

Procedura selettiva per un posto di professore universitario di seconda fascia ex art. 18 legge 30 dicembre 2010 n. 240, presso il Dipartimento di scienze umane, settore scientifico disciplinare MPED/03 Didattica e pedagogia speciale, settore concorsuale 11 D 2.

---

Estratto dal verbale della Commissione giudicatrice riunitasi in via telematica il giorno 2 maggio 2018.

-----

La Commissione in conclusione ritiene il candidato dott. **Maurizio Gentile** pienamente rispondente al profilo di cui all'art. 1 del bando e pertanto all'unanimità lo dichiara vincitore della procedura selettiva di professore universitario di seconda fascia ex art. 18 legge 30 dicembre 2010 n. 240, presso il Dipartimento di scienze umane, settore scientifico disciplinare MPED/03 Didattica e pedagogia speciale, settore concorsuale 11 D2.

#### GIUDIZI SUI CANDIDATI

##### **Allegato 1. Daniela Frison**

La candidata è assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Padova. Ha esperienze didattiche maturate come docente a contratto presso la stessa università, in corsi e attività prevalentemente inerenti alla cultura e allo sviluppo organizzativo. La sua attività di ricerca in progetti nazionali e in alcuni progetti internazionali (di cui 2 Erasmus +) è prevalentemente rivolta all'ambito dei rapporti università-impresa, della cultura delle organizzazioni e della costruzione e certificazione delle competenze, soprattutto nell'ottica della occupabilità.

Tra le dodici pubblicazioni presentate per la valutazione sono presenti una monografia; cinque articoli in riviste nazionali di fascia A (di cui 2 in collaborazione con altri autori); uno in rivista internazionale, in collaborazione; due saggi in volumi nazionali; 2 saggi in volumi internazionali, in collaborazione con altri autori; una presentazione in una pubblicazione di atti di un convegno internazionale, in collaborazione con altri autori. Nelle pubblicazioni di cui è coautrice non sempre l'apporto della candidata è chiaramente identificabile. Le pubblicazioni sono prevalentemente inerenti ai temi del rapporto università-impresa, dell'apprendimento all'interno delle organizzazioni e del ruolo della riflessione nei processi di apprendimento e formazione degli adulti, anche in contesto universitario.

La candidata ha dichiarato i seguenti titoli diversi dalle pubblicazioni:

- partecipazione a due comitati editoriali di riviste;
- partecipazioni a convegni e workshop, talora con responsabilità di coordinamento.

La candidata presenta una produzione scientifica congruente con le tematiche proprie del settore concorsuale 11 D2 e del SSD M-PED/03 e ha svolto attività di ricerca scientifica su tematiche congruenti con tale settore.

La produzione scientifica presentata a valutazione risulta nel complesso di buona qualità ed emerge un'adeguata conoscenza dei temi trattati, che sono affrontati con adeguato rigore metodologico. Le sedi editoriali in cui sono proposti sono nel complesso di buona diffusione.

### **Allegato 2. Andrea Garavaglia**

Il candidato è professore associato presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca, SSD M-PED/03. Ha svolto e svolge attività didattiche in corsi di insegnamento in presenza e in modalità mista presso l'Università di Milano-Bicocca. È stato membro del collegio didattico del corso di dottorato di ricerca in "Scienze della Formazione e della Comunicazione", per i cicli dal XXIV al XXXII, ed è membro del collegio del corso di dottorato in "Educazione nella Società contemporanea, per i cicli XXXIII e XXXIV. Dal 2003 al 2006 è stato docente presso la SSIS, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Ha assolto compiti di coordinamento di attività didattiche, tra cui: LISP-Laboratorio Informatico di Sperimentazione Pedagogica (Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca) e progetti di formazione Miur, Indire, Ansa; area tirocinio nel corso di specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità dal 2014 al 2017; corso di perfezionamento in "Metodologie e Tecnologie Innovative per l'Apprendimento" promosso dall'Università di Milano-Bicocca in collaborazione con Arcadia Consulting Srl.

