

# BIOETICA [ BIOETC ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** FABIO MACIOCE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Obiettivi prioritari del corso sono: comprendere, alla luce del dibattito bioetico più recente, le categorie di persona, dignità, autonomia, cura, vulnerabilità, disabilità; analizzare il fondamento filosofico di questi concetti, e sviluppare la capacità di applicarli nelle situazioni concrete; analizzare e discutere casi nei quali la dignità e l'autonomia della persona sono messe in discussione, o limitate; analizzare le politiche a sostegno della dignità, e per il trattamento della vulnerabilità personale; comprendere la specifica rilevanza di questi temi nei casi di dipendenza, di detenzione in una struttura carceraria, di malattia grave o gravemente invalidante, e in rapporto all'età e alla condizione sociale e personale dell'individuo.

## Contenuti del corso

Il Corso intende approfondire alcuni concetti, elaborati nell'ambito del dibattito bioetico, cruciali per il lavoro sociale e l'intervento in contesti di vulnerabilità personale e sociale.

Il corso si svilupperà intorno ai concetti di autonomia, autonomia relazionale, cura, vulnerabilità (individuale e di gruppo), disabilità. Una specifica attenzione sarà dedicata anche all'analisi dei concetti di persona, di identità (personale, culturale, e di genere), e alla discussione del rapporto fra protezione e empowerment del soggetto in condizioni di vulnerabilità.

Questi temi saranno prima discussi onde chiarirne il fondamento teorico, e poi saranno analizzati nella loro dimensione applicativa, attraverso il riferimento a casi concreti e problemi specifici. Tra questi, sarà discussa la condizione del malato, il rapporto tra paziente e contesto di cura, il tema della dipendenza, la condizione degli adolescenti e il problema del suicidio, la condizione carceraria, la condizione del migrante.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi di casi; lavoro di gruppo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Saranno oggetto dell'esame: le teorie discusse durante il corso; i concetti analizzati, le strategie di intervento e le politiche sociali per il sostegno alla vulnerabilità, e per la tutela della dignità della persona. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla capacità di analisi, alla capacità di argomentazione su casi e problemi.

## Testi di riferimento

I testi per la preparazione dell'esame saranno disponibili (come pdf) per gli/le studenti sulla pagina del docente; dispense e materiali di lavoro saranno distribuiti durante le lezioni. È altresì richiesta la conoscenza di alcuni pareri del Comitato Nazionale per la Bioetica.

Utile riferimento per la preparazione potrà essere – per i/le non frequentanti (oltre alla conoscenza dei pareri del CNB):

L. Palazzani, Dalla bio-etica alla tecno-etica: nuove sfide al diritto, Giappichelli.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-FIL/03

Stampa del 30/12/2020

# DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE [ DFML39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** PAOLO CAVANA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Conoscenza dei concetti e modelli giuridici concernenti il diritto di famiglia, la disciplina dei rapporti familiari e gli istituti della protezione dei minori, compresi i procedimenti amministrativi e giudiziari per la tutela dei minori.

## Prerequisiti

Cenni ad alcune nozioni fondamentali del diritto privato saranno forniti dal docente nella fase iniziale del corso.

Per gli studenti di Giurisprudenza è propedeutico l'esame di Istituzioni di diritto privato.

## Contenuti del corso

Nozioni introduttive di diritto privato

I. Matrimonio e famiglia

Evoluzione storica del diritto di famiglia. Principi costituzionali e famiglia. Il matrimonio: condizioni, celebrazione, invalidità (annullamento e nullità). Simulazione. Matrimonio putativo. Il matrimonio concordatario e altre forme di celebrazione religiosa. Rapporti personali tra coniugi. Il regime patrimoniale della famiglia. Comunione legale, separazione dei beni e fondo patrimoniale. La crisi coniugale. Separazione e divorzio: presupposti e procedimento. Effetti della separazione e del divorzio rispetto ai coniugi. Unioni civili e convivenze.

II. Il rapporto genitori-figli e filiazione

Diritti (e doveri) dei figli. Responsabilità genitoriale e suo esercizio. Procedimenti di potestà. Rappresentanza e amministrazione dei beni del minore. Tutela e curatela del minore. Affidamento e mantenimento dei figli in caso di crisi genitoriale. L'assegnazione della casa familiare. La famiglia ricomposta. Stato di filiazione e suo accertamento. Azioni di stato. Il riconoscimento del figlio nato fuori del matrimonio. Filiazione non riconoscibile. La procreazione medicalmente assistita.

III. Protezione del minore

Adozione e affidamento dei minori. Adozione in casi particolari. Adozione internazionale. Ruolo dei servizi sociali. Il minore straniero non accompagnato. Parentela e affinità. L'obbligo alimentare: soggetti tenuti e suo adempimento. Tutela dei soggetti deboli in famiglia. Ricongiungimento familiare.

## Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni su alcuni casi.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale orale, nel quale verrà rivolta al candidato una domanda su ciascuna delle tre parti del programma (I, II e III). I soli studenti frequentanti potranno sostenere una verifica intermedia con valore di esonero sulla I° parte del programma.

## Testi di riferimento

T. Auletta, Diritto di famiglia, Giappichelli, Torino 2020

Dispense sulla protezione del minore fornite dal docente (per i soli studenti della L. 39, non per gli studenti della LMG01).

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Criterio preferenziale sarà la votazione ricevuta in sede di esame.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

**Tipo corso          Corso di studio (Ordinamento)          Percorso          Crediti    S.S.D.**

Corso di Laurea SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E comune 9 IUS/01  
DEL NON PROFIT (2010)

*Stampa del 30/12/2020*

# DIRITTO PENALE [ DPEN ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** AVE GIOIA BUONINCONTI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Ci si propone di fornire, alla luce dei principi costituzionali, le basi della conoscenza degli elementi costitutivi dell'illecito penale ed amministrativo, dei rispettivi sistemi sanzionatori e di alcune fattispecie di reato.

## Contenuti del corso

Studenti frequentanti: il programma è suddiviso in due moduli. Nel primo si esaminano le caratteristiche e la funzione del diritto penale moderno alla luce della Costituzione, l'analisi del reato, il principio di offensività e le scriminanti; il principio di colpevolezza e le sue cause di esclusione, le forme di manifestazione del reato; l'imputabilità, le sue cause di esclusione o diminuzione, la pericolosità sociale ed il sistema sanzionatorio. Nel secondo vengono esaminati particolari settori del Diritto Penale attinenti agli operatori sociali: la tutela penale della famiglia e il delitto di stalking, la tutela penale del nascituro, tutela della privacy, aspetti generali del processo penale minorile, la regolamentazione della prostituzione e del segreto professionale, le norme repressive sullo sfruttamento e abuso sessuale di minori, la legislazione in materia degli stranieri e degli stupefacenti, le norme repressive attinenti alla violenza sessuale.

Studenti non frequentanti: Il programma è il medesimo, ma agli studenti non frequentanti saranno forniti attraverso la posta elettronica riferimenti normativi essenziali della parte generale del diritto penale e la metodologia interpretativa della parte speciale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti: Esame orale. Possibilità di frazionare il programma in due moduli: il primo da sostenersi durante il corso (o in una data successiva da concordare) e la seconda nella data d'esame.

Per la parte generale le domande verificheranno la conoscenza di uno dei principi costituzionali fondamentali del Diritto penale, di un elemento costitutivo del reato e/o della imputabilità, di una causa di giustificazione e/o di una forma di manifestazione del reato, di una o più conseguenze del reato.

Per la parte speciale le domande verificheranno la conoscenza di una o più fattispecie del diritto penale particolarmente significative per gli operatori sociali, del processo penale minorile, del segreto professionale.

Il criterio di verifica terrà in considerazione oltre la fluidità della esposizione, l'utilizzazione dei termini precisi e immodificabili del Diritto penale.

Studenti non frequentanti. Medesima possibilità a richiesta dello studente non frequentante di frazionare l'esame attraverso un precolloquio sulla parte generale.

Per le domande di parte generale e speciale saranno seguiti i medesimi criteri segnalati per gli studenti frequentanti. Il criterio di verifica circa l'esposizione e l'utilizzazione dei termini del Diritto penale terrà in considerazione la non frequenza, che dovrà tuttavia essere sempre compensata dalla padronanza dell'argomento trattato.

## Testi di riferimento

Marina Minnella Di Raimondo, Elementi di diritto penale, parte generale, (a cura di Ave Gioia Buoninconti), II edizione, Aracne 2020.

Ave Gioia Buoninconti (a cura di), Operatori sociali e diritto penale. Aree di interesse e rischi professionali, Maggioli 2020.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Colloquio con il docente.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

*Stampa del 30/12/2020*

# ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT [ ECPOLNP ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** STEFANIA COSCI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Scopo della disciplina è dare agli studenti gli elementi essenziali per capire il funzionamento di un sistema economico, sia riguardo agli aspetti analitici, sia a quelli storici e istituzionali. Vengono pertanto esaminati i principali temi della teoria economica, e cioè la teoria della domanda, della produzione, i costi, l'impresa e le forme di mercato. Il corso si propone inoltre di considerare il settore non profit dal punto di vista dell'analisi economica, sia riguardo ai motivi dello sviluppo di tale settore che alle caratteristiche istituzionali che esso ha assunto.

## Contenuti del corso

Elementi di microeconomia

1. la teoria dell'utilità;
2. la domanda individuale;
  - la relazione tra quantità domandata e reddito
  - la relazione tra quantità domandata e prezzo
3. la produzione;
4. i costi;
5. l'equilibrio sul mercato;
6. la concorrenza pura
7. le forme di mercato diverse dalla concorrenza;
8. l'intervento pubblico nel sistema economico:
  - ottimo paretiano;
  - fallimenti del mercato e fallimenti dello Stato
9. l'intervento pubblico nella distribuzione del reddito.
  - Giustizia commutativa e giustizia distributiva
  - La funzione del benessere sociale

Economia del non profit

10. Le organizzazioni non profit nel sistema economico
11. Definizione di settore non profit,
12. La teoria economica dell'ente non profit;
  - fallimento dello Stato
  - fallimento del mercato
13. le transazioni gratuite e il principio di reciprocità
14. crisi del Welfare State e sviluppo del non profit
15. il finanziamento del settore non profit.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Agli studenti verranno fatte tre domande (una sulla microeconomia, una sulla teoria dell'intervento pubblico nell'economia e una sulla teoria del non profit).

