

**Bando per la selezione al Corso di formazione
per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno – II ciclo**

Anno accademico 2014-2015

IL RETTORE

Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104, “*Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” e successive modificazioni;

Vista la legge 8 ottobre 2010, n. 170 “*Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*” e, in particolare l’articolo l’art. 5, comma 4;

Visto il decreto-legge 16 maggio 2008, n. 85, convertito dalla legge 14 luglio 2008, n. 121 e recante “*disposizioni urgenti per l’adeguamento delle strutture di Governo in applicazione dell’art.1, commi 376 e 377, della legge 24 dicembre 2007, n. 244*” e, in particolare, l’art.1, comma 5;

Visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante “*Regolamento concernente: “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244*”, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;

Visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante “*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*”, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 78 del 2 aprile 2012 e in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

Visto il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante “*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio, ai sensi dell’articolo 12, comma 3, del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249*”;

Visto il parere del Consiglio di Stato, Sezione II, del 5 giugno 2013 in merito al valore abilitante all’insegnamento dei titoli di diploma magistrale, secondo il quale tra i “docenti in possesso dell’abilitazione all’insegnamento” devono intendersi compresi anche coloro i quali “abbiano conseguito entro l’anno scolastico 2001/2002 il titolo di studio attribuito dagli istituti magistrali al termine di corsi triennali e quinquennali sperimentali di scuola magistrale e dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali di istituto magistrale (per la scuola dell’infanzia) o al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell’ istituto magistrale (per la scuola primaria)”;

Visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 07 Maggio 2014, n. 312 concernente “*l’indizione del II ciclo dei percorsi di tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno e il numero di posti disponibili per le relative immatricolazioni, come*

rettificato, agli allegati A e B, dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 11 giugno 2014, n. 376”;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 Novembre 2014, n. 832 recante “*La definizione dell'offerta formativa regionale dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno 2014-2015*”;

Vista la conforme delibera del Consiglio di Amministrazione della Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma del 03 dicembre 2014;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 24 Dicembre 2014, n. 967 recante “*Definizione posti disponibili per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2014-2015*”;

DECRETA

Articolo 1

Indizione e posti disponibili

1. E' indetta, per l'anno accademico 2014/2015, una selezione pubblica per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado.
2. La durata e l'organizzazione del corso è indicata nel Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante “*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*”.
3. Il numero di posti disponibili, per ciascun grado di scuola, ai sensi dell'allegato A del DM 24 Dicembre 2014 n. 967, è il seguente:

Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado
19	60	40	25

per un totale di **144** posti.

4. Unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, la selezione è volta a verificare il possesso da parte del candidato di:
 - a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
 - b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;
 - c. competenze su creatività e pensiero divergente;
 - d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Articolo 2

Requisiti di ammissione

1. Alla selezione possono partecipare i docenti della scuola italiana in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno.
2. Sono ammessi, altresì, coloro i quali *“abbiano conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 il titolo di studio attribuito dagli istituti magistrali al termine di corsi triennali e quinquennali sperimentali di scuola magistrale e dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali di istituto magistrale (per la scuola dell'infanzia) o al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell' istituto magistrale (per la scuola primaria).”* (Cons. St., Sez. II, 5 giugno 2013)
3. I candidati in possesso di titolo conseguito all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo tradotto, legalizzato e accompagnato dalla dichiarazione di valore ivi compresa la dichiarazione di validità rilasciata dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane.
4. Il possesso dell'abilitazione di cui al comma 1 è autocertificato, ai sensi della legge 12 novembre 2011, n.183, mediante la presentazione della domanda di partecipazione alle selezioni. Non saranno prese in considerazione domande di partecipazione prive di sottoscrizione o debitamente compilate.
5. L'Università può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti.

