

**Bando per l'ammissione ai**  
**Corsi di formazione per il**  
**conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico**  
**agli alunni con disabilità