## Testi di riferimento

PALMERIO, G., - Frau A. Elementi di microeconomia, Cacucci ed., Bari, 2015

M. D'Acunto - M. Musella, Economia politica e del non-profit, Giappichelli Editore Torino ult. Ed. escluso capitolo 5

Materiale fornito dal docente

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: L'elaborato finale viene assegnato previo colloquio volto ad accertare l'adeguatezza delle competenze dello studente per trattare uno specifico tema economico di suo interesse.

**L'attività didattica è offerta in:**

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	SECS-P/01

*Stampa del 30/12/2020*

# **IDONEITA' DI LINGUA INGLESE B1.1 [ ILININ ]**

**Offerta didattica a.a. 2020/2021**

**Docenti:** ANNE COLBECK

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Contenuti del corso**

L'insegnamento è mutuato dai corsi trasversali di inglese, per livello CEFR, gestiti dal CLIC. Il programma del proprio livello è disponibile alla pagina web del CLIC.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	L-LIN/12

*Stampa del 30/12/2020*



# IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' [ IMCOM ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MARIA CRISTINA MARAZZI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- dei concetti di salute e malattia
- dei determinanti della salute e degli stili di vita
- dell'epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive e dell'immunoprofilassi

## Prerequisiti

Nessuno

## Contenuti del corso

Definizione e scopi dell'igiene e della medicina di comunità

Concetto e significato di salute, malattia, epidemiologia, prevenzione, educazione sanitaria

Storia naturale e differenze fra malattie ad andamento acuto e cronico

Indici statistico-sanitari

Determinanti della salute

Caratteristiche degli agenti patogeni

Immunità di specie, difese aspecifiche e specifiche dell'organismo

Epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive a Trasmissione diretta e indiretta

Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

Immunoprofilassi attiva e passiva

## Metodi didattici

Lezione frontale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta e un colloquio orale.

L'esame è diretto a valutare il grado di conoscenza del programma, la capacità di ragionamento e orientamento fra le varie tematiche e la padronanza del linguaggio tecnico-scientifico.

La prova scritta articolata in domande a risposta chiusa e aperta precede il colloquio orale.

Sono previste prove intermedie, sotto forma di test scritti allo scopo di verificare in itinere la conoscenza di parte degli argomenti trattati.

## Testi di riferimento

Dispense sul sito della prof.ssa Marazzi

(Non sono previsti testi diversi o aggiuntivi per i non frequentanti)

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	MED/42

Stampa del 30/12/2020

# INFORMATICA PER IL SERVIZIO SOCIALE [ INFL39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** LUCIANO CAPITANIO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine del corso il discente sarà in grado di :

- capire i termini e i concetti fondamentali delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni;
- utilizzare le funzioni di base degli strumenti di informatica personale per la navigazione in Internet, l'invio e la ricezione di messaggi di posta elettronica, la creazione e modifica di testi e fogli elettronici.

## Contenuti del corso

1. Somministrazione questionario di assessment delle conoscenze iniziali; Cosa sono i dati, l'informazione e la conoscenza; Introduzione all' hardware e al software
2. Reti di telecomunicazioni e Internet;
3. Introduzione ai sistemi operativi: Microsoft Windows
4. La videoscrittura: la formattazione di un paragrafo di un documento
5. Esercitazione: creazione ricevuta su carta intestata per associazione no-profit
6. La videoscrittura: la formattazione di un documento completo
7. Esercitazione: creazione di una brochure per evento sociale
8. La videoscrittura: lo scambio di dati con altri software di informatica personale
9. Esercitazione: creazione e gestione di una mail list per la comunicazione
10. I fogli di calcolo: funzioni elementari di Excel
11. Esercitazione: creazione bilancio familiare
12. I fogli di calcolo: funzioni avanzate di Excel (funzioni "SE")
13. Esercitazione: creazione bilancio di una associazione no profit
14. I fogli di calcolo: funzioni avanzate di Excel (analisi statistica elementare)
15. Somministrazione questionario di assessment finale delle conoscenze; simulazione di esame.

## Metodi didattici

Lezioni frontali e moduli interattivi sulla piattaforma di e-learning.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto. Quiz con domande a risposte multiple (10 domande - 4 risposte -30 minuti) sugli argomenti trattati nel materiale didattico fornito dal docente. In particolare, saranno valutate le conoscenze acquisite sulla produzione di documenti di media complessità e sull' analisi di dati mediante gli strumenti informatici trattati a lezione.

## Testi di riferimento

Diapositive del corso a cura del docente e moduli interattivi sulla piattaforma di e-learning della LUMSA (<http://elearning.lumsa.it>)

Per gli studenti non frequentanti è necessario completare i moduli interattivi sulla piattaforma di e-learning della LUMSA (<http://elearning.lumsa.it>) rispondendo correttamente ai test finali di ogni modulo.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	INF/01

Stampa del 30/12/2020

# ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [ IDPUBL39 ]

**Offerta didattica a.a. 2020/2021**

**Docenti:** MARIO MIDIRI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire un orientamento di base sull'ordinamento costituzionale ed amministrativo italiano, illustrandone i principi ispiratori, le modalità di organizzazione e di funzionamento, con particolare riferimento ai servizi sociali. Il corso fornirà agli studenti, attraverso anche esercitazioni d'aula, gli strumenti essenziali del linguaggio giuridico e capacità di ricerca delle fonti normative e della giurisprudenza.

## **Contenuti del corso**

Per studenti frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.

Le fonti del diritto.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.

Giustizia costituzionale e garanzia dei diritti fondamentali.

L'organizzazione amministrativa e i servizi sociali.

Per studenti non frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.

Le fonti del diritto.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica.

Giustizia costituzionale e garanzia dei diritti fondamentali.

L'organizzazione amministrativa e i servizi sociali.

Il diritto all'istruzione come diritto fondamentale; la tutela delle persone con disabilità (Corte costituzionale, sentenze n. 215 del 1987 e n. 275 del 2016).

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali con uso di slide esplicative e commento dei testi normativi fondamentali; esercitazioni in classe.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per studenti frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, diritti fondamentali.

La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

Per studenti non frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, diritti fondamentali. Accertamento, a mezzo di domande ulteriori, della conoscenza delle sentenze e del testo in aggiunta, indicati nei nn. 12 e 13 del presente progetto.

La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

## **Testi di riferimento**

Per studenti frequentanti:

A. BARBERA – C. FUSARO, Corso di Diritto pubblico, X ediz., Il Mulino, Bologna, 2018, soltanto i capitoli di seguito indicati:

cap. II: Lo Stato;

cap. IV: L'ordinamento dell'Unione europea;

cap. V: Le fonti del diritto, dal n. 1 al n. 11 compreso (non sono dunque da fare i nn. da 12 a 21 del cap. V);

cap. VI: I diritti fondamentali;

cap. IX: Il Parlamento;

cap. X: Il Presidente della Repubblica;

cap. XI: Il governo della Repubblica;

cap. XII: I governi regionali e locali, i soli nn. 4, 5 e 6;  
cap. XIII: Le pubbliche amministrazioni;  
cap. XV: La giustizia costituzionale, i soli nn. da 1 a 6.  
o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato, nelle parti corrispondenti a quelle sopra precisate.  
È indispensabile accompagnare lo studio del manuale con la consultazione della Costituzione italiana.

Per studenti non frequentanti:

A. BARBERA – C. FUSARO, Corso di Diritto pubblico, X ediz., Il Mulino, Bologna, 2018, soltanto i capitoli di seguito indicati:

cap. II Lo Stato;

cap. IV L'ordinamento dell'Unione europea;

cap. V Le fonti del diritto, dal n. 1 al n. 11 compreso (non sono dunque da fare i nn. da 12 a 21 del cap. V);

cap. VI I diritti fondamentali;

cap. IX Il Parlamento;

cap. X Il presidente della Repubblica;

cap. XI Il governo della Repubblica;

cap. XII I governi regionali e locali, i soli nn. 4, 5 e 6;

cap. XIII Le pubbliche amministrazioni;

cap. XV La giustizia costituzionale, i soli nn. da 1 a 6.

o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato, nelle parti corrispondenti a quelle sopra precisate.

Silvio Troilo, I "nuovi" diritti sociali: la parabola dell'integrazione scolastica dei disabili, reperibile on line al seguente indirizzo:

<http://www.forumcostituzionale.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/02/trolio.pdf>;

Corte costituzionale, sentenze n. 215 del 1987 e n. 275 del 2016 (reperibili in [www.cortecostituzionale.it](http://www.cortecostituzionale.it)).

È indispensabile accompagnare allo studio dei testi con la consultazione del testo della Costituzione italiana.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Motivato interesse per il Diritto pubblico e l'organizzazione dei servizi sociali. L'argomento deve essere concordato con il docente con congruo anticipo rispetto alla data di discussione dell'elaborato scritto.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	IUS/09

*Stampa del 30/12/2020*

# LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE [ LABSCPR ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** GIUSEPPINA MOSTARDI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Sviluppare abilità di scrittura finalizzata ad una produzione dei differenti testi professionali improntati tutti al rispetto delle regole fondamentali della coesione, coerenza e intenzionalità unitamente alla chiarezza, brevità, pertinenza.

## Prerequisiti

Conoscenza della lingua italiana e della grammatica

## Contenuti del corso

La scrittura come reale competenza professionale nella documentazione di lavoro dell'assistente sociale: da quella interna al servizio (atti amministrativi, cartella sociale, report etc) a quella esterna verso altre istituzioni (Tribunali, scuole etc).

Scrivere e produrre una documentazione di qualità, nel processo d'aiuto, significa scegliere e rendere coerenti i diversi indicatori di situazioni problematiche, mettere in evidenza risorse, delineare strategie di miglioramento e argomentare in modo chiaro le tesi degli interventi che si intendono realizzare. Una documentazione professionale di qualità ma anche accessibile agli utenti e ai loro rappresentanti legali come previsto dalla normativa vigente e dallo stesso codice deontologico. Il programma prevede esercitazioni per tutte le tipologie testuali.

