

Allegato 1

PROGETTO DIDATTICO/FORMATIVO

ATTENZIONE – La presente scheda deve essere compilata in tutte le sue parti e trasmessa, contestualmente alla domanda, all'indirizzo di posta elettronica docenticontrattopalermo@lumsa.it (in formato word).

È necessario compilare tutti i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 3600 caratteri, spazi inclusi**.

1. Dipartimento	GIURISPRUDENZA
2. Corso di studi in	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA
3. Insegnamento	Denominazione in italiano: Comparative Law
	Denominazione in inglese: Comparative Law
4. Periodo insegnamento	I
5. N. ore insegnamento	60
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	IUS/02
7. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) / ECTS	9
8. Cognome e nome	COPPO LETIZIA
9. E-mail da pubblicare sul web	l.coppo1@lumsa.it
10. Contenuti del corso <i>Massimo 3600 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: I) Concetto di diritto comparato. Diritto comparato e globalizzazione; funzioni e scopi del diritto comparato; metodi del diritto comparato; lingua e diritto; diritto comparato e fonti; storia del diritto comparato; diversità e uniformità nel diritto. II) Le famiglie giuridiche. La tradizione occidentale e la contrapposizione tra <i>civil law</i> e <i>common law</i> ; la nuova stagione delle codificazioni; il modello romanistico; il modello germanistico; il modello inglese; il modello americano; la famiglia giuridica nordica e dell'Est Europa; la tradizione giuridica dell'estremo Oriente; la famiglia giuridica africana; i sistemi giuridici religiosi: il diritto islamico e il diritto Indù. III) Problemi fondamentali di diritto contrattuale comparato. Il contratto nel diritto globalizzato e la circolazione dei modelli contrattuali; lo stile redazionale anglo-americano; i principi fondamentali;

	gli elementi essenziali; la formazione; il trasferimento della proprietà e il passaggio del rischio; l'interpretazione e l'integrazione; i rimedi. Inglese: I) The concept of comparative law. Comparative Law and globalisation; the functions and aims of comparative law; law and language; the method of comparative law; the history of comparative law; diversity and uniformity in law. II) The legal families of the world. The Western legal tradition and the opposition between common law and civil law; the new era of codifications; the Romanistic model; the Germanic model; the English model; the American model; the Nordic and the Eastern legal families; the Far East legal traditions; the African legal family; Religious legal systems: Islamic and Hindu law. III) Fundamental issues of comparative contract law. Contract globalisation and the circulation of contractual models; the Anglo-American drafting style; fundamental principles; validity requirements; transfer of ownership and passing of risk; interpretation and supplementation; remedies.
11. Testi di riferimento	K. ZWEIGERT – H. KÖTZ, <i>An Introduction To Comparative Law</i>, 3^o ed., Oxford, Clarendon Press, 1998, Parte I Capitoli A - B (I-II-III- IV- V-VI) – Parte II Capitolo A (§§ 24, 26, 28, 29). Appunti presi a lezione; materiali integrativi forniti dal docente. Frequentanti: gli studenti che non abbiano totalizzato più di 6 assenze alla data di fine del corso potranno eliminare dal programma la parte II del Capitolo A e sostituirla con gli appunti presi a lezione.
12. Obiettivi formativi <i>Massimo 3600 caratteri, spazi inclusi</i>	Italiano: Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti per cogliere i caratteri fondamentali delle principali famiglie giuridiche e le basi del metodo comparatistico. Il corso si compone idealmente di due parti: una dedicata al confronto delle soluzioni adottate dai diversi ordinamenti con riguardo a problemi di teoria generale; e una dedicata all'analisi comparata di singoli istituti del diritto contrattuale, anche attraverso lo studio di casi e modelli contrattuali. Inglese: The course aims at providing the background to understand the fundamental features of the main legal families and the basis of the comparative law method. The course is ideally divided in two sections: one devoted to the comparison between the solutions adopted by the various systems regarding general theory issues; the other focused on the analysis of the main problems raised by contract law from a comparative perspective. The approach to the latter section will be more empirical and include case study, as well as the analysis of contract models.
13. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i>	Consolidata conoscenza dell'inglese scritto e orale; capacità di consultazione dei principali testi normativi e delle principali banche dati giuridiche; conoscenza di base dei principali istituti del diritto privato e del diritto costituzionale. Propedeuticità: superamento degli esami di <i>Constitutional Law</i> e di Istituzioni di diritto privato.
14. Metodi didattici	Il corso si compone di 60 ore di lezioni frontali in lingua inglese che richiedono una frequenza regolare e una partecipazione attiva degli studenti.

