

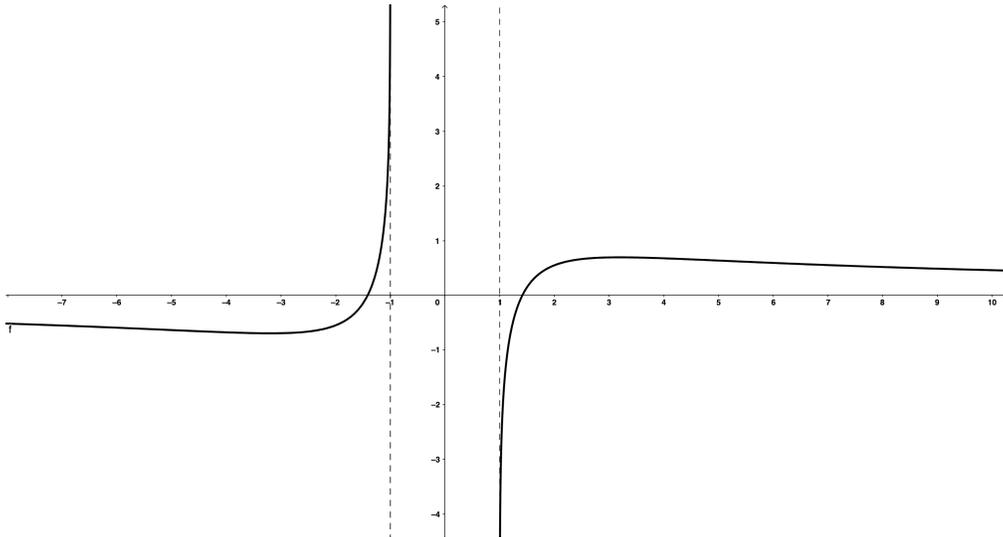
Griglia per il docente										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tot

Metodi Matematici per l'Economia (L. Seta)  
 Prova scritta - 27 settembre 2021, a.a. 2020/21  
 LUMSA - Palermo, CdL in Economia e Commercio

Matricola: .....

Nome e Cognome: .....

1. (4 punti) Se la curva in figura è il grafico della funzione  $f(x)$  rispondi alle seguenti domande (Vero/Falso):



1.	$f(x)$ non è definita in $x = 0$	Vero	Falso
2.	$x = 2$ è un punto di discontinuità	Vero	Falso
3.	$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty$	Vero	Falso
4.	$f(x)$ è una funzione dispari	Vero	Falso

2. Data la funzione  $f(x) = \frac{x \ln(x^2 - 1)}{x^2 - 1}$ , calcola i seguenti limiti:

(a) (1 punto)

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \dots,$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \dots$$

(b) (1 punto)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \dots,$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \dots$$

(c) (4 punti) Rispondi alle seguenti domande (Vero/Falso):

1.	La funzione è definita per ogni numero reale	Vero	Falso
2.	La funzione ha asintoti orizzontali	Vero	Falso
3.	La funzione non ha asintoti verticali	Vero	Falso
4.	$f(x) < 0$ in tutto il suo dominio	Vero	Falso

3. Data la funzione

$$f(x) = x \ln(x - 1).$$

(a) (2 punti) Dopo averne stabilito il dominio, calcola gli eventuali valori di  $x$  in cui si annulla la derivata seconda.

(b) (2 punti) Scrivi l'equazione della retta tangente al grafico della funzione  $f(x)$  nel punto  $x_0 = 2$ .

4. Data la funzione:

$$g(x) = 4 \ln(x^2 - 1) - \ln \left[ \left( \frac{x^2 - 1}{3} \right)^3 \right] - \ln(27),$$

- (a) (2 punti) Fai vedere se è equivalente alla funzione:  $h(x) = \ln(x^2 - 1)$ .
- (b) (1 punto) Calcola la derivata prima di  $h(x)$  e studiane il segno.
- (c) (1 punto) Studia la concavità e la convessità della funzione  $h(x)$ .

5. (4 punti) Data la funzione di due variabili:

$$f(u, v) = 3u^2 + v^3.$$

stabilisci se l'equazione  $f(u, v) = 4$  definisce implicitamente una funzione  $u = g(v)$  in un intorno del punto  $(1, 1)$ . Calcola quanto vale  $g'(1)$ .

6. Considera la funzione di due variabili:

$$f(x, y) = x^2y - x^2 - 2y^2$$

- (a) (2 punti) Calcola gli eventuali punti stazionari.
- (b) (2 punti) Stabilisci la natura dei punti stazionari trovati (massimi, minimi, sella).

7. (4 punti) Determina il valore del parametro  $c$  che rende possibile risolvere il sistema e risolvi:

$$\begin{cases} u + v - 2w = 2 \\ 2u + 3v - w = 5 \\ 3u + 4v + w = c \end{cases}$$

8. Nel mercato perfettamente concorrenziale un bene è rappresentato dalle funzioni di domanda e di offerta.

$$Q = 5000 - 30P \quad \text{e} \quad Q = -1000 + 10P$$

Dopo aver individuato quale rappresenta la domanda e quale l'offerta, e averne spiegato il motivo (matematicamente ed economicamente), si determini:

- (a) (2 punti) la quantità prodotta ed il prezzo in equilibrio e si rappresentino graficamente le due funzioni, dandone una spiegazione matematica.

Se viene introdotta una tassa pari a 40 euro:

- (a) (1 punto) si calcolino la nuova quantità prodotta e i nuovi prezzi di equilibrio di produttore e consumatore;
- (b) (1 punto) si rappresenti graficamente l'effetto dell'imposta, spiegando matematicamente ed economicamente la variazione del grafico.

9. Sia data la seguente funzione di utilità:

$$U(x, y) = 3x^2 + y^2 - 6.$$

Dopo avere definito di che tipo di funzione si tratta e avere spiegato matematicamente il concetto di derivata parziale collegato al SMS, determinare:

- (a) (2 punti) la scelta ottima del consumatore se il reddito è pari a 20, il prezzo di  $x$  è 5 e il prezzo di  $y$  è 10;
- (b) (1 punto) la rappresentazione grafica;
- (c) (1 punto) la pendenza della retta.

10. (4 punti) Data la seguente funzione di utilità intertemporale:

$$U = \sqrt{C_1 C_2},$$

e il reddito disponibile del primo periodo pari a  $m_1 = 1000$ , quello del secondo periodo pari a  $m_2 = 500$ . Sia, infine, il tasso d'interesse pari ad  $i = 10\%$ . Determinare la scelta ottima di consumo e di risparmio applicando il concetto di attualizzazione nel vincolo di bilancio.