Argomenti delle lezioni:

- 1) La scrittura professionale: la diversità da quella creativa
- 2) Scrivere come processo di pensiero complesso
- 3) Il progetto di scrittura e le sue regole
- 4) Le diverse fasi della scrittura: dall'ideazione alla revisione
- 5) Esercitazione in aula
- 6) La scrittura nel servizio sociale come strumento di lavoro: comunicare e documentare
- 7) Le diverse tipologie di scrittura professionale nella cartella sociale e nel lavoro di comunità
- 8) Come scrivere la relazione: di segnalazione, di aggiornamento, di valutazione, di richiesta economica, etc
- 9) L'attenzione ai diversi destinatari della scrittura
- 10) La scelta delle parole leggere nelle relazioni con valutazioni negative e l'utilità di quelle pesanti nelle situazioni ad alto rischio
- 11) Esercitazione in aula
- 12) Il processo argomentativo nella scrittura
- 13) La relazione per la magistratura: correttezza dei termini e coerenza logica del testo
- 14) Scrivere articoli scientifici, saggi, relazioni congressuali, e narrazioni a contenuto sociale
- 15) Esercitazioni in aula

## Metodi didattici

Lezione frontale per la parte teorica ed esercitazioni pratiche.

Partendo da un'esperienza di scrittura personale si passerà alla scrittura professionale finalizzata.

Le esercitazioni in aula riguarderanno la scrittura e la revisione dei testi oltre alla suddivisione in piccoli gruppi per verificare l'efficacia comunicativa del testo tra inviante e ricevente.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un esame orale dove saranno analizzati tre testi prodotti dagli studenti durante il corso e valutati in base all'argomentazione logica, la chiarezza e l'efficacia della scrittura. Saranno inoltre richieste conoscenze relative ai processi e alle tipologie di scrittura professionale.

## Testi di riferimento

G. Mostardi, P. Pedaccini Floris (2019) "Scrivere per ottenere" ED. Centro di documentazione giornalistica, Roma  
Materiale fornito dal docente

Per gli studenti non frequentanti aggiungere

L. Bini (2018) "Documentazione e servizio sociale" CarocciFaber, Roma

**Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima conoscenza della materia

**L'attività didattica è offerta in:****Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*

# LABORATORIO: METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [ LABMTSSOC ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** CHIARA CAPRINI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il laboratorio intende sviluppare:

- la conoscenza e la comprensione del Servizio Sociale e del professionista assistente sociale;
- la conoscenza e l'uso del linguaggio e della documentazione del servizio sociale professionale;
- la conoscenza e la comprensione della metodologia d'intervento propria dell'assistente sociale e del servizio sociale professionale nel contesto integrato dei servizi alla persona.
- la conoscenza e l'approccio alla comunicazione sociale diretta tra servizio sociale e cittadini.

## Contenuti del corso

- Definizione e funzioni del Servizio Sociale italiano;
- Definizione internazionale di servizio sociale;
- Apprendere la professione tra autonomia e responsabilità personale;
- Il ruolo del Cnoas;
- Dal modello alla prestazione ovvero dalla teoria alla pratica;
- Conoscere ed usare le metodologie e le tecniche professionali;
- La comunicazione nel Servizio Sociale: linguaggio e scrittura dell'assistente sociale;
- La documentazione nei tre livelli fondamentali: istituzionale, personale, ricerca di servizio sociale;
- L'approccio alla comunicazione sociale: analisi delle comunicazioni di servizio sociale verso gruppi target di cittadini;
- Costruzione di un prodotto comunicativo di servizio sociale nell'ambito della comunicazione sociale con riferimento ai servizi di primo accesso quali segretariato sociale ed P.U.A.

## Metodi didattici

Focus Group, esercitazioni, simulate, lavori di gruppo, visita ad un segretariato sociale e/o un P.U.A. con costruzione scheda raccolta dati.

La natura laboratoriale necessita della frequenza degli studenti per poter sperimentare quanto teoricamente viene elaborato.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Discussione dell'elaborato scritto e/o grafico comunicativo su una delle tematiche attivate durante il laboratorio a scelta dello studente concordato con la docente.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- Fargion S., Il metodo del Servizio Sociale, Carocci, 2013 Roma;
- a scelta:
- Cortigiani M., Ripensare alla programmazione sociale, Aracne, 2010 Roma;
  - Rossi P. Sette paia di scarpe, Maggioli 2011 San Marino;
  - Capo E., Piazza delle Vaschette un villaggio nel cuore di Roma, Aracne, 2018

Testi da consultare per un approfondimento:

- Allegri E., il Servizio sociale di comunità, CarocciFaber, 2016 Roma;
  - Dal Pra Ponticelli M. (a cura) dizionario di servizio sociale, Carocci Faber 2012 Roma
- Materiale tecnico a cura della docente durante il laboratorio

Gli studenti non frequentanti, oltre ai testi indicati, dovranno utilizzare anche il testo: Allegri E., il Servizio sociale di comunità, CarocciFaber, 2016 Roma.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse ad approfondire la comunicazione tra servizi e tra servizio sociale e cittadini.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*



# LABORATORIO: NUOVI SCENARI URBANI E LAVORO SOCIALE [ LABSULS ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** CARLA VALENTE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso di Storia e Principi del Servizio Sociale ha la finalità di introdurre gli studenti ai contenuti del Servizio Sociale Professionale ripercorrendone il percorso storico del suo affermarsi in Italia, e attraverso la conoscenza dei principi e dei fondamenti etici e deontologici della professione di Assistente Sociale.

Laboratorio: Il corso mira a mettere in contatto gli studenti con la realtà sociale, ponendo attenzione ai nuovi scenari urbani e ai cambiamenti sociali in atto. L'analisi riguarderà il tema del disagio sociale e quello dei servizi sociali. Le aree del disagio indagate: Periferie, Povertà, Anziani, Immigrazione. Il corso mira pertanto a ripensare le strutture societarie e organizzative, ponendo al centro la persona.

Nota bene: Gli studenti che hanno nel proprio piano di studio l'insegnamento "Laboratorio nuovi scenari urbani e lavoro sociale" sosterranno l'esame sugli argomenti previsti dal programma del corso "Storia e principi del servizio sociale con laboratorio periferie e lavoro sociale" per la sola parte del Laboratorio.

## Contenuti del corso

- La "povertà" e le risposte istituzionali: evoluzione storica e dibattito attuale
- Origini e evoluzione storica del servizio sociale professionale
- I fondamenti del servizio sociale e della professione dell'assistente sociale
- Gli aspetti etici e deontologici della professione di assistente sociale
- Le dimensioni etiche nella relazione di aiuto

Laboratorio: Il corso avrà un taglio laboratoriale e, in base ad una articolazione diversificata delle ore del laboratorio, lo studente sarà sollecitato a svolgere un ruolo attivo nell'osservazione dei fenomeni sociali. Verranno svolti lavori di gruppo e ricerca bibliografia, statistica e legislativa sulle varie tematiche sociali, con relazioni ed esposizione in aula. Verranno eseguite letture relative ai temi del laboratorio che aiutino gli studenti a familiarizzare con chiavi di lettura e linguaggi specialistici e non (testi legislativi, saggi, ricerche, giornali, narrativa, etc.). Gli studenti saranno sollecitati alla riflessione anche attraverso la proiezione di contributi audio visivi e verranno svolte delle visite, in piccoli gruppi o collettive, in luoghi e/o servizi significativi.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, lezioni a distanza, lezioni visite esterne, attività seminariale.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale si articolerà sui tre argomenti fondamentali del corso: Il codice deontologico e gli aspetti etici della professione; la storia del servizio sociale e l'evoluzione storica delle risposte assistenziali; i temi sociali che sollecitano oggi la riflessione dell'assistente sociale: immigrazione, anziani, povertà, nuovi provvedimenti in campo sociale.

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi del lavoro svolto in aula (materiali discussi, relazioni, et.)

Gli studenti non frequentanti potranno affrontare questi contenuti a partire dal testo a scelta.

Laboratorio: Orale. L'esame valuterà le conoscenze acquisite dal lavoro di osservazione che gli studenti faranno sui cambiamenti sociali in atto. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso.

## Testi di riferimento

Elisabetta Neve, Il Servizio Sociale. Fondamenti e cultura di una professione, Carocci, Roma 2008

Rita Cutini, Promuovere la democrazia. Storia degli assistenti sociali nel secondo dopoguerra (1944-1960), Viella, Roma 2018

- Codice deontologico del Servizio Sociale (testo 2020)

Altri testi ed articoli saranno segnalati e discussi durante lo svolgimento delle lezioni.

Laboratorio: Materiali, testi ed articoli saranno segnalati e discussi durante lo svolgimento delle lezioni.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*

# METODI E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE SOCIALE [ MTEPRS ]

**Offerta didattica a.a. 2020/2021**

**Docenti:** NICOLETTA MARINI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso intende favorire la conoscenza dei modelli di lavoro progettuale applicabili nei servizi alla persona, nell'ambito delle attività proprie del Servizio Sociale.

In particolare l'apprendimento della metodologia progettuale attraverso l'abbinamento di lezioni teoriche e laboratori per la sperimentazione della teoria in aula.

Obiettivi ulteriori che il corso si propone sono: favorire la conoscenza delle tecniche di analisi delle reti quali strumenti di sviluppo delle risorse comunitarie.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti: La progettualità nei servizi alla persona.

Il lavoro per progetti: metodo, fasi, strumenti, modalità di finanziamento e valutazioni (ex ante, in itinere, ex post).

Il metodo progettuale e le sue relazioni con l'operato dell'assistente sociale; il social project manager.

Sperimentazione della costruzione di progetti in aula.

Social Project Workshop: presentazione di progetti sviluppati singolarmente da ciascuno studente al gruppo classe e validi per sostenere l'esame finale.

La teoria dei grafi applicata allo studio ed all'analisi delle reti sociali.

Sperimentazione di uno strumento di analisi delle reti in aula.

La progettualità ed il Lavoro di Comunità; fondamenti storici e strumenti operativi.

Proposta di un Seminario o di un Laboratorio teorico – pratico intercattedra organizzato e gestito con la docente di Management e Valutazione dei Servizi Sociali.

per studenti non frequentanti: PRENDERE CONTATTO CON IL DOCENTE attraverso la mail e svolgere il corso attraverso la piattaforma E-Learning.

## Metodi didattici

Lezioni teoriche frontali, laboratori per la sperimentazione della teoria in aula, visite extra universitarie.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Produzione di un lavoro progettuale attuato o attuabile nel servizio sede di tirocinio in forma scritta e discussione del lavoro progettuale documentato e di tutti i contenuti teorici trattati nell'ambito del corso.

Verrà valutata la capacità di analisi critica dello strumento progettuale.