È vicepresidente del corso di laurea in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Milano-Bicocca.

Ha partecipato, spesso con responsabilità di progettazione e coordinamento, a progetti di ricerca prevalentemente nell'area delle nuove tecnologie e delle tecnologie didattiche, con particolare riferimento all'e-learning e alla media education.

Tra le dodici pubblicazioni presentate per la valutazione sono presenti due monografie, cinque articoli su riviste (in collaborazione con altri autori), due saggi in atti di convegni (in collaborazione con altri autori), tre contributi in volume (di cui uno in collaborazione con altri autori).

Le pubblicazioni sono incentrate sui temi della didattica on line e sulla sua valutazione; sulla costruzione e lo sviluppo di ambienti di apprendimento in rete.

Il candidato ha dichiarato i seguenti titoli diversi dalle pubblicazioni:

- partecipazione a comitati scientifici di convegni nazionali e internazionali;
- partecipazione al comitato direttivo della Sirem;
- relazioni a convegni nazionali e internazionali (questi ultimi prevalentemente in Italia).

Il candidato presenta una produzione scientifica congruente con le tematiche proprie del settore concorsuale 11 D2 e del SSD M-PED/03 e ha svolto con continuità attività di ricerca scientifica su tematiche congruenti con tale settore, con particolare riferimento alla costruzione e allo sviluppo di ambienti di apprendimento in rete.

La produzione scientifica presentata a valutazione risulta nel complesso di buona qualità ed emerge una buona conoscenza dei temi trattati, che sono affrontati con buon rigore metodologico. Le sedi editoriali in cui sono proposti sono nel complesso di buona diffusione a livello nazionale e internazionale.

### **Allegato 3. Maurizio Gentile**

Il candidato è ricercatore a tempo pieno presso Unitelma-Sapienza Università di Roma dal novembre 2017, SSD M-PED/04.

Ha un'esperienza pluriennale nello svolgimento e nell'organizzazione di attività didattiche presso varie università, tra cui LUMSA, Università di Palermo, IUSVE Venezia – Pontificio Ateneo Salesiano, Università degli Studi di Verona, Università di Urbino "Carlo Bo", Università AUXILIUM di Roma – Pontificia Università di Scienze dell'Educazione.

Presso Unitelma è docente del corso di “Tecnologie per l’apprendimento” e coordinatore didattico del corso di laurea inter-ateneo “Sapienza/Unitelma” in Scienze e Tecniche Psicologiche”, erogato in modalità e-learning.

Ha insegnato presso la SSIS del Lazio dal 2000 al 2006 (“Metodologie di insegnamento e apprendimento”, “Didattica dell’apprendimento cooperativo”, “Tecniche di autoefficacia”).

È stato responsabile della stesura di materiali didattici per la casa editrice Zanichelli

Le attività didattiche si riferiscono a vari ambiti: dalla progettazione alla innovazione didattica, dalle metodologie didattiche alla valutazione, all’apprendimento cooperativo.

Ha partecipato, spesso con ruolo di coordinamento e responsabilità scientifica, a numerosi progetti di ricerca – prevalentemente nazionali – negli ambiti della formazione degli insegnanti, dell’uso didattico delle tecnologie informatiche, della didattica dell’italiano e della matematica nella IFP, dello sviluppo di comunità educative, del co-operative learning e della gestione della classe e degli ambienti di apprendimento.

Tra le dodici pubblicazioni presentate per la valutazione sono presenti una monografia (in collaborazione con altri autori); sette articoli in riviste di fascia A; tre contributi in volume (di uno dei quali risulta anche curatore; due dei contributi sono in collaborazione con altri autori); una curatela di un volume in cui sono presenti vari contributi del candidato, anche in collaborazione con altri autori.

