

Psicodiagnostica dell'Adulto primo e secondo modulo

l.abbate@lumsa.it

In cosa
consiste il
corso e
modalità di
esame

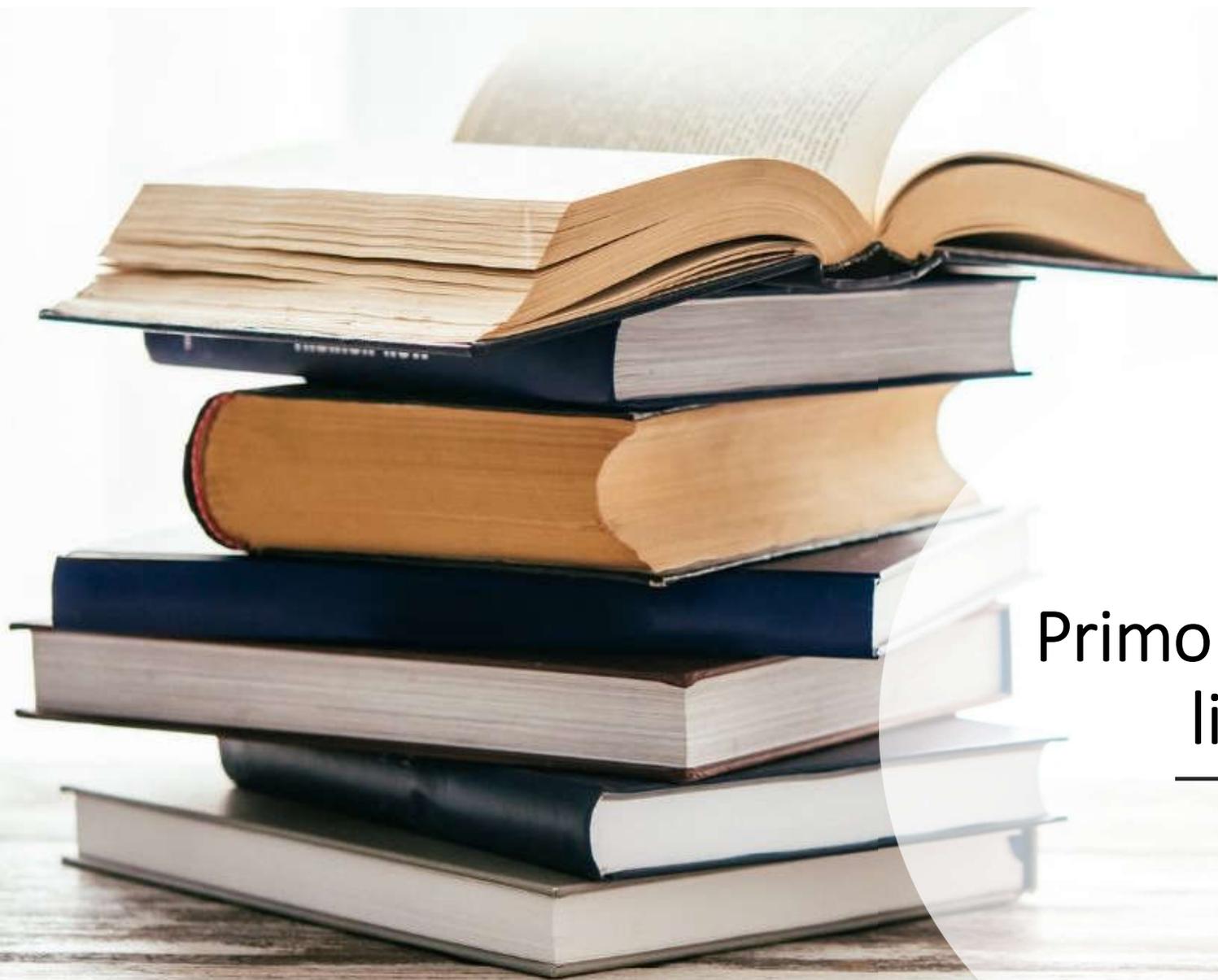
Intento di questo corso attraverso i due moduli e i relativi laboratori (Prof. Fontana, Profssa Andraos attivi nel secondo semestre) sarà quello di mettere l'allievo nella condizione di saper fare una valutazione mediante test e di scrivere una relazione finale

Programma primo modulo

Dall'uso del test alla valutazione psicologica:

- In cosa consiste una valutazione psicologica
- Colloquio clinico
- Formulazione del caso
- Scelta degli strumenti
- Ragionamento clinico e Scrittura del report