## Testi di riferimento

L. Sanicola (a cura di) "Il progetto. Metodi e strumenti per l'azione sociale." Ed. Liguori

L. Sanicola (a cura di) "L'intervento di rete." Ed. Liguori

L. Leone G. Prezza "Costruire e valutare progetti nel sociale." Ed. Franco Angeli

Testo di lettura:

M. Cortigiani "Politica pubblica dell'abitare." Ed Maggioli 2020

Eventuali testi aggiuntivi saranno comunicati durante il corso delle lezioni.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E	comune	9	SPS/07

DEL NON PROFIT (2010)

*Stampa del 30/12/2020*

# METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [ MTSSOC ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** PAOLO MARCHETTI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

L'acquisizione degli strumenti e delle tecniche per l'elaborazione, la gestione e la valutazione dei progetti di intervento in funzione micro e macro-sociale.

La capacità di contestualizzare il lavoro con e per i cittadini nella comunità, nel territorio e nelle istituzioni.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

1. La teoria e i principali modelli di riferimento del servizio sociale.
2. La metodologia di Servizio Sociale e il Codice Deontologico.
3. La persona, il territorio e l'organizzazione, tre dimensioni del processo di aiuto: modelli teorici di analisi e di interpretazione (con approfondimento del Modello Unitario centrato sul compito).
4. La relazione d'aiuto centrata sulla persona e il concetto di empowerment. Le risorse immateriali dell'assistente sociale, della persona e del contesto sociale. I rischi della logica prestazionale.
5. Le fasi del processo d'aiuto, con l'approfondimento della fase della diagnosi sociale e delle tecniche di colloquio sociale. L'analisi del contesto socio-ambientale e lo strumento della visita domiciliare.
6. Il lavoro di rete con la comunità e i servizi territoriali: rapporto dialettico tra mandato sociale e mandato istituzionale (e professionale). Il Servizio Sociale di Comunità.
7. Strumenti, tecniche operative e funzioni del lavoro di rete, il sistema delle risorse e i percorsi di risposta ai bisogni individuali e sociali.
8. La rilevazione, l'analisi e la misurazione dei bisogni e per l'individuazione degli indicatori di rischio psicosociale e degli indicatori di risultato.
9. Il sistema informativo, dalla cartella sociale alla banca dati, per la previsione della domanda sociale e come strumento di programmazione.
10. La scrittura nel Servizio Sociale: la documentazione di lavoro.

Per studenti non frequentanti:

Oltre il programma già previsto per gli studenti frequentanti dovranno approfondire le tematiche relative al lavoro di rete e alle tecniche di colloquio sociale.

## Metodi didattici

Il metodo di lavoro adottato nel corso prevede, oltre la didattica frontale, due tipi di attività:

- lezioni integrate da discussioni;
- lavoro in sottogruppi dedicato all'approfondimento di specifici argomenti;

Esercitazioni sulle tecniche professionali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

prova orale

Per studenti non frequentanti:

prova orale e tesina su argomento assegnato

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- 1) M. Cortigiani, P. Marchetti, a cura di, L'Assistente Sociale. Società complesse, nuovi bisogni, strategie e modelli di intervento, Maggioli, Santarcangelo, 2016
- 2) F. Ferrario, Le dimensioni dell'intervento sociale. Un modello unitario centrato sul compito, Carocci Faber, Roma, 2004
- 3) M. Dal Pra Ponticelli, a cura di, I modelli teorici del servizio sociale, Astrolabio, Roma, 1985
- 4) Allegri, Colloquio nel servizio sociale, Carocci, Roma, 2017

Per studenti non frequentanti:

- 1) M. Cortigiani, P. Marchetti, a cura di, L'Assistente Sociale. Società complesse, nuovi bisogni, strategie e modelli di intervento, Maggioli, Santarcangelo, 2016
- 2) F. Ferrario, Le dimensioni dell'intervento sociale. Un modello unitario centrato sul compito, Carocci Faber, Roma, 2004
- 3) M. Dal Pra Ponticelli, a cura di, I modelli teorici del servizio sociale, Astrolabio, Roma, 1985
- 4) Allegri, Colloquio nel servizio sociale, Carocci, Roma, 2017
- 5) A. Campanini, a cura di, Nuovo Dizionario di Servizio Sociale, Carocci Faber, Roma, 2013 (i temi attinenti al programma).

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Selezione delle tematiche attinenti al programma del corso e superamento della prova d'esame.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*

# METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [ MTRSOCI ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** FOLCO CIMAGALLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso mira a promuovere una conoscenza critica e aggiornata della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale.

## Prerequisiti

Conoscenze sociologiche di base.

## Contenuti del corso

Il corso introduce lo studente alla ricerca sociale. Il corso si articola in tre parti: la logica della ricerca sociale e la progettazione dell'indagine; le principali tecniche di ricerca; l'analisi dei dati. Nell'ambito del corso verranno presentati esempi tratti dall'ambito professionale dei servizi sociali. Gli studenti frequentanti svolgeranno diverse esercitazioni.

Argomenti delle lezioni:

- 1 – La ricerca sociale e i servizi alla persona
- 2 – Il disegno della ricerca sociale
- 3 – Ricerca standard e ricerca non standard
- 4 - Dai concetti agli indicatori empirici
- 5 – Le variabili
- 6 – Tecniche quantitative: il questionario
- 7 - Tecniche quantitative: le scale di atteggiamento
- 8 – La scelta dei casi
- 9 – Tecniche qualitative: l'osservazione partecipante
- 10 – Tecniche qualitative: l'intervista
- 10 – Tecniche qualitative: il focus group
- 12 – L'analisi dei dati quantitativi: analisi monovariata
- 13 - L'analisi dei dati quantitativi: analisi bivariata
- 14 - L'analisi dei dati qualitativi
- 15 – L'uso di dati secondari
- 16 – La ricerca valutativa
- 17 – Tecniche sociometriche

## Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni, esempi di ricerca.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale. Saranno trattati tre ambiti: i concetti teorici di base e il disegno della ricerca; le tecniche di ricerca, l'analisi dei dati. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso. Gli studenti frequentanti potranno utilizzare esempi tratti dalle esercitazioni svolte durante il corso.

## Testi di riferimento

- Cannavò, Frudà (a cura di), Ricerca sociale. Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici, Carocci, Roma 2007 (esclusi i capitoli 8 e 14)
- Cannavò, Frudà (a cura di), Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi, Carocci, Roma 2007 (esclusi i capitoli 2, 5, 6, 7)

Gli studenti non frequentanti dovranno inoltre preparare:

- Cannavò, Frudà (a cura di), Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi, Carocci, Roma 2007 (capitoli 6 e 7)

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima conoscenza degli argomenti proposti.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*



## **OFA: INTRODUZIONE SERVIZIO SOCIALE [ OFA\_CSS ]**

**Offerta didattica a.a. 2020/2021**

**Docenti:**

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	0	SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*

# ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [ OSSOC ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** GIUSEPPINA MOSTARDI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso mira a promuovere la conoscenza critica e aggiornata dei servizi sociali.

## Prerequisiti

Conoscenze sociologiche di base.

## Contenuti del corso

Il corso si articola in due parti. Nella prima verrà affrontato il tema delle organizzazioni nella società complessa alla luce dei diversi approcci teorici e modelli operativi relativi all'organizzazione dei servizi alla persona. Un'attenzione particolare verrà posta alle trasformazioni dei servizi in uno scenario, come l'attuale, contrassegnate da un ripensamento complessivo delle politiche di welfare. A conclusione uno sguardo multiculturale dei servizi socio-sanitari per garantire equità d'accesso e utilizzo delle prestazioni.

Nella seconda parte il corso si concentrerà sul tema dell'innovazione dei servizi attraverso la presentazione di casi concreti per evidenziare la capacità di attori sociali e territori di lavorare in rete e rafforzare i processi di integrazione. Si approfondiranno i servizi per la prevenzione e la tutela di minori e donne vittime di violenza.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, confronto con esperti, studio dei casi e discussioni in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale con riferimento ai concetti teorici di base relativi alla teoria delle organizzazioni.

## Testi di riferimento

G. Bonazzi, "Come studiare le organizzazioni" cap. 5,6 Il Mulino, Bologna

P. Rossi (2018) "L'organizzazione dei servizi socioassistenziali" cap.1,2,3,4,5,6 Carocci Faber, Roma

Bibliografia consigliata per approfondimento

F. Franzoni, M. Anconelli (2014) "La rete dei servizi alla persona. Dalla normativa all'organizzazione" cap.6 Carocci, Roma

R. Albano, M. Dellavalle (2013) "Organizzare il Servizio sociale: Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali" Franco Angeli

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

Stampa del 30/12/2020

# PEDAGOGIA SOCIALE [ PEDSL39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** ITALO FIORIN

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Conoscere e comprendere le sfide che la post-modernità pone all'educazione. Approfondire la natura dell'educazione, individuale e sociale. Conoscere e utilizzare i metodi necessari all'agire educativo, in particolare il Service Learning (analisi della situazione, individuazione del problema, pianificazione, realizzazione, conclusione, comunicazione). Le competenze richieste comprendono quelle relazionali, della dinamica di gruppo, della ricerca pedagogico sociale, della progettazione educativa, della valutazione educativa e del lavoro di rete.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

### PARTE GENERALE

Definizione dei termini pedagogia e educazione. Le scienze dell'educazione e la pedagogia sociale. Le sfide educative nella post-modernità. La relazione educativa. Lo sviluppo delle competenze. Educare a vivere una cittadinanza attiva. Gli orientamenti internazionali. Il gruppo come luogo di educazione. Costruire comunità.

### PARTE MONOGRAFICA

Emergenza educativa. Le radici del Service-Learning. Il Service Learning nel panorama internazionale. La via italiana al Service Learning. Dalla progettazione alla valutazione del Service Learning.

Per studenti non frequentanti:

Lo stesso programma, con in più un libro a scelta tra quelli consigliati.

## Metodi didattici

Lezione, presentazione di casi o problemi, presentazione di video, discussione.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: esame orale, possibilità di sostenere un esonero.

Per studenti non frequentanti: esame orale (non sarà possibile sostenere l'esonero).