I temi oggetto delle pubblicazioni sono relativi alla formazione degli insegnanti, alla valutazione, ai fenomeni della dispersione scolastica e alle strategie di inclusione, alle tecnologie dell’apprendimento.

Il candidato ha dichiarato i seguenti titoli diversi dalle pubblicazioni:

- relazioni a convegni e seminari nazionali e internazionali (prevalentemente in Italia);
- attività di consulenza in progetti di formazione;
- partecipazione a comitati editoriali di riviste e direzione della rivista RicercAzione (dal 2009 al 2015);
- conseguimento di riconoscimenti per attività scientifica (Pontificio Ateneo Salesiano).

Il candidato presenta una produzione scientifica pienamente congruente con le tematiche proprie del settore concorsuale 11 D2 e del SSD M-PED/03. Ha svolto con continuità attività di ricerca scientifica su tematiche congruenti con tale settore, mettendo in evidenza un ampio spettro di interessi di ricerca.

La produzione scientifica presentata a valutazione risulta nel complesso di qualità molto buona e mostra come il candidato possieda un’ottima conoscenza dei temi trattati e del dibattito esistente sugli stessi, anche a livello internazionale. I temi oggetto di ricerca sono affrontati con rigore metodologico più che buono, che dimostra la padronanza di metodi di ricerca e di analisi sia quantitativi che qualitativi. Le sedi editoriali in cui sono proposti sono nel complesso di buona diffusione a livello nazionale e internazionale.

#### **Allegato 4. Chiara Laici**

La candidata è ricercatrice presso l’Indire dal 2014. È stata assegnista di ricerca presso l’Università degli Studi di Perugia.

Ha maturato esperienze didattiche presso l’Università degli Studi di Macerata e di Perugia, producendo materiali per corsi di master (“Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line”) e come docente a contratto di attività di laboratorio (di informatica e di didattica multimediale).

Ha svolto funzioni di tutor in progetti formazione on line e nella SSIS dell’Umbria. Ha partecipato a corsi di formazione in qualità di docente.

Ha maturato esperienza di ricerca in progetti nazionali (tra cui un progetto FIRB e un PRIN), prevalentemente in relazione alla sperimentazione di ambienti di apprendimento on line (Moodle) e di piattaforme open source per il miglioramento della didattica.

Tra le dodici pubblicazioni presentate per la valutazione sono presenti due monografie, sei saggi in volume (di cui due relazioni in atti di convegni), quattro articoli su riviste (di cui due internazionali). La maggior parte delle pubblicazioni sono state scritte in collaborazione con altri autori, con la presentazione in dichiarazione separata del proprio contributo specifico.

Le pubblicazioni si riferiscono prevalentemente alla costruzione e all'uso di ambienti di apprendimento on line e all'uso didattico delle TIC, spesso in riferimento alla esperienza di tutoraggio maturata all'interno della SSIS.

La candidata ha dichiarato i seguenti titoli diversi dalle pubblicazioni:

- partecipazione a comitati tecnico-scientifici di convegni;
- comunicazioni a seminari e convegni.

La candidata presenta una produzione scientifica congruente con le tematiche proprie del settore concorsuale 11 D2 e del SSD M-PED/03. Ha svolto attività di ricerca scientifica su tematiche congruenti con tale settore, con particolare riferimento ai problemi relativi alle caratteristiche e all'uso didattico delle piattaforme on line.

La produzione scientifica presentata a valutazione risulta nel complesso di buona qualità ed emerge un'adeguata conoscenza dei temi trattati, che sono affrontati con adeguato rigore metodologico. Le sedi editoriali in cui sono proposti sono nel complesso di buona diffusione.

#### **Allegato 5. Paolo Raviolo**

Il candidato è stato assegnista di ricerca presso l'Università degli Studi di Siena (SSD M-PED/01 e M-PED/03). Dal 2009 al 2011 è stato responsabile del C-Lab Salute, centro di ricerca sulle tecnologie e sulla formazione in ambito sanitario dell'Università degli Studi di Torino, Istituto Superiore Mario Boella, Regione Piemonte.