Esame orale per frequentanti e non frequentanti. Gli studenti frequentanti potranno portare l'apertura della cartella clinica con i dati del colloquio, la formulazione del caso, scelta degli strumenti e protocollo del Bender Gestalt Test



Primo modulo
libri



Vittorio Lingiardi

Francesco Gazzillo

La personalità e i suoi disturbi

VALUTAZIONE CLINICA E DIAGNOSI AL SERVIZIO DEL TRATTAMENTO



Dal libro di
Lingiardi Gazzillo
solo il capitolo 10
L. Abbate
I test psicologici e
l'esame
psicodiagnostico
p 237-290



scaricare dalla mia pagina

INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE PSICOLOGICA

di

Larry E. Beutler & Rita Rosner

Publicato in

Beutler, L.E., Berren, M.R. (ed) (1995) Integrative assessment of Adult Personality, Guilford Press, New York.

traduzione e adattamento Luigi Abbate
nel caso di uso personale citare la fonte iniziale

Più appunti e altro materiale che vi saranno dati di volta in volta

Scaricare dalla mia pagina

<http://dx.doi.org/10.4172/2161-0487.1000259>



Journal of Psychology & Psychotherapy

Short Communication

Open Access

Contemporary Formulation-based Assessment and Treatment: A Framework for Clinical Discourse

Michael D. McGee*

Adult, Addiction, and Consultation Liaison Psychiatry, Avila Beach, USA

Scaricare dalla mia pagina

Article

**What Comes Before Report
Writing? Attending to Clinical
Reasoning and Thinking Errors
in School Psychology**

Gabrielle Wilcox¹ and Meadow Schroeder¹

Journal of Psychoeducational Assessment

2015, Vol. 33(7) 652–661

© The Author(s) 2014

Reprints and permissions:

sagepub.com/journalsPermissions.nav

DOI: 10.1177/0734282914562212

jpa.sagepub.com

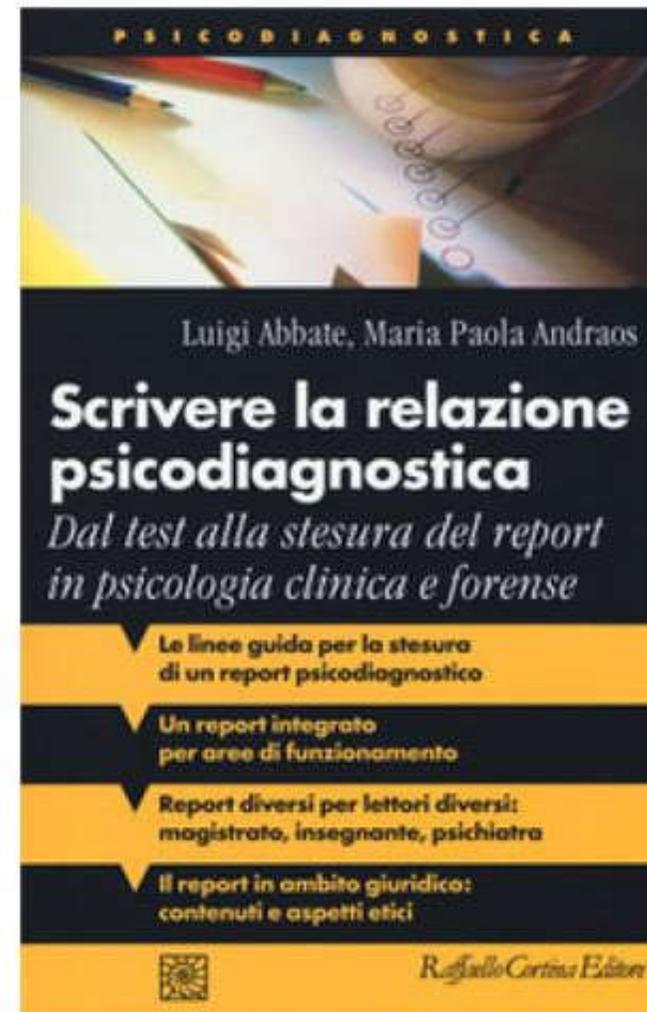
 SAGE

Per il primo modulo i
seguenti capitoli:

Capitolo 1: la valutazione
psicologica

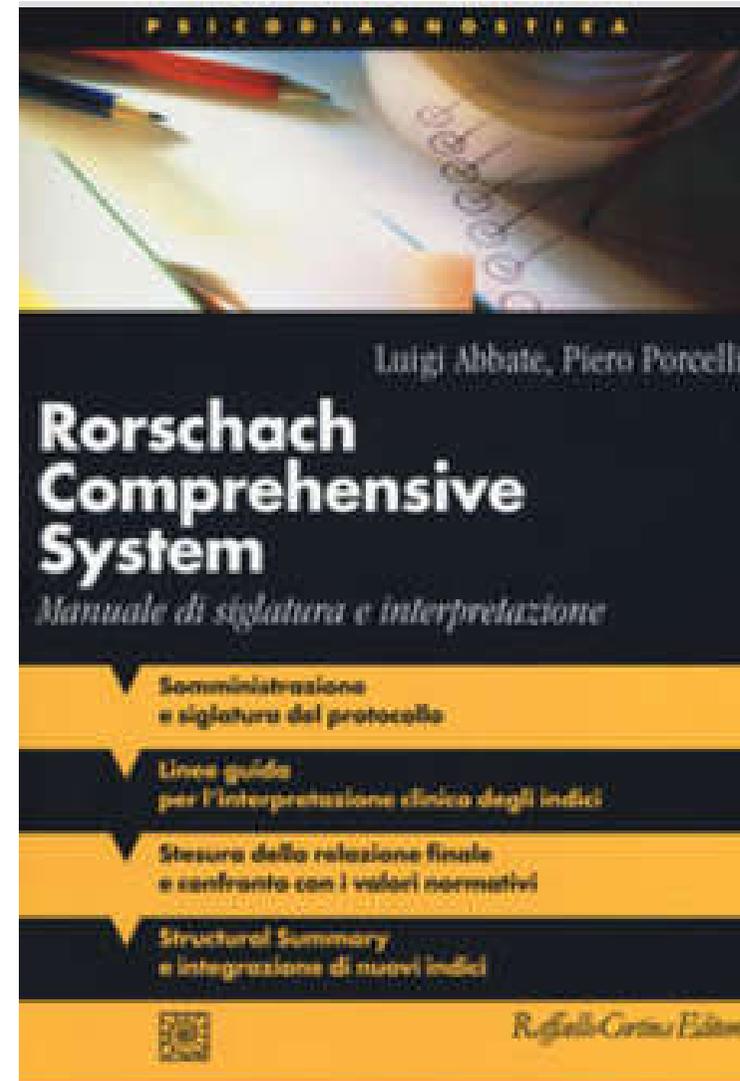
Capitolo 5: Aree di
funzionamento: integrazione delle
informazioni

