

# Standard europei per l'Open education e le Risorse didattiche aperte **EU-StORe**



**Grant Agreement No. / Project No 2014-1-RO01-KA202-002985**

*“Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette solo la visione dell'autore e la Commissione europea non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute”*



**Erasmus+**



## Il progetto EU-StORe

Il progetto EU-StORe è sviluppato da un consorzio internazionale all'interno del programma ERASMUS+ focalizzato sull'istruzione e la formazione professionale. Uno degli obiettivi è quello di costituire un ampio archivio di risorse didattiche aperte in modo che siano accessibili in tutta Europa gratuitamente

La durata del progetto è 24 mesi. I partner del progetto sono sette istituzioni di sei paesi europei: Germania, Gran Bretagna, Irlanda, Italia, Romania e Malta.



### Contenuti

Il progetto EU-StORe .....	1
Obiettivi di EU-StORe .....	2
Finalità di EU-StORe .....	2
Qui l'EU-StORe entra in azione...	3
I compiti del progetto .....	4
L'impatto sugli insegnanti italiani	5
Immagine dell'archivio .....	6
Social Networks .....	8
Contatti .....	9



## Obiettivi di EU-StORe

L'obiettivo principale del progetto EU-StORe - Standard europei per l'Open Education e le risorse didattiche aperte è di ideare e realizzare un repertorio europeo di risorse didattiche aperte, di analizzare il panorama sulla didattica in rete accessibile a tutti e di creare standard europei condivisi e linee guida per l'educazione aperta.

Le risorse didattiche aperte e l'educazione aperta sono oggi tra i principali temi d'interesse educativo nell'UE. Nella visione del progetto "Open Education 2030" J.M. Pawlowski ha dichiarato che l'educazione è distribuita su un mercato globale. Pertanto, egli sostiene che è fondamentale per l'Europa impegnarsi in un'ampia comunità di collaborazione transnazionale per avere successo in questo campo. Nella visione del progetto "Open Education 2030" vengono delineate sei raccomandazioni (vedi Pawlowski, pag 78): 1. creare un inventario delle OER e OEP; 2. integrare comunità esistenti; 3. integrare curricula; 4. creare reti regionali; 5. creare programmi di sensibilizzazione globale; 6. sostenere lo sviluppo delle politiche.

### Finalità di EU-StORe

1. La ricerca di base nel campo delle Risorse didattiche aperte
2. La creazione di un inventario per le Risorse didattiche aperte
3. Lo sviluppo di criteri comuni europei di qualità per le Risorse didattiche aperte
4. La progettazione di un database per le Risorse didattiche aperte
5. La creazione di scenari di apprendimento per l'uso delle Risorse didattiche aperte
6. La pubblicazione di linee guida per gli insegnanti e di un libro sulle Risorse didattiche aperte



## Qui EU-StORe entra in azione

A partire dalle raccomandazioni di Pawlowski e dell'UE, l'obiettivo è di sviluppare un archivio di risorse didattiche aperte in rete. Pertanto, gli esperti analizzeranno i materiali didattici e i corsi disponibili allo scopo di individuare standard per la conduzione e realizzazione di attività didattiche aperte che garantiscano un elevato livello di qualità. Saranno quindi messe a punto delle linee guida e un set di standard che possano essere utilizzati (a) per creare nuovi scenari di sviluppo per una educazione aperta e accessibile; (b) per valutare le attività e le risorse didattiche aperte già disponibili. Per integrare queste informazioni nell'ambito delle attività delle comunità di apprendimento presenti a livello europeo, gli standard saranno forniti su una piattaforma in rete nella quale sarà anche disponibile l'archivio di risorse educative. Queste sono le basi per promuovere la progettazione curricolare e l'opera di reti regionali. Le linee guida e gli standard saranno concordati con il supporto di documenti disponibili sulle politiche educative, coinvolgendo i Ministeri, la Commissione Europea attraverso eventi moltiplicatori sull'educazione aperta realizzati in diversi paesi europei durante il processo di attuazione degli standard.



