

## CONTENUTI DEL CORSO (A.A. 2014/2015)

Il corso si articola in due nuclei tematici. Nel primo, relativo alla progettazione degli interventi educativi, verranno approfonditi i seguenti contenuti:

- principi e applicazioni della modellizzazione in educazione;
- analisi dei principali modelli e tassonomie per la progettazione educativa;
- tecniche per la definizione dei bisogni dei discenti;
- procedure per l'osservazione e l'analisi del contesto di apprendimento;
- formulazione degli obiettivi dell'intervento didattico;
- pianificazione delle attività e selezione delle strategie didattiche;
- funzioni della valutazione e decisione didattica.

Nel secondo, relativo all'intersezione tra ricerca e didattica, verranno invece trattati i seguenti temi:

- dinamiche conoscitive e spazio epistemologico delle scienze dell'educazione;
- approcci metodologici alla ricerca in relazione al paradigma neopositivista-quantitativo e al paradigma interpretativo-qualitativo;
- principali modelli teorici per la definizione della qualità dell'istruzione;
- indagini comparative internazionali sui livelli di apprendimento;
- validità e affidabilità degli strumenti di rilevazione;
- campionamento e generalizzazione dei risultati;
- distinzione tra causalità e correlazione;
- limiti e punti di forza dei disegni di ricerca sperimentale;
- definizione di profili e prospettiva narrativa negli studi di caso.

## TESTI DI RIFERIMENTO

R. Viganò, *Pedagogia e sperimentazione. Metodi e strumenti per la ricerca educativa*, Milano, Vita e Pensiero, 2002 (intero volume).  
G. Agrusti, B. Losito, B. Vertecchi, *Origini e sviluppi della ricerca valutativa*, Milano, Franco Angeli, 2010 (intero volume).

Letture di approfondimento:

- J. S. Bruner, *Il conoscere. Saggi per la mano sinistra*, Roma, Armando, 1968, pp. 23-31.
- R. Semeraro, *La progettazione didattica. Teorie, metodi, contesti*, Firenze, Giunti, 1999, pp.78-95.

In relazione ai diversi nuclei tematici affrontati nelle lezioni, verranno inoltre forniti, come stimolo e ausilio allo studio, dispense, articoli, saggi e rapporti di ricerca sulla bacheca elettronica della docente [nell'area riservata](#).

*E' indispensabile, ai fini della preparazione dell'esame, richiedere per tempo tramite email a [g.agrusti@lumsa.it](mailto:g.agrusti@lumsa.it) le credenziali di accesso all'area riservata.*

## CALENDARIO DELLE LEZIONI

Le lezioni si svolgono il **mercoledì dalle 12 alle 14 in aula 12 (Vaschette)** e il **giovedì dalle 10 alle 12 in aula 24 (Vaschette)**. Di seguito è riportato il calendario delle lezioni. Eventuali modifiche saranno tempestivamente segnalate sulla bacheca elettronica dell'insegnamento.

Mercoledì 8 ottobre  
Giovedì 9 ottobre  
Mercoledì 15 ottobre  
Giovedì 16 ottobre  
Mercoledì 22 ottobre  
Giovedì 23 ottobre  
Mercoledì 29 ottobre

Giovedì 30 ottobre  
Mercoledì 12 novembre  
Giovedì 13 novembre  
Mercoledì 19 novembre  
Giovedì 20 novembre  
Mercoledì 26 novembre  
Giovedì 27 novembre

Mercoledì 3 dicembre  
Giovedì 4 dicembre  
Mercoledì 10 dicembre  
Giovedì 11 dicembre  
Mercoledì 17 dicembre  
Giovedì 18 dicembre

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante le lezioni verranno proposte esercitazioni e lavori di gruppo utili ai fini della valutazione formativa.

L'esame consisterà in una prova scritta semi-strutturata e in una eventuale prova orale (previo superamento dello scritto).

Sarà possibile ammettere all'esame scritto solo coloro che avranno effettuato regolarmente la prenotazione entro i termini.