Articolo 3

Procedura di iscrizione al test preliminare di accesso e termini di scadenza

1. La partecipazione al test preliminare di accesso è subordinata, pena l'esclusione:
 - a) al versamento, entro **venerdì 20 Febbraio 2015**, del contributo di **150 euro, non rimborsabile**, mediante Bonifico bancario a favore di: **Libera Università Maria SS. Assunta C/O UBI - Banca Popolare di Bergamo Codice IBAN: IT 56 E 05428 03208 000000005620, con indicazione nella causale di pagamento del COGNOME e NOME – SOSTEGNO 2014 e ordine di scuola prescelto;**
 - b) a perfezionare, **entro la stessa data di cui sopra**, l'iscrizione depositando, presso la Segreteria Studenti, Divisione del Dipartimento Scienze Umane, in via Pompeo Magno n. 22, 00192 Roma, l'apposita domanda, scaricabile dal sito www.lumsa.it→*Formazione insegnanti*→*Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità*, corredata da una copia di un documento valido di riconoscimento in corso di validità e copia del bonifico effettuato.
Tali documenti potranno essere inviati a mezzo di raccomandata 1 con avviso di ricevimento o corriere. In caso di consegna a mano, farà fede la data indicata nella ricevuta sottoscritta dal personale della Segreteria Studenti; in caso di spedizione postale o con corriere, farà fede la data del timbro di spedizione.
La LUMSA non assume alcuna responsabilità per il mancato ricevimento a causa di inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o per eventuali disguidi postali non imputabili a colpa dell'Ateneo.
2. I candidati possono iscriversi al test preliminare per più ordini di scuola. In tal caso, dovranno ripetere la procedura per ogni ordine di scuola prescelto osservando le medesime modalità di cui al comma precedente.
3. I candidati diversamente abili o con disturbi specifici di apprendimento devono integrare la domanda di iscrizione alla selezione, mediante una richiesta scritta in carta semplice, indicando

l'eventuale ausilio necessario e allegando la documentazione rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente per territorio, ai sensi delle leggi vigenti.

Articolo 4 ***Commissione esaminatrice***

1. La commissione esaminatrice è nominata con Decreto Rettorale.
2. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza ed all'identificazione dei candidati anch'essi nominati con decreto rettorale.

Articolo 5 ***Prova di accesso***

1. La prova di accesso al corso si articola in:
 - a) un test preliminare;
 - b) una prova scritta;
 - c) una prova orale.
2. Il test preliminare e la prova scritta verteranno su:
 - competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate secondo i quattro gradi di scuola e riferite alle seguenti tematiche: cenni sulla evoluzione del sistema scolastico italiano dalla Costituzione repubblicana; il ruolo della scuola e dell'educazione nella società italiana contemporanea; le principali concezioni dello sviluppo; le principali teorie pedagogico-didattiche del ventesimo secolo; le minorazioni secondo l'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità), l'ICT (International Classification of Functioning, Disability and Health);
 - competente su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
 - competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
 - competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.
3. Il calendario del test preliminare e della prova scritta e orale, suddivisa per ordine di scuola, sarà pubblicato sul sito internet dell'Ateneo almeno quindici giorni prima del loro svolgimento. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei candidati a tutti gli effetti di legge.
4. Per coloro i quali si iscrivono alle prove di selezione, la LUMSA, senza oneri aggiuntivi per i candidati, organizzerà delle giornate in preparazione alle prove di selezione, il cui calendario sarà pubblicato sul sito internet dell'Ateneo.
5. Il test preliminare, della durata di **due ore**, sarà costituito da **60 (sessanta)** quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto. Almeno 20 dei

predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. Il numero complessivo dei 60 quesiti sarà così ripartito: n. 50 comuni ai quattro gradi di scuola; i rimanenti 10 specifici per ciascun grado di scuola. Il test sarà somministrato, in formato cartaceo, presso i locali indicati dall'Ateneo.