## I compiti del progetto EU-StORe

Ispirato a Pawlowski e alle raccomandazioni dell'UE, il progetto EU-StORe propone:

- la creazione di un inventario per le Risorse didattiche aperte;
- l'analisi di questi materiali e corsi da parte di esperti;
- la creazione di standard per le attività e le risorse didattiche aperte basate su criteri di alta qualità;
- lo sviluppo di linee guida e standard che possano essere utilizzati per:
  - a) creare nuovi scenari di sviluppo per una educazione aperta e accessibile;
  - b) valutare le attività e le risorse didattiche aperte già disponibili;
    - l'integrazione di queste informazioni nelle comunità di apprendimento presenti a livello europeo per offrire gli standard all'interno di un ampio inventario disponibile su una piattaforma online;
    - la promozione della progettazione curricolare;
    - la promozione di reti regionali;
    - la promozione dell'integrazione di linee guida e di standard con documenti politici, che coinvolgano i ministeri, la Commissione europea e i molti enti appartenenti al settore dell'istruzione nei diversi paesi europei per il processo di attuazione delle norme;
    - l'utilizzo di strumenti promozionali (come ad esempio le Newsletter) per incoraggiare il riutilizzo dei contenuti di altri materiali di comunicazione, come i comunicati stampa o gli studi di mercato.



## L'impatto sugli insegnanti italiani

---

L'obiettivo principale di EU-StORe è di mettere a punto delle linee guida e un set di standard che possano essere utilizzati per creare nuovi scenari di sviluppo per una educazione aperta e accessibile; per valutare le attività e le risorse didattiche aperte già disponibili nell'ambito delle attività delle comunità di apprendimento presenti a livello europeo.

Gli insegnanti italiani hanno contribuito al progetto partecipando ai modelli sperimentali proposti. Il coinvolgimento degli insegnanti italiani in questo progetto è stato di grande importanza e impatto nel promuovere il successo scolastico e nel contribuire ai risultati stessi del progetto. Gli studenti trascorrono molto del loro tempo libero su Internet, anche per attività relative alla scuola e si scambiano informazioni di studio nelle reti sociali. Risulta, quindi, necessario che i materiali offerti in rete siano affidabili e gli insegnanti devono essere tra i primi a fornire risorse educative aperte di qualità adatte alle esigenze del mondo di domani.

I dati dell'indagine OCSE TALIS 2013 evidenziano come il bisogno di sviluppare le competenze professionali nell'uso delle TIC a fini didattici risulti al primo posto per gli insegnanti sia di scuola secondaria inferiore (35,9%) sia di scuola secondaria superiore (36,1%). La percentuale di insegnanti che utilizzano strumenti digitali per più del 25% delle loro lezioni è pari al 20% contro il 32% della media Europea (Survey of Schools: ICT in Education, 2013). L'uso delle risorse condivise in rete non è diffuso come potrebbe essere – almeno nelle intenzioni dei docenti, così come la consapevolezza rispetto a caratteristiche tecniche, affidabilità degli archivi digitali, modalità d'uso.

L'idea alla base del progetto EU-StORe, ossia la possibilità di individuare standard condivisi per determinare la qualità delle OER, appare quindi di particolare rilevanza nel contesto educativo italiano.

# Immagine dell'archivio

Search for keywords: <input type="text"/>		Search	You see result 1 of 161 <input type="text" value="1"/>	View OER
Name of the OER	Food sovereignty explained to students			
Language of the OER	Italian			
Topic	Food sovereignty			
Aims / Competences addressed	3			
Prerequisites				
Content Description	The toolkit "Food sovereignty explained to students" is made up of 6 modules that include teaching			
Proposed time for learning activity	3			
Source / URL	<a href="http://www.europafira.info/it/tool-kit/">http://www.europafira.info/it/tool-kit/</a>			
Date of access	August 3rd 2015			
Language of the OER	none			
Name of the license				
Licence model for the OER platform / Terms and conditions of use	no			
Login required	no			
Rationale about the OER Design	The toolkit is made up of: a presentation; 4 lessons: lesson 1 "Food unifies/food divides"; lesson 2			
Focus of OER	teacher material			
Type of OER	course material video material			
Mode of assessment used by OER	not applicable			
Certification				
if it exists, type of certification				
Institution / Provider of the OER	EuropAfrica			
Type of organisation	NGO			
Status	private			
Developer / Creator of the OER				
<b>Rights and duties</b>				~3.5
<b>Technical support</b>				~4.08
<b>Aims and focus of the OER</b>				~4.06
<b>Structural information</b>				~4.05
<b>Materials</b>				~3.88
<b>Usability</b>				~3.82
<b>Content</b>				~3.94
<b>Media</b>				~3.84
<b>Target Groups</b>				~3.78
<b>Sustainability and sponsoring</b>				~3.78
<b>Community</b>				~3.83