Appendice: Aspetti etici e
deontologici



L. Abbate – P. Porcelli
Il Rorschach
secondo il
Comprehensive
System

Capitolo 1

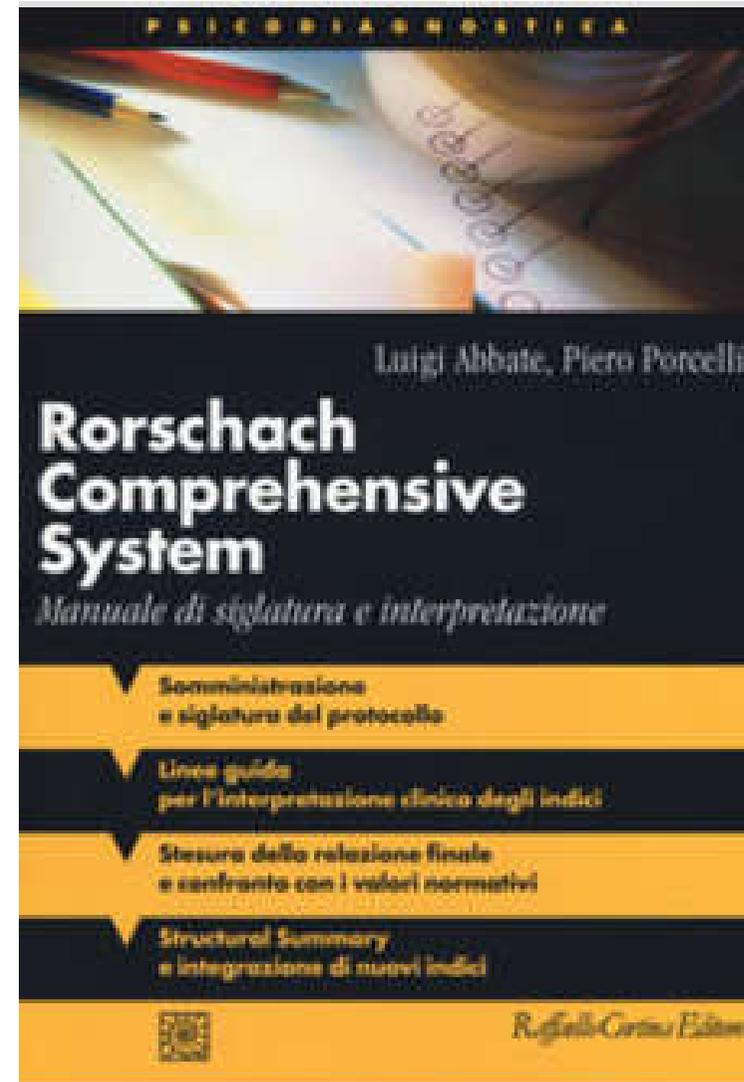




Secondo modulo
libri

L. Abbate – P. Porcelli
Il Rorschach
secondo il
Comprehensive
System

tutto



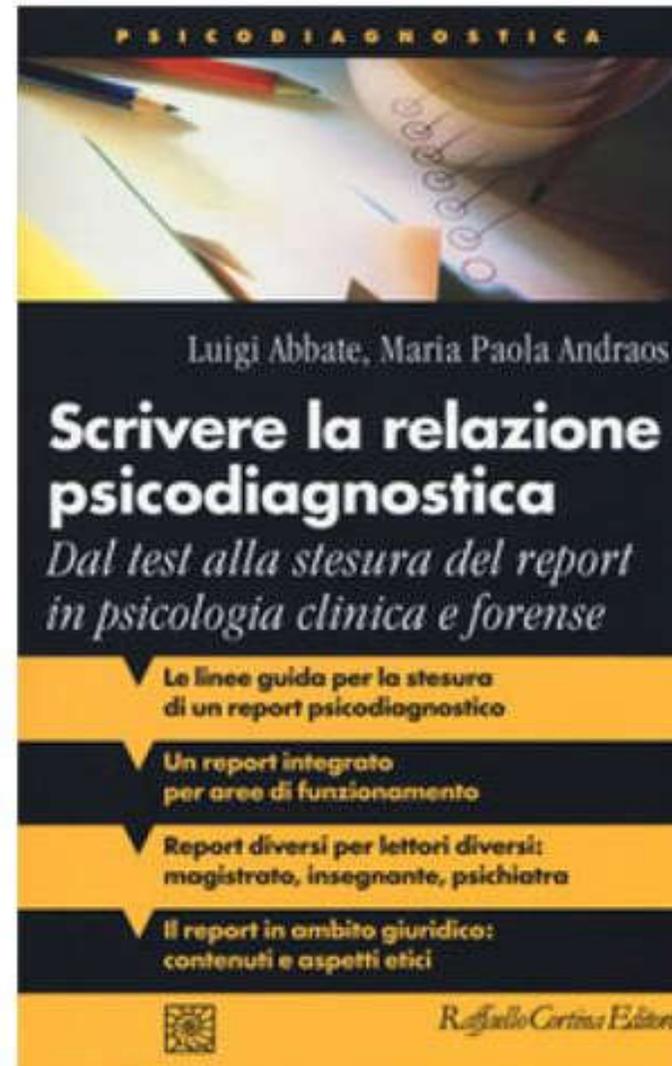
L. Abbate – P. Roma
MMPI-2

tutto



La scrittura del report

tutto



In cosa
consiste il
corso e
modalità di
esame

Il Rorschach secondo il Comprehensive
System di Exner

Self-Report: MMPI-2

Uso congiunto Rorschach e MMPI-2

Scrittura del Report

Gli studenti frequentanti possono *aprire* una cartella clinica su un soggetto a loro scelta e portarlo avanti fino alla relazione finale. Per i non frequentanti compito scritto su un caso clinico presentato dal docente per cui dovranno siglare il Rorschach-CS, interpretare il MMPI-2, e scrivere Report secondo il modello presente nel libro

laboratorio



Al secondo modulo sarà affiancato a integrazione il laboratorio condotto dalla Prof.ssa Maria Paola Andraos e dal Prof. Andrea Fontana



Psicodiagnostica e ragionamento clinico nel ciclo di vita

Indipendentemente dalle iniziali del cognome vanno fatti entrambi, la frequenza del 75% delle lezioni da in automatico l'idoneità, per i non frequentanti il compito è parte integrante del secondo modulo