Ha svolto attività didattica presso l'Università degli Studi di Siena (insegnamenti di "Informatica ed editoria multimediale"), presso l'università Ecampus (nel corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche) e presso l'Università degli Studi di Torino.

Ha partecipato a tre progetti di ricerca: progetto SONNA ("Social Network e Nuovi Apprendimenti", Regione Toscana), Prin 2007 "La rete e i suoi patrimoni culturali, progetto UE "Virtual Museum of Photography" promosso in collaborazione da regione Abruzzo e Kingston University.

Tra le dodici pubblicazioni presentate per la valutazione figurano tre monografie, di cui una come coautore; quattro saggi in volume (di cui uno in atti di convegno); sei articoli di rivista, di cui uno in collaborazione con altri autori. Le pubblicazioni trattano prevalentemente di temi legati alla formazione on line, con particolare riferimento allo sviluppo di comunità di pratiche e alle dinamiche dell'apprendimento collaborativo. Alcune pubblicazioni sono dedicate alla presentazione dell'impianto e degli esiti del progetto SONNA, cui il candidato ha partecipato.

Il candidato ha dichiarato i seguenti titoli diversi dalle pubblicazioni:

- partecipazione al comitato scientifico e al comitato editoriale della rivista *Educational Reflective Practices*;
- partecipazione a progetti della Regione Piemonte in ambito medico-sanitario;
- partecipazione con relazioni a convegni e seminari.

Il candidato presenta una produzione scientifica congruente con le tematiche proprie del settore concorsuale 11 D2 e del SSD M-PED/03. Ha svolto attività di ricerca scientifica su tematiche congruenti con tale settore, con particolare riferimento ai problemi relativi alla formazione on line e alle piattaforme per l'apprendimento on line.

La produzione scientifica presentata a valutazione risulta nel complesso di buona qualità ed emerge un'adeguata conoscenza dei temi trattati, che sono affrontati con adeguato rigore metodologico. Le sedi editoriali in cui sono proposti sono nel complesso di buona diffusione a livello nazionale.

#### **Allegato 6. Maria Grazia Simone**

La candidata è ricercatrice TD e svolge attività didattica in corsi di laurea, master e corsi per insegnanti (per acquisizione dei 24 CFU necessari per l'insegnamento) presso l'Università Telematica Pegaso (Napoli). È stata assegnista di ricerca e ha svolto attività didattiche presso l'Università del Salento (Lecce). Le sue attività didattiche riguardano i temi della marginalità, dell'inclusione, della progettazione on line del management didattico, dell'intercultura, della pedagogia della salute, del consumo come spazio educativo.

I suoi interessi di ricerca includono le scelte nell'ambito dei consumi, i bisogni delle madri disagiate, l'e-learning e l'intercultura.

Tra le dodici pubblicazioni presentate per la valutazione figurano una monografia, due curatele (di cui una in collaborazione), nove saggi in volume (di cui tre atti di convegni).

Le pubblicazioni vertono su argomenti quali il management didattico, la marginalità, l'intercultura, i bisogni di soggetti in condizioni di disagio.

La candidata ha dichiarato i seguenti titoli diversi dalle pubblicazioni:

- consulenze su marginalità sociale, intercultura e inclusione;
- partecipazione con relazioni a convegni e seminari internazionali (3 di cui 2 in Italia) e nazionali (12).

La candidata presenta una produzione scientifica congruente con le tematiche proprie del settore concorsuale 11 D2 e del SSD M-PED/03. Ha svolto attività di ricerca scientifica su tematiche congruenti con tale settore.

La produzione scientifica presentata a valutazione risulta nel complesso di buona qualità ed emerge un'adeguata conoscenza dei temi trattati, che sono affrontati con adeguato rigore metodologico. Le sedi editoriali in cui sono proposti sono nel complesso di buona diffusione.