## I partner del progetto EU-StORe

---



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



UNIVERSITY OF MALTA  
L-Università ta' Malta



### Coordinatore del progetto: Romania

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu  
Prof. Dr. Carmen Sonia Duse  
No. 10, Victoriei Blvd 550024, Sibiu Romania  
<http://www.ulbsibiu.ro>

### Germania

Universität Paderborn  
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät  
Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik II  
Prof. Dr. Marc Beutner  
Warburger Str. 100, 33098, Paderborn, Germany  
<http://www.upb.de/beutner>

### Germania

Ingenious Knowledge  
Rasmus Pechuel (CEO)  
Xantener Str. 3a, 50733 Köln  
<http://www.ingeniousknowledge.de>

### Irlanda

Meath Community Rural & Social Development  
Partnership Ltd  
Jennifer Land  
Kells Business Park, Cavan Road 7 Meath, Kells  
<http://www.meathpartnership.ie>

### Gran Bretagna

ELN – European Learning Network Ltd.  
Rajesh Pathak  
19 Bolsover Street, W1W 5NA London  
<http://elnpartner.co.uk>

### Malta

Universita ta Malta  
PhD Dr. Philip Bonanno  
University Campus, Tal-Qroqq,  
Msida MSD 2080, Malta  
<http://www.um.edu.mt>

### Italia

LUMSA University  
Prof. Dr. Gabriella Agrusti  
Porta Castello, 44 -00193, Roma, Italy  
<http://www.lumsa.it>

# Social Networks

---

## Social Media Accounts Germany

**Facebook:** <https://www.facebook.com/pages/European-Standard-for-Open-Education-and-Open-Learning-Resource/1617464355148260?sk=timeline>

**Twitter:** <https://twitter.com/EUStORe>

## Social Media Accounts Italy

**Facebook:** [https://www.facebook.com/pages/Eustore\\_Italy/1393805447587268](https://www.facebook.com/pages/Eustore_Italy/1393805447587268)

**Twitter:** <https://twitter.com/EUStOReItaly>

## Social Media Accounts Romania

**Facebook:** <https://www.facebook.com/EUStOReRomania>

**Twitter:** <https://twitter.com/eustoreromania>

## Social Media Accounts Ireland

**Facebook:** <https://www.facebook.com/pages/EU-Store-Ireland/1414996872133946?ref=hl>

**Twitter:** [https://twitter.com/EUStORe\\_Ireland](https://twitter.com/EUStORe_Ireland)

## Social Media Accounts United Kingdom

**Facebook:** <https://www.facebook.com/pages/EuStoreUK/357201941134798?fref=nf>





## Contatti



**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Coordinatore del progetto:  
Lucian Blaga University of Sibiu  
Prof.Dr. Carmen Sonia Duse  
[carmen.duse@ulbsibiu.ro](mailto:carmen.duse@ulbsibiu.ro)

No 10, Victoriei Bd., Romania, Sibiu, 550024



Referente per l'Italia:  
LUMSA - Libera Università Maria Ss. Assunta  
Prof. Dr. Gabriella Agrusti  
[g.agrusti@lumsa.it](mailto:g.agrusti@lumsa.it)  
Via di Porta Castello, 44- 00193 Roma



<http://eustore.eduproject.eu>