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Fiorin I., Oltre l'aula, Mondadori, Milano, 2016

E. Morin, I sette saperi necessari per l'educazione del futuro, Raffaello Cortina, Milano, 2001

Altri suggerimenti verranno dati durante il corso

per studenti non frequentanti:

Lo stesso programma degli studenti frequentanti, con in più, un libro a scelta tra:

E. Morin, La testa ben fatta, Raffaello Cortina, Milano, 2000

Papa Francesco, Enciclica Laudato Si' (edizione a scelta dello studente)

P. Freire, La pedagogia degli oppressi, Edizioni Gruppo Abele, Torino, 2002

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Aver frequentato con profitto il corso.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-PED/01

*Stampa del 30/12/2020*

# POLITICA SOCIALE [ PLSOC ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MARINELLA SIBILLA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Analisi della politica sociale, intesa come insieme di "azioni" tendenti al soddisfacimento del bisogno legittimato ed al miglioramento della qualità della vita dei cittadini, individuandone gli attori, i campi d'intervento, gli scenari. Sistema organizzato dei servizi.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti e non:

Introduzione alla politica sociale

- Concetti, attori e settori della politica sociale
- Dal welfare al well-being
- I diritti di cittadinanza
- Società adiaforica e welfare society
- Cenni sui modelli
- Le politiche assistenziali, previdenziali e sanitarie
- Il nuovo settore delle politiche sociali: le politiche alimentari

Focus legislativi e tematici

- Analisi e sviluppi legge 328/00
- La riforma costituzionale del titolo V
- Accreditamento e Carta dei servizi
- Il piano di zona
- E-welfare

Nel mirino...

- Il volontariato e le cooperative sociali
- La riforma del terzo settore

## Metodi didattici

Lezioni interattive, utilizzo di supporti multimediali, ermeneutica di alcune leggi e testi.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale. Si formuleranno domande afferenti il campo legislativo, le politiche di settore, gli attori e i modelli. I ragazzi sperimenteranno, inoltre, il lavoro di gruppo presentando alla classe una politica di settore specifica a scelta tra politiche del lavoro, dell'immigrazione, abitative, ambientali e dell'istruzione. Al fine di perfezionare la loro capacità di scrittura si richiede la stesura di una relazione le cui indicazioni verranno fornite durante il corso. Ciò sarà parte integrante della valutazione finale.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti e non:

Sibilla M., *Politica sociale: un approccio differente*, Laterza, Bari, 2015, tranne il capitolo 8.

Sibilla M., *Welfare possibile, sostenibile e responsabile: le social street*, in "Studi di sociologia", 2018, pp.1-18

Sibilla M., *Welfare sharing: Il benessere condiviso*, in "Prospettive sociali e sanitarie", 4, 2017.

Sibilla M., *Generatività e slow food quale rapporto?*, in "Studi Zancan. Politiche e servizi alle persone", vol. 2, 2017

Sibilla M., Faiano M., *Il digitale per un nuovo welfare*, in "Esperienze sociali", 1-2, 2016, pp.79-91.

Un articolo a scelta tra quelli sottoelencati:

Bronzini M., Filandri M., *La multidimensionalità delle disuguaglianze abitative e il ruolo delle politiche*, in "Autonomie locali e servizi sociali" 3, 2018, pp. 369-385.

Bucci D., Loreti V., *Piattaforme di mobilitazione, human network e organizzazioni decentralizzate. Collaborazione in ambiente fisico-digitale*, in "Sociologia e politiche sociali", n.1, 2019, pp.111-131.

Lodigiani R., Riva E., *Contrattazione sociale territoriale e welfare locale: una sinergia rinnovata*, in "Sociologia e politiche sociali", n.1, 2019, pp.9-34.

Smets P., Azarhoosh F., *Urban commons and commoning in Amsterdam east the role of liquid communities and the*

local government, in "Sociologia e politiche sociali", n.1, 2019, pp.91-109.

Discussione della relazione individuale da presentare al docente almeno 20 giorni prima della data d'esame riguardante un settore specifico delle politiche di settore.

Per gli studenti non frequentanti, solo se ritenuto necessario, potrebbero essere fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Approfondita conoscenza e padronanza della disciplina.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*

# PSICHIATRIA [ PSI ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MARIO PINTO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Problemi dell'integrazione socio-sanitaria.

## Prerequisiti

Conoscenza lingua inglese.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Storia della Psichiatria.

Il paradigma: nascita ed evoluzione. Illustrazione di quadri clinici psicosi- neurosi- disturbi della personalità. Dalla malattia al disagio.

per studenti non frequentanti:

Storia della Psichiatria.

Il paradigma: nascita ed evoluzione.

## Metodi didattici

Lezioni frontali , filmati, esercitazioni.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: La verifica avviene durante l'esame mediante una domanda sulla Storia della Psichiatria. È fondamentale che lo studente abbia compreso l'evoluzione del pensiero psichiatrico ed i relativi paradigmi storici. In una seconda domanda il/la candidato/a tratta un argomento di clinica a Sua scelta o in alternativa commenta un caso clinico. È necessario verificare la concatenazione logico deduttiva al fine di evitare il nozionismo vuoto.

per studenti non frequentanti: L'esame verte su argomenti di Storia della Psichiatria a scelta del candidato.

## Testi di riferimento

AAVV, Recoverj, Cortina Editore 2015

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Inquadramento di situazioni a rischio sociale. Capacità di gestire il rischio psichiatrico.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	MED/25

Stampa del 30/12/2020

# PSICOLOGIA DINAMICA [ PDIN ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** GIUSEPPE MANNINO, VERONICA MONTEFIORI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere la storia della psicologia dinamica per discernere scuole metodologiche e tecniche, relative alle problematiche psicologiche, psicopedagogiche e sociali che dovrà gestire in quanto assistente sociale. Dovrà acquisire un linguaggio tecnico specialistico e sapersi muovere metodologicamente con un pensiero psicodinamico sulle principali teorie psicoanalitiche e transazionali moderne. Dovrà interpretare la storia dello sviluppo bio-psico-ecologico dell'essere umano sia in senso filogenetico che umanistico esistenziale.

## Contenuti del corso

Modelli di Psicologia Dinamica: teorici ed operativi. Il modello della mente transpersonale. La motivazione. La relazione. L'inconscio. Il sogno. La relazione generativa. La narrazione rigenerativa. L'attaccamento. La psicoanalisi soggettuale. La gruppoanalisi. La psiche di comunità. L'analisi transazionale socio-cognitiva. Il trauma. La rimozione. Il sintomo. La cura. L'apprendimento. Psicodinamica ambientale. Ecologia dell'apprendere. I sogni collettivi. Il coaching. La psicodinamica a scuola.

## Metodi didattici

Lezioni frontali ed esperienziali. Circle time, brain storming, esercitazioni pratiche guidate. (Anche attraverso meet-se necessario).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale (conclusivo) verifica la conoscenza di tutto il programma, la chiarezza espositiva; la capacità di analisi e sintesi anche tenendo conto eventualmente del coinvolgimento del singolo studente nelle lezioni e nelle EPG.

## Testi di riferimento

per studenti frequentanti: Mannino G., 2017, Ecologia dell'apprendere, Franco Angeli, Milano.

per studenti non frequentanti: un testo a scelta tra:

Mannino G., 2013, Anima, cultura Psiche. Relazioni generative., Franco Angeli

Gheno S., (2010), La formazione generativa, Franco Angeli, Milano.

Felice E., Storia economica della felicità, Il Mulino, 2017

Pergola F., PolisAnalisi. Per una clinica del sociale, FrancoAngeli, 2020

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima padronanza della materia e del pensiero psicodinamico.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-PSI/07, M-PSI/07

Stampa del 30/12/2020



# PSICOLOGIA GENERALE [ PGENL39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** DANIELE SARAULLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso fornisce agli studenti, anche attraverso l'analisi della letteratura scientifica più recente ed esercitazioni pratiche, una conoscenza di base dei temi principali, degli strumenti e dei metodi di ricerca della psicologia generale.

## Prerequisiti

Il corso prevede la lettura e l'analisi di alcuni articoli di ricerca (e la occasionale proiezione di filmati) in lingua inglese.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: Il programma del corso si articola nei moduli seguenti:

1. Psicologia: evoluzione di una scienza; 2. I metodi della psicologia; 3. Neuroscienze e comportamento; 4. La coscienza; 5. Apprendimento e memoria; 6. Emozione e motivazione; 7. Linguaggio e pensiero; 8. L'intelligenza; 9. La personalità; 10. Stress e salute.

Per studenti non frequentanti: Non vi sono differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti per quanto attiene agli argomenti trattati nel corso; gli studenti troveranno tutti gli argomenti affrontati in modo completo nel manuale. Si raccomanda vivamente di studiare il manuale per intero (con la sola eccezione dei capitoli 4 e 11).

## Metodi didattici

Lezioni ed esercitazioni in presenza (o telepresenza); lezioni registrate su piattaforma FAD.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è orale. Tipicamente, lo studente è invitato a scegliere il primo argomento da presentare; l'esame prosegue quindi su almeno tre dei rimanenti argomenti (stavolta, a scelta dell'esaminatore). Questo tipico modo di procedere può variare, se le circostanze lo suggeriscono o richiedono. In ogni caso, si raccomanda agli studenti di elaborare con immaginazione le nozioni presentate nel testo – per esempio, provando a riconoscere fenomeni e meccanismi psicologici nella loro vita di tutti i giorni, nelle persone reali che essi incontrano e/o in se stessi. Un tentativo lodevole potrebbe essere quello di riconoscere il condizionamento classico nel mondo di oggi, senza eccessivo riguardo a ciò che accadeva ai cani nel laboratorio di Pavlov (naturalmente, questo è solo uno di molti possibili esempi). Esprimersi in modo semplice durante l'esame è consentito e, anzi, raccomandato. L'importante è che il discorso dello studente (e il suo ragionamento) sia comprensibile e logico. Quando lo studente sceglie di utilizzarli, è tuttavia necessario che i termini tecnici e/o i nomi degli studiosi siano pronunciati correttamente.

## Testi di riferimento

D. Schacter, D. Gilbert, M. Nock, D. Wegner, *Psicologia generale*, 2a ed., Zanichelli, Bologna, 2018; e un (solo) testo a scelta tra i seguenti:

S. Corkin, *Prigioniero del presente. La vita indimenticabile del paziente amnesico H.M.*, Adelphi, 2015;

M. Lewis, *Un'amicizia da Nobel. Kahneman e Tversky, l'incontro che ha cambiato il nostro modo di pensare*, Raffaello Cortina, 2017;

P. Bloom, *Contro l'empatia. Una difesa della razionalità*, Liberilibri, 2019.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Lo studente che voglia richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale di tipo sperimentale deve essere motivato a partecipare a ricerche condotte su modelli animali, popolazione generale e/o popolazioni cliniche. Elaborati di tipo compilativo richiedono lo studio di articoli di ricerca redatti in lingua inglese.