	Durante il corso il docente organizzerà seminari di approfondimento con l'eventuale partecipazione di relatori esterni, anche stranieri.
15. Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento	Italiano: l'esame finale si svolgerà in lingua inglese in forma orale. Agli studenti frequentanti sarà riservata la facoltà di sostenere una prova intermedia su una parte del programma, secondo le modalità concordate con il docente. Per poter sostenere tale prova gli studenti non dovranno aver totalizzato alla data della prova un numero di assenze superiore a 3. La valutazione della prova intermedia sarà espressa in giudizi numerici (da 18 a 30 e lode). Gli studenti che abbiano raggiunto la sufficienza nella prova intermedia potranno scegliere se sostenere l'esame finale soltanto sulla restante parte del programma (in questo caso il voto della prova intermedia farà media con quello della prova finale) oppure sostenere l'esame finale sull'intero programma (in questo caso il voto della prova intermedia s'intenderà rifiutato). Gli studenti che, pur avendo superato la prova parziale, abbiano totalizzato alla data di fine del corso un numero di assenze superiore a 6 non saranno esonerati dalla parte di programma già oggetto della prova intermedia, ma dovranno sostenere l'esame finale sull'intero programma. Inglese: the final exam will be oral and in English language. Students who regularly attended the lectures will be entitled to undertake a preliminary test on part of the programme. Admission is subduced to the condition that the student has not failed to attend more than 3 lectures before the date of the test. Assessment will be in numbers (from 18 to 30 <i>cum laude</i>). Students who pass the test will be entitled to choose between undertaking the final exam only on the remaining part of the programme (in this case the score of the preliminary test will be part of the final score) or undertaking the final exam on the whole programme (in this case the score of the preliminary test will be considered as refused). Students who passed the preliminary test but failed to attend more than 6 lectures before the end of the course will in any case lose the benefit of undertaking the final exam on a reduced programme.
16. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	Superamento dell'esame
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>	Conoscenze relative al metodo comparatistico e alle sue più importanti applicazioni, nonché ai lineamenti fondamentali dei grandi sistemi nei quali confluiscono i vari ordinamenti vigenti nel mondo, nella loro evoluzione storica e nella loro attuale configurazione.
18. Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>	Capacità di applicare alcuni aspetti di apprendimento avanzato in maniera professionale ed acquisizione di competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni o per risolvere problemi nel campo del diritto privato comparato.
19. Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino):	Capacità di raccogliere e interpretare criticamente dati e informazioni utili, tramite la comparazione e l'analisi di altre esperienze giuridiche, per

<i>Autonomia di giudizio</i>	sviluppare una comprensione più critica delle caratteristiche e delle soluzioni vigenti nel proprio ordinamento.
20. Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i>	Capacità di comunicare ad un pubblico di specialisti e di non specialisti e di non specialisti informazioni, idee, problemi e soluzioni nello specifico campo disciplinare; capacità di interagire con giuristi di tradizioni diverse, nonché di operare in contesti sia nazionali che sovranazionali.
21. Risultati di apprendimento atteso (secondo i descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i>	Capacità di apprendimento necessarie per arricchire ulteriormente le competenze specialistiche e metodologiche assunte e per applicarle anche ad altri insegnamenti del corso di studi.