La somministrazione del test avverrà secondo il seguente calendario, in date diverse per ciascuna Università, al fine di consentire ai candidati di partecipare a più selezioni:

LUMSA	tra il 24 e il 28 febbraio
Unint	tra il 2 e il 7 marzo
Europea	tra il 16 e il 21 marzo
Foro Italico	tra il 23 e il 28 marzo
Cassino/Roma Tre	tra il 30 marzo e il 3 aprile

La valutazione del test sarà espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta saranno attribuiti 0,5 punti; alle mancate risposte o alle risposte errate saranno attribuiti 0 punti.

6. E' ammesso alla prova scritta un numero di candidati che hanno conseguito una votazione non inferiore a 21/30 nel test preliminare pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.
7. L'elenco degli ammessi alla prova scritta, diviso per ordine di scuola, sarà pubblicato sul sito internet dell'Ateneo, nei tempi indicati nel calendario di cui al comma 3 del presente articolo.
8. La prova scritta, suddivisa per grado della scuola, verterà su una o più delle tematiche previste per il test preliminare e non prevederà domande a risposta chiusa. La loro valutazione è espressa in trentesimi.
9. Per essere ammesso alla prova orale il candidato deve conseguire, nella prova scritta una votazione non inferiore a 21/30.
10. L'elenco degli ammessi alla prova orale, diviso per ordine di scuola, sarà pubblicato sul sito internet dell'Ateneo, nei tempi indicati nel calendario di cui al comma 3 del presente articolo.
11. La prova orale verterà sui contenuti della prova scritta e su questioni motivazionali alla scelta della professione di docente di sostegno.

Articolo 6 ***Graduatorie finali***

1. La graduatoria degli ammessi al corso è formata, nei limiti dei posti messi a bando, dai candidati che hanno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nel test preliminare e nella prova scritta e orale, il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli di cui al comma seguente dai medesimi presentati. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio prevale il candidato anagraficamente più giovane.
2. Ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso, le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili e il punteggio ad essi attribuibile, comunque non superiore a 10 punti complessivi, è così individuato:

a) titoli professionali:

- 1 punto per ogni anno (almeno 180 giorni continuativi per anno) di servizio di insegnamento sul sostegno, prestato nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la

specializzazione alle attività di sostegno, fino ad un massimo di 5 punti. Il servizio prestato su posto comune non è valutabile.

b) titoli di studio:

- dottorati di ricerca nei settori scientifico-disciplinari M-PED e M-PSI: punti 1,5 per ogni dottorato per un massimo di 3 punti
- master universitari nei settori scientifico-disciplinari M-PED e M-PSI: punti 1 per ogni per ogni Master per un massimo di 2 punti;
- corsi di perfezionamento annuali organizzati dalle Università nei settori scientifico-disciplinari M-PED e M-PSI: punti 0,5 per ogni corso per un massimo di 1 punto;
- laurea triennale: punti 0,5;
- laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento: punti 1,5;
- seconda laurea magistrale o vecchio ordinamento: punti 0,5.

Se lo studente è in possesso di una laurea triennale e una laurea magistrale (3+2) si terrà conto solo del punteggio attribuibile in virtù del possesso della laurea magistrale.