## L'attività didattica è offerta in:

## **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-PSI/01

*Stampa del 30/12/2020*

# PSICOLOGIA SOCIALE [ PSOCL39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** VERONICA MONTEFIORI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di: fornire allo studente la formazione di base necessaria per orientarsi sul piano teorico e metodologico; comprendere i processi sociali, individuali e di gruppo che influenzano il funzionamento dei sistemi e sotto-sistemi sociali e da cui sono a loro volta influenzati; analizzare il contesto socioculturale che condiziona inevitabilmente lo sviluppo dell'individuo e della sua identità; apprendere strategie per la formazione, il cambiamento e la comunicazione degli atteggiamenti sociali in individui, gruppi e comunità; sviluppare una capacità critica sui temi trattati.

## Contenuti del corso

### PRIMA PARTE

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Lezioni 1-3: Presentazione del corso. Introduzione alla psicologia sociale. Teorie e metodi di studio della psicologia sociale. Conoscenza e rappresentazione del mondo sociale. Il concetto di Identità. Sé personale e Sé sociale. Differenza tra mente e cervello. La cultura. Cultura, famiglia e personalità. Il modello Biopsicosociale.  
Lezioni 4-6: Le principali teorie delle emozioni. Emozioni e sentimenti. Sviluppo emotivo e sociale. Neuroni specchio. L'intelligenza emotiva. Competenza emotiva, personale e sociale. Empatia, simpatia, compassione. Alexitimia. La relazione. Alleanza di lavoro.  
Lezioni 7-9: Antropologia neotetica. Intelligenza neotetica. Pensiero lineare, convergente e divergente.  
Lezioni 10-12: La cognizione sociale. Atteggiamenti, stereotipi, pregiudizi. Discriminazione.  
Lezioni 13-15: Comunicazione ed influenza sociale. Immaginario creativo e patologico. I tre registri lacaniani.

Solo per studenti frequentanti:

- Role-playing, simulazioni, psicodramma sugli argomenti trattati.
- Esercitazioni pratico-esperienziali: il Social dreaming; I sei cappelli per pensare di De Bono; Il pensiero divergente.
- Film inerenti agli argomenti affrontati. Analizzare trama, significato, temi dominante, esperienza emotiva personale e/o grupppale, collegamenti con le lezioni: L'Onda (D. Gansel, 2008); Un sogno per domani (M. Leder, 2000); Il ragazzo selvaggio (F. Truffaut, 1970).
- Letture consigliate:
  - Brown D., Zinkin L. (1996), La psiche e il mondo sociale, Raffaello Cortina, Milano.
  - Menarini R., Neroni G. (2002), Neotenia, dalla psicoanalisi all'antropologia, Borla, Roma.
  - De Bono E. (1991), Sei cappelli per pensare, Rizzoli, Milano.
  - Galimberti U. (1999), Psiche e techne. L'uomo nell'età della tecnica, Feltrinelli, Milano.
  - Goleman D. (1996), Intelligenza emotiva, Rizzoli, Milano.

### SECONDA PARTE

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Lezioni 16-18: Le relazioni sociali: interazione nei gruppi e relazioni inter-gruppi. I fattori curativi del gruppo. Le sindromi etniche.  
Lezioni 19-21: Le norme. Conformismo ed anticonformismo. L'obbedienza, esperimento di Milgram. Aggressività e comportamento prosociale. Esperimento carcerario di Stanford.  
Lezioni 22-24: Comunicazione ed influenza sociale: l'immaginario pubblicitario e l'immaginario dei social network.  
Lezioni 25-27: Il genogramma. La famiglia: il transgenerazionale. Cultura, famiglia e personalità. Tempo, luoghi e identità.  
Lezioni 28-30: La capacità decisionale. Lavorare in equipe. Ripasso degli argomenti e domande degli studenti.

Solo per studenti frequentanti:

- Role-playing, simulazioni, psicodramma sugli argomenti trattati.
- Esercitazioni pratico-esperienziali: Come costruire e leggere un genogramma; Lettura ed analisi di report di terapia di gruppo; Collaborazione e lavoro in equipe.
- Film inerenti agli argomenti affrontati. Analizzare trama, significato, temi dominante, esperienza emotiva personale e/o grupppale, collegamenti con le lezioni: The Experiment (P. Scheuring, 2010); The Skeleton Key (I. Softley, 2005); 2001: Odissea nello spazio (S. Kubrick, 1968).
- Letture consigliate:
  - Zimbardo P.G. (2008), L'effetto Lucifero. Cattivi si diventa?, Raffaello Cortina, Milano.

- Wells H.G. (1904), Nel paese dei ciechi, Adelphi, Milano, 2008
- Abbott Abbott E. (1884), Flatlandia. Racconto fantastico a più dimensioni, Adelphi, Milano, 1996.
- Montefiori V. (2015), Dentro il tempo, Magi, Roma.
- Schutzenberger A.A. (1998), La sindrome degli antenati, Di Renzo ed., Roma 2004.

### Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni pratico-esperienziali.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

L'esame verterà sui seguenti macroargomenti: le teorie e i metodi di studio della psicologia sociale; i processi sociali, individuali e di gruppo; le relazioni sociali (interazione nei gruppi e relazioni inter-gruppi); lo sviluppo emotivo e sociale; la cultura.

La valutazione avverrà su: la correttezza e l'approfondimento dei contenuti; la qualità dell'esposizione; la capacità di fare collegamenti ed esercitare la funzione critica.

Per studenti frequentanti:

Si terrà conto dell'attenzione, dell'impegno e della partecipazione alla lezione.

Per studenti non frequentanti:

Sarà valutata la preparazione sia sul manuale che sul testo a scelta.

### Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- Hogg M.A., Vaughan G.M. (2016), Psicologia Sociale. Teorie e applicazioni, Pearson, Milano-Torino.
- Dispense a cura della docente.

Per studenti non frequentanti:

- Hogg M.A., Vaughan G.M. (2016), Psicologia Sociale. Teorie e applicazioni, Pearson, Milano-Torino,

Un testo a scelta tra i seguenti:

- Brown D., Zinkin L. (1996), La psiche e il mondo sociale, Raffaello Cortina, Milano, 1996.
- Mannino G. (2017), Ecologia dell'apprendere, FrancoAngeli, Milano 2017.
- Menarini R., Neroni (2002), Neotenia, dalla psicoanalisi all'antropologia, Borla, Roma.
- Menarini R., Montefiori V. (2013), Nuovi orizzonti della psicologia del sogno e dell'immaginario collettivo, Studium, Roma.
- Montefiori V. (2015), Dentro il tempo, Magi, Roma.

### Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Partecipazione attiva alle lezioni e alle esercitazioni pratico-esperienziali ed acquisizione delle competenze teoriche e tecniche di base della materia.

### L'attività didattica è offerta in:

#### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	M-PSI/05

Stampa del 30/12/2020

# **SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E POLITICHE MIGRATORIE [ SMIPMIG ]**

**Offerta didattica a.a. 2020/2021**

**Docenti:** FOLCO CIMAGALLI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Il corso mira a promuovere una conoscenza critica e aggiornata della sociologia delle migrazioni.

## **Prerequisiti**

Conoscenze sociologiche di base.

## **Contenuti del corso**

Il corso affronta il tema delle migrazioni internazionali quale aspetto peculiare della società contemporanea. Oltre a considerare le cause e le caratteristiche degli attuali flussi migratori, il corso si concentrerà sui processi di inserimento socio-lavorativo degli immigrati e, in una prospettiva macro-sociologica, sulle conseguenze delle migrazioni sull'opinione pubblica e la scena politica.

Una particolare attenzione verrà poi posta al lavoro sociale con gli immigrati e ai servizi territoriali per l'accoglienza e l'integrazione. Gli studenti frequentanti potranno inoltre svolgere visite a servizi della città, assistere a testimonianze e partecipare a workshop.

Di seguito il contenuto analitico delle lezioni:

- 1) Introduzione al corso. Presentazione dei testi e dei supporti allo studio
- 2) La sociologia delle migrazioni: i concetti fondamentali
- 3) Storia delle migrazioni: le fasi
- 4) L'emigrazione italiana
- 5) La cause delle migrazioni: fattori di spinta e di attrazione
- 6) I numeri e le tendenze delle attuali migrazioni internazionali
- 7) Le rotte delle migrazioni
- 8) Le politiche migratorie
- 9) I servizi locali di accoglienza e integrazione
- 10) Le reti etniche
- 11) Immigrati e lavoro: strategie, reti, criticità
- 12) I migranti forzati e la protezione internazionale
- 13) Le politiche per i richiedenti asilo
- 14) La tratta di esseri umani
- 15) Le seconde generazioni
- 16) I minori stranieri non accompagnati
- 17) Gli indicatori dell'integrazione
- 18) Il lavoro sociale con i migranti

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, confronti con esperti, discussioni in aula, studio di casi.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Orale. Una parte dell'esame valuterà le conoscenze sui temi teorici della disciplina, a cui seguirà un approfondimento su ambiti specifici delle migrazioni internazionali. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso. Gli studenti frequentanti potranno utilizzare esempi tratti dalle visite e dalle testimonianze.

## **Testi di riferimento**

- M. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna 2011 o successive.
- M. Ambrosini, Migrazioni, Egea, Milano 2017
- Barberis, Boccagni, Il lavoro sociale con le persone immigrate, Maggioli, Santarcangelo di R. 2017.
- Per i non frequentanti inoltre: Gasperoni, Albertini, Mantovani, Fra genitori e figli. immigrazione, rapporti intergenerazionali e famiglie nell'Europa contemporanea, Il Mulino, Bologna 2017.

**Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima conoscenza degli argomenti proposti.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	SPS/09

*Stampa del 30/12/2020*

# SOCIOLOGIA GENERALE [ SGENL39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** ANTONIO PANICO

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire allo studente i fondamenti della disciplina. Inoltre, si intendono offrire gli strumenti essenziali per una maggiore comprensione della società e dei suoi mutamenti.

## Contenuti del corso

Argomenti delle lezioni:

1. L'utilità dello studio della sociologia e delle altre scienze sociali nella formazione degli operatori dei servizi sociali; la sociologia come scienza pratica; affinità e distinzione con le altre scienze sociali;
2. Gli elementi costitutivi della società e i processi fondamentali della vita sociale
3. Globalizzazione e mutamento sociale
4. Economia e lavoro
5. Interazione sociale e vita quotidiana
6. Genere e sessualità
- 7- 8 La famiglia e la complessità delle relazioni di intimità
9. Stratificazione e classi sociali
10. Razze, etnie e migrazioni
11. Religione
12. Mass media e teorie della comunicazione
13. Organizzazioni e reti
14. Istruzione
15. Criminalità e devianza
16. Politica e movimenti sociali
- 17-20 La previsione sociale nel pensiero di Emile Durkheim, George Simmel, Max Weber e Talcott Parsons

Il programma è analogo per studenti frequentanti e non frequentanti.

