW</i> (3 vols., 1998). POLINSKY, A. MITCHELL, <i>AN INTRODUCTION TO LAW AND ECONOMICS</i> (3rd, 2003).</p> <p>NICITA A. (2014) "THE LEGACY OF R. COASE (1910-2013): TOWARDS A THEORY OF MOVING EQUILIBRIUM?" IN <i>INTERNATIONAL REVIEW OF ECONOMICS</i>, JUNE 2014, VOLUME 61, ISSUE 2, PP 93-108</p> <p>NICITA A., PAGANO U. "LAW AND ECONOMICS IN RETROSPECT" (2008) IN E. BROUSSEAU E J-M. GLACHANT (EDS) <i>NEW INSTITUTIONAL ECONOMICS, A TEXTBOOK</i>, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS</p>
<p>12. Obiettivi formativi <i>Massimo 3600 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano: Introduzione alla conoscenza delle teorie micro e macroeconomiche e alla loro applicazione all'analisi del diritto dei contratti, dell'impresa e della <i>corporate governance</i>, dei diritti di proprietà, del diritto penale, del diritto ambientale, del diritto antitrust, della regolazione dei mercati, nonché alla storia dell'approccio di analisi economica del diritto. Illustrazione di casi studio e della analisi economica e giuridica sottostante, anche con l'uso di strumenti analitici.</p> <p>Inglese: Introduction to the knowledge of micro and macroeconomic theories and their application to the analysis of contract law, business and corporate governance law, property rights, criminal law, environmental law, antitrust law, market regulation as well as the history of the economic analysis approach of law. Illustration of case studies and the underlying economic and legal analysis, also with the use of analytical tools.</p>
<p>13. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>Conoscenza base della lingua inglese</p>
<p>14. Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali; seminari organizzati dagli studenti in classe per la discussione dei casi; testimonianze online di esperti.</p>

<p>15. Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano: presentazione di un caso reale o <i>mock case</i> (30%) + esame scritto (70%) eventualmente integrato da tesina</p> <p>Inglese: discussion of a real or mock case (30%) + written exam (70%) eventually coupled with a short essay</p>
<p>16. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>Il compito scritto si baserà sulla risposta corretta ad almeno 3 domande su 5.</p> <p>Gli studenti che scelgono di svolgere anche una tesina/presentazione in classe, potranno utilizzare il voto della tesina/presentazione per il 30% della valutazione finale.</p>
<p>17. Risultati di apprendimento attesi(secondo i descrittori di Dublino):</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p>	<p>Al termine del corso lo studente saprà: (a) acquisire conoscenza base di microeconomia e di macroeconomia; (b) acquisire una metodologia di analisi economica del diritto; (c) elaborare autonomamente una “mappa concettuale” dei principali argomenti del corso; (d) prendere in esame le principali problematiche affrontate sui temi dell’analisi economica applicata al diritto, nei diversi ambiti trattati; (e) mettere in relazione informazioni e dati per definire un problema meritevole di analisi economica del diritto, nella comparazione tra civil law e common law.</p>
<p>18. Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p>	<p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado avere una conoscenza dei processi che governano le scelte decisionali di imprese, consumatori e cittadini e i loro effetti, utilizzando il metodo di analisi economica del diritto.</p> <p>La presentazione degli argomenti teorici sovente sarà completata da analisi di <i>case study</i> e da presentazioni degli studenti in aula.</p>
<p>19. Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p>	<p>Il corso punta a fornire allo studenti idonei alla comprensione dell’analisi economica per valutare gli effetti attesi delle norme formali e informali sui comportamenti degli individui e delle imprese. Lo studente acquisirà strumenti di analisi che potranno essere utilizzati autonomamente, con una buona capacità di rielaborazione e di applicazione critica del bagaglio di conoscenze e di competenze complessivamente maturato.</p>
<p>20. Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p>	<p>Le modalità di svolgimento del corso e dell’esame sollecitano lo studente a esporre, nelle forme scritta e orale, i principali contenuti relativi alle peculiarità dei modelli e degli strumenti proposti e discussi nel corso, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato.</p> <p>In particolare viene apprezzata e stimolata la capacità dello studente di rielaborare in modo autonomi e critico quanto trasmesso e di applicarlo a casi studio specifici nei diversi ambiti trattati.</p>
<p>21. Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p>	<p>Al termine dell’insegnamento, gli studenti avranno maturato un quadro di nozioni teoriche di base relative all’approccio economico in una serie di ambiti, da quelli più strettamente economici (micro e macro-economia) a quelli relativi a scelte influenzate da norme giuridiche. Tale bagaglio di conoscenze fornirà una padronanza adeguata dei contenuti analizzati nel corso.</p>