3. I titoli culturali e professionali utili ai fini della graduatoria finale devono essere posseduti alla data di scadenza dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.
4. L'autocertificazione dei titoli valutabili deve avvenire compilando in ogni sua parte la domanda di preiscrizione alla selezione, allegata al presente bando.
5. La commissione giudicatrice procederà a valutare i titoli presentati solo dei candidati che hanno superato la prova scritta.
6. La LUMSA si riserva, in ogni momento, di verificare l'autenticità dei titoli professionali e culturali autocertificati.
7. La graduatoria finale, divisa per ordine di scuola, sarà pubblicata sul sito internet dell'Ateneo.
8. In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie differenti, i candidati, in sede di perfezionamento dell'iscrizione, devono comunque optare per un solo grado di scuola.
9. La graduatoria degli ammessi al corso non può essere in nessun caso integrata da altri candidati. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, non si procede ad alcuna integrazione e il corso è attivato per un numero di studenti pari agli ammessi.
10. Coloro i quali risultino idonei devono perfezionare l'iscrizione nei tempi e nei modi che saranno successivamente indicati sul sito www.lumsa.it. L'iscrizione si perfeziona con il pagamento di un importo a titolo di tassa e contributo di iscrizione, pari a € 3000.
11. Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi.
12. I candidati inseriti nelle graduatorie di merito del I ciclo dei percorsi di specializzazione sul sostegno, ma non collocatisi in posizione utile ai fini della frequenza del relativo percorso, sono ammessi in soprannumero ai percorsi oggetto del presente decreto, istituiti ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 maggio 2014, n. 312. Le modalità di iscrizione saranno rese note sul sito www.lumsa.it.
13. I candidati che, per qualsiasi motivo, abbiano sospeso la frequenza dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, possono a domanda riprendere la frequenza del percorso in un ciclo successivo, col riconoscimento dei crediti già acquisiti.
14. L'iscrizione ai corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità è **incompatibile** con l'iscrizione a corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisizione di crediti formativi universitari o accademici in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzati. Chi fosse già iscritto a uno di tali corsi, dovrà presentare, prima dell'immatricolazione, istanza di sospensione del precedente percorso formativo alla segreteria studenti di riferimento.

Articolo 7

Obblighi del candidato

1. Per sostenere le prove d'esame i candidati devono presentarsi, per le operazioni di appello e identificazione, nella sede e nell'orario indicati dall'Università attraverso apposito avviso pubblicato sul sito internet dell'Ateneo.
2. I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove soltanto dopo le procedure di identificazione, esibendo un documento di riconoscimento in corso di validità. Coloro che si presentassero senza documenti, con documenti non validi o in ritardo, non saranno ammessi.
3. Qualora il candidato non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, l'avvenuta iscrizione è certificata dall'interessato esibendo la ricevuta del versamento del contributo.
4. Il candidato deve svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.
5. Durante il test preliminare e la prova scritta per quanto rilevante ai fini della stessa, i candidati devono:
 - a. fare uso esclusivamente di penna nera;
 - compilare la scheda anagrafica e sottoscriverla;
 - a conclusione del test, devono consegnare alla commissione tutto il materiale ricevuto
 - b. non possono, a pena di esclusione:
 - comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della commissione giudicatrice;
 - introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefoni cellulari, palmari e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova;
 - lasciare l'aula non prima di un'ora dall'inizio del test.
6. Coloro che, per qualunque motivo, risultassero assenti al test preliminare e/o nelle successive prove, saranno considerati rinunciatari.

Articolo 8

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, responsabili del procedimento di cui al presente bando sono: Dott.ssa Maria Teresa Tardani e Dott.ssa Giulia Mariotti, Piazza delle Vaschette, n. 101 - 00193 Roma, e-mail: abilitazione sostegno@lumsa.it.

Articolo 9

Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi dell'articolo 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai partecipanti alla selezione per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, sono raccolti presso la Segreteria Studenti della Libera Università Maria SS. Assunta, che ha sede in via Pompeo Magno n. 22 00192 Roma.
2. Il trattamento dei suddetti dati avverrà esclusivamente per le finalità di cui al presente bando.
3. Il conferimento dei dati personali è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione alla selezione, pena l'esclusione dalle procedure di selezione.
4. Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui all'articolo 7 del citato Decreto Legislativo n. 196/2003, in particolare il diritto di accesso ai dati che li riguardano e il diritto di ottenerne l'aggiornamento o la cancellazione se erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto, per motivi legittimi, di opporsi al loro trattamento. Tali diritti possono

essere fatti valere nei confronti della Libera Università Maria SS. Assunta, che ha sede in via
Traspontina n. 21 00193 Roma, titolare del trattamento.

Roma, 14 gennaio 2015



Il Rettore

Prof. Francesco Bonini