## Metodi didattici

Lezioni frontali.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Il colloquio verterà essenzialmente su tre domande: 2 relative al corpo centrale della riflessione condotta in aula a partire dalla traccia offerta dal manuale di riferimento ed 1 relativa al pensiero di uno degli autori più importanti proposti durante le lezioni del corso. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti.

## Testi di riferimento

GIDDENS A., SUTTON W., Fondamenti di sociologia, Il Mulino, Bologna, 2014; PANICO A., Sociologia e previsione sociale, Carocci, Roma, 2017.

## Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse reale e buona conoscenza degli argomenti proposti al docente come approfondimento possibile.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*



# **STORIA E PRINCIPI DEL SERVIZIO SOCIALE CON LABORATORIO PERIFERIE E LAVORO SOCIALE [ SPLABL39 ]**

**Offerta didattica a.a. 2020/2021**

**Docenti:** RITA CUTINI, CARLA VALENTE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## **Obiettivi formativi**

Il corso di Storia e Principi del Servizio Sociale ha la finalità di introdurre gli studenti ai contenuti del Servizio Sociale Professionale ripercorrendone il percorso storico del suo affermarsi in Italia, e attraverso la conoscenza dei principi e dei fondamenti etici e deontologici della professione di Assistente Sociale.

Laboratorio: Il corso mira a mettere in contatto gli studenti con la realtà sociale, ponendo attenzione ai nuovi scenari urbani e ai cambiamenti sociali in atto. L'analisi riguarderà il tema del disagio sociale e quello dei servizi sociali. Le aree del disagio indagate: Periferie, Povertà, Anziani, Immigrazione. Il corso mira pertanto a ripensare le strutture societarie e organizzative, ponendo al centro la persona.

Nota bene: Gli studenti che hanno nel proprio piano di studio l'insegnamento "Laboratorio nuovi scenari urbani e lavoro sociale" sosterranno l'esame sugli argomenti previsti dal programma del corso "Storia e principi del servizio sociale con laboratorio periferie e lavoro sociale" per la sola parte del Laboratorio.

## **Contenuti del corso**

- La "povertà" e le risposte istituzionali: evoluzione storica e dibattito attuale
- Origini e evoluzione storica del servizio sociale professionale
- I fondamenti del servizio sociale e della professione dell'assistente sociale
- Gli aspetti etici e deontologici della professione di assistente sociale
- Le dimensioni etiche nella relazione di aiuto

Laboratorio: Il corso avrà un taglio laboratoriale e, in base ad una articolazione diversificata delle ore del laboratorio, lo studente sarà sollecitato a svolgere un ruolo attivo nell'osservazione dei fenomeni sociali. Verranno svolti lavori di gruppo e ricerca bibliografia, statistica e legislativa sulle varie tematiche sociali, con relazioni ed esposizione in aula. Verranno eseguite letture relative ai temi del laboratorio che aiutino gli studenti a familiarizzare con chiavi di lettura e linguaggi specialistici e non (testi legislativi, saggi, ricerche, giornali, narrativa, etc.). Gli studenti saranno sollecitati alla riflessione anche attraverso la proiezione di contributi audio visivi e verranno svolte delle visite, in piccoli gruppi o collettive, in luoghi e/o servizi significativi.

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali, lezioni a distanza, lezioni visite esterne, attività seminariale.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame orale si articolerà sui tre argomenti fondamentali del corso: Il codice deontologico e gli aspetti etici della professione; la storia del servizio sociale e l'evoluzione storica delle risposte assistenziali; i temi sociali che sollecitano oggi la riflessione dell'assistente sociale: immigrazione, anziani, povertà, nuovi provvedimenti in campo sociale.

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi del lavoro svolto in aula (materiali discussi, relazioni, et.)

Gli studenti non frequentanti potranno affrontare questi contenuti a partire dal testo a scelta.

Laboratorio: Orale. L'esame valuterà le conoscenze acquisite dal lavoro di osservazione che gli studenti faranno sui cambiamenti sociali in atto. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso.

## **Testi di riferimento**

Elisabetta Neve, Il Servizio Sociale. Fondamenti e cultura di una professione, Carocci, Roma 2008

Rita Cutini, Promuovere la democrazia. Storia degli assistenti sociali nel secondo dopoguerra (1944-1960), Viella, Roma 2018

- Codice deontologico del Servizio Sociale (testo 2020)

Altri testi ed articoli saranno segnalati e discussi durante lo svolgimento delle lezioni.

Laboratorio: Materiali, testi ed articoli saranno segnalati e discussi durante lo svolgimento delle lezioni.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	12	SPS/07, SPS/07

*Stampa del 30/12/2020*

# TEOLOGIA DOGMATICA [ TEO2L39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** DANIELE AUCONE

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è fornire agli studenti un approfondimento del mistero cristiano e dei suoi contenuti e articolazioni principali, così come espressi nella professione di fede ecclesiale (Credo) in modo da coglierne i tratti peculiari rispetto ad altre tradizioni ed esperienze religiose, anche in vista di una più ampia comprensione della stessa tradizione culturale occidentale.

## Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti specifici per il corso, ma una conoscenza anche solo di base di latino, greco e filosofia, può essere di aiuto.

## Contenuti del corso

Il corso intende offrire una introduzione al metodo e alla pratica della teologia cristiana e all'approfondimento delle sue principali articolazioni tematiche. Intesa quale "ermeneutica della fede ecclesiale", la Teologia dogmatica intende mostrare anzitutto la plausibilità (non irragionevolezza) dell'atto di fede e dell'esistenza credente come risposta al Dio che si auto-comunica nella Rivelazione (livello teologico-fondamentale), e in secondo luogo una comprensione dei principali temi della fede cristiana (Trinità, Creazione, Cristologia, Ecclesiologia, Escatologia) mettendone in luce il rapporto di profonda unità e di mutua inerenza (livello teologico-sistematico).

Per gli studenti che partecipano alle lezioni, il corso fornisce una sintesi essenziale per sostenere l'esame finale, da arricchire con la lettura di un sussidio tematico classico e utile per la comprensione della fede cristiana, come *Introduzione al Cristianesimo* di Joseph Ratzinger.

Per gli studenti non frequentanti, la difficoltà di reperire tale sintesi essenziale all'interno di un unico testo, rende invece indispensabile la lettura di un manuale di Teologia Dogmatica pensato però per studenti di Facoltà teologiche, e quindi molto più impegnativo sul piano della comprensione e dell'assimilazione. Si suggerisce pertanto di reperire il materiale delle lezioni presso qualche collega frequentante e di avvalersi di contatti con il docente durante l'orario di ricevimento o via mail.

## Metodi didattici

Insegnamento orale integrato dalla visualizzazione di materiale disponibile in rete grazie al supporto in aula del videoproiettore, teso ad accompagnare gli studenti attraverso un percorso ermeneutico (comprensione dei temi fondamentali oggetto della fede cristiana) e sistematico (rapporto di unità e mutua inerenza tra gli articoli di fede) sulla fede cristiana e i suoi contenuti.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale, in forma di colloquio orale, terrà conto ai fini della valutazione complessiva, oltre che della conoscenza dei contenuti forniti durante il corso e di una adeguata comprensione degli stessi sul piano ermeneutico, della capacità dello studente di coglierne i nessi e le articolazioni interne, della qualità dell'esposizione e della familiarità acquisita con il metodo e il modus procedendi propri dell'indagine teologica.

Per i frequentanti la verifica dell'apprendimento si svolge normalmente mediante la possibilità di domande e confronto con il docente, l'orario di ricevimento studenti e la possibilità di domande o chiarificazioni via mail, che offrono anche al professore un riscontro della ricezione ed elaborazione dei contenuti del corso. Gli studenti non frequentanti hanno la possibilità di confronto con il docente sui contenuti del corso tramite contatto via mail o orario di ricevimento.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- Dispense e appunti delle lezioni;
- J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia, 2012.

Per studenti non frequentanti:

- G. L. MÜLLER, Dogmatica cattolica, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 2013;
- J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia, 2012.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN

*Stampa del 30/12/2020*

# TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [ TEO1L39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** MASSIMO MARELLI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Aiutare a una riflessione sull'uomo e sulla società nel rapporto con il sacro a partire dai testi scritturistici.

## Contenuti del corso

La Bibbia alla radice del nostro modo occidentale di pensare e operare.

Si affronterà lo studio della Sacra Scrittura attraverso l'approccio dell'antropologia biblica e dell'antropologia simbolica. Il rapporto con il sacro/Santo manifesta l'uomo nella sua natura simbolico-religiosa e lo apre a una continua ricerca di senso. Inoltre si cercherà di leggere quelle pagine bibliche che possano più direttamente illuminare tematiche legate alla politica e alla condivisione evangelica. Gli Studenti non frequentanti approfondiranno lo studio su testi proposti affini alla loro disciplina.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, uso del power point e discussione in aula.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma e a verificare le competenze acquisite e la capacità di discussione.

Per studenti non frequentanti: dovranno dimostrare di avere acquisito il metodo, sapendo argomentarne le riflessioni.

## Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: La bibliografia sarà indicata all'inizio del corso e inserita nella pagina docente dell'Università.

Per studenti non frequentanti: La bibliografia per chi non frequenta sarà indicata nella pagina docente dell'Università.

## L'attività didattica è offerta in:

### Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN

Stampa del 30/12/2020

# TEORIA DELLA DEVIANZA E DEL DISAGIO SOCIALE [ TDDSL39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** FABIO MACIOCE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Obiettivi prioritari del corso sono: comprendere e confrontare le principali teorie della devianza e del disagio sociale; acquisire alcuni strumenti di analisi dei fenomeni devianti e delle politiche per il trattamento dei soggetti classificati come devianti; individuare (ed evitare) gli stereotipi e i pregiudizi relativi ad alcune forme di devianza; comprendere e valutare le principali politiche di intervento, prevenzione e controllo della devianza, alla luce delle rappresentazioni della devianza stessa.

## Contenuti del corso

Il corso analizza le più note teorie per la definizione e il trattamento del comportamento deviante, e le tendenze più recenti in materia. Il corso è strutturato intorno ad alcuni nodi tematici fondamentali: a) chi è il deviante (rappresentazioni del deviante); b) come e perché si assumono comportamenti devianti (teorie sulla devianza); c) come la società reagisce alla devianza (strategie di intervento).

In questa prospettiva saranno discussi i tre principali schemi di regolazione, definizione e trattamento che storicamente si sono dati per i comportamenti classificati come devianti: lo schema legale/giuridico, lo schema assistenziale, e lo schema salute/malattia.

Una particolare attenzione sarà dedicata allo studio di casi, e alle possibilità di intervento nella prospettiva del servizio sociale.

Gli/le studenti non frequentanti dovranno analizzare casi e interventi di trattamento della devianza indicati dal docente, in alternativa a quelli discussi in classe.

## Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi di casi; lavoro di gruppo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Lo/la studente dovrà dimostrare, per superare l'esame, di aver compreso, e di saper discutere e analizzare: le teorie discusse durante il corso; i modelli di rappresentazione della devianza; le strategie di intervento e le politiche sociali per il trattamento della devianza. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla capacità di analisi, alla capacità di argomentazione su casi e problemi.

## Testi di riferimento

Gli/le studenti dovranno studiare le dispense fornite dal docente, e i materiali didattici indicati.

Utile riferimento per la preparazione potrà essere – per i/le non frequentanti – uno dei seguenti testi:

D. Scarscelli – O. Vidoni Guidoni, La devianza. Teorie e politiche di controllo, Carocci.

M. Barbagli - A. Colombo – E. Savona, Sociologia della devianza, Il Mulino.

**L'attività didattica è offerta in:**

## Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	IUS/20

Stampa del 30/12/2020

# TIROCINIO 1 [ TIR1L39 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** GIUSEPPINA SIGNORELLO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

- Acquisire conoscenza del funzionamento dell'Ente nel quale si svolge l'attività di tirocinio con specifico riguardo alle attività proprie del Servizio Sociale.
- Conoscere la normativa di riferimento dell'Ente e del Servizio Sociale.
- Osservare e conoscere le modalità operative e di organizzazione del Servizio ospitante.
- Comprendere le caratteristiche dell'utenza e le modalità di accesso al servizio.
- Sviluppare capacità di relazione con il Supervisore del tirocinio e con gli altri operatori del Servizio.
- Affinare capacità di svolgimento dei compiti assegnati, di documentazione delle attività osservate e svolte, di riflessione su quanto osservato e conosciuto.

## Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

Il tirocinio riveste un ruolo centrale e costituisce uno degli elementi qualificanti il processo formativo dell'assistente sociale; è un'esperienza che mette in grado lo studente di confrontarsi con le proprie scelte, di avviare un processo di apprendimento delle competenze e di socializzazione anticipata al mondo del lavoro.

Il programma didattico prevede la trattazione dei seguenti temi:

1. Tirocinio: definizione e norme di avvio.
2. Scelta delle strutture e assegnazione.
3. Introduzione all'esperienza del tirocinio: significati, contesti e modalità di attuazione.
4. Il ruolo professionale dell'assistente sociale
5. Costruzione condivisa del piano obiettivi personalizzato
6. Il tirocinio come apprendimento basato sulle competenze.
7. Sapere, saper fare e saper essere.
8. Il diario di bordo: uno strumento di riflessione e rielaborazione del percorso personale di tirocinio
9. Presentazione degli strumenti didattici (relazioni, griglie di osservazione, ecc...)
10. Lavori individuali e di gruppo
11. Condivisione, monitoraggio e verifica in itinere del piano obiettivi personalizzato.

Per studenti non frequentanti:

Tutto il materiale didattico, comprensivo di slide esplicative, relazioni da produrre, modalità di svolgimento e tempi di consegna, è presente all'interno della piattaforma <https://elearning.lumsa.it/>, nella sezione relativa al corso di laurea di riferimento e alla materia "Tirocinio 1".

Si richiede, inoltre, lo studio approfondito dei testi indicati nella sezione "testi di riferimento per studenti non frequentanti".

## Metodi didattici

Il metodo di lavoro adottato richiede e incentiva la partecipazione attiva degli studenti e favorisce un approccio riflessivo sulle esperienze svolte. Le lezioni si svolgono in modo frontale, mediante attività di laboratorio individuale e di gruppo.

Potranno essere anche proposti colloqui individuali di orientamento e verifica.

Tutto il materiale didattico è presente anche all'interno della piattaforma <https://elearning.lumsa.it/>.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti e non frequentanti:

Nel corso dell'esperienza di tirocinio, lo studente è chiamato ad inviare alla docente il diario di bordo secondo il calendario che viene condiviso all'inizio delle lezioni. Il diario, la supervisione da parte del tutor esterno e gli incontri con il docente permettono di esaminare criticamente le esperienze svolte, verificare il perseguimento degli obiettivi e garantire il necessario sostegno.

Per accedere all'esame di tirocinio è necessario inviare, entro 10 giorni dall'esame, i lavori didattici, predisposti dalla docente, e copia in pdf della "relazione finale", approvata dal tutor esterno, all'indirizzo [g.signorello@lumsa.it](mailto:g.signorello@lumsa.it).

In sede di esame, lo studente dovrà consegnare fogli firme e questionari di valutazione.

All'esame è invitato il tutor esterno che esprime il proprio giudizio sulla performance dello studente e sul raggiungimento degli obiettivi formativi. Tale valutazione concorre alla formulazione del giudizio di idoneità.

### **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

Dispense e materiale didattico forniti dalla docente.

per studenti non frequentanti:

CODICE DEONTOLOGICO dell'assistente sociale

CORTIGIANI M. – MARCHETTI P. (a cura di), L'assistente sociale. Società complesse, nuovi bisogni, strategie e modelli di intervento, Maggioli Editore, 2015

DELLAVALLE M., Il tirocinio nella formazione al servizio sociale. Un modello di apprendimento dall'esperienza, Carocci, 2011

MANGARONE A., Apprendere sperimentando. Il tirocinio professionale dell'assistente sociale, Carocci, 1994

NEVE E., voce "Tirocinio", in Dal Pra Ponticelli M. (a cura), Dizionario di servizio sociale, Carocci, Roma, 2005

RAINERI M.L., Il tirocinio di servizio sociale. Guida per una formazione riflessiva, Franco Angeli, Milano, 2003

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Selezione delle tematiche attinenti all'esperienza del tirocinio e colloquio con la docente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	NN

*Stampa del 30/12/2020*



# TIROCINIO 2 [ TIR2 ]

Offerta didattica a.a. 2020/2021

**Docenti:** GIUSEPPINA SIGNORELLO

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

- Acquisire competenze di analisi dei funzionamenti dei contesti.
- Sviluppare un pensiero multidimensionale nella relazione con l'utente, con la comunità, con l'ente di appartenenza, collocando l'azione professionale all'interno di tale trifocalità.
- Sviluppare competenze professionali.
- Maturare un atteggiamento riflessivo sul rapporto fra teoria e pratiche professionali per imparare a mettere in atto un agire professionale contestualizzato, fondato scientificamente e metodologicamente.
- Sviluppare identità e appartenenza professionale.

In questo livello del tirocinio lo studente può individuare e partecipare a un progetto specifico che potrà diventare la base su cui costruire il lavoro di tesi.

## Prerequisiti

Aver sostenuto l'esame di Metodi e Tecniche del Servizio Sociale.

## Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

L'esperienza del Tirocinio 2 ambisce a favorire un contatto più approfondito con gli ambiti e gli strumenti professionali del servizio sociale.

Il programma didattico prevede la trattazione dei seguenti temi:

1. Norme di avvio.
2. Scelta e assegnazione delle strutture.
3. Analisi del servizio e delle sue tipologie e metodologie di intervento.
4. Stesura del piano di lavoro individualizzato: definizione degli obiettivi formativi e programmazione delle attività.
5. Presentazione degli strumenti didattici (diario di bordo, relazioni, ecc...)
6. Approfondimento metodologico.
7. Condivisione e supervisione delle attività, monitoraggio e verifica in itinere.
8. Lavori di gruppo.
9. Autovalutazione del processo formativo.
10. Presentazione della relazione finale.

Per studenti non frequentanti:

Tutto il materiale didattico, comprensivo di slide esplicative, relazioni da produrre, modalità di svolgimento e tempi di consegna, è presente all'interno della piattaforma <https://elearning.lumsa.it/>, nella sezione relativa al corso di laurea di riferimento e alla materia "Tirocinio 2".

Si richiede, inoltre, lo studio approfondito dei testi indicati nella sezione "testi di riferimento per studenti non frequentanti".

## Metodi didattici

Il metodo di lavoro adottato richiede e incentiva la partecipazione attiva degli studenti e favorisce un approccio riflessivo sulle esperienze svolte, nonché la rielaborazione dei contenuti veicolati dalle materie professionali e curricolari. Le lezioni si svolgono in modo frontale, mediante attività di laboratorio individuale e di gruppo. Potranno essere anche proposti colloqui individuali di orientamento. Verifica orale e scritta dell'apprendimento.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti e non frequentanti:

Nel corso dell'esperienza di tirocinio, lo studente è chiamato ad inviare alla docente il diario di bordo secondo il calendario che viene condiviso all'inizio delle lezioni. Il diario, la supervisione da parte del tutor esterno e gli incontri con il docente permettono di esaminare criticamente le esperienze svolte, verificare il perseguimento degli obiettivi e garantire il necessario sostegno.

Per accedere all'esame di tirocinio è necessario inviare, entro 10 giorni dall'esame, i lavori didattici predisposti dalla docente e copia in pdf della "relazione finale", approvata dal tutor esterno, all'indirizzo [g.signorello@lumsa.it](mailto:g.signorello@lumsa.it).

In sede di esame, lo studente dovrà consegnare fogli firme e questionari di valutazione.

All'esame è invitato il tutor esterno che esprime il proprio giudizio sulla performance dello studente e sul raggiungimento degli obiettivi formativi. Tale valutazione concorre alla formulazione del giudizio di idoneità.

### **Testi di riferimento**

per studenti frequentanti:

Dispense e materiale didattico forniti dalla docente.

per studenti non frequentanti:

RICUCCI M., Scrivere per il Servizio sociale. Guida alla stesura della documentazione, Carocci, Roma 2009.

### **Altre informazioni**

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Selezione delle tematiche attinenti all'esperienza del tirocinio e colloquio con la docente.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	NN

*Stampa del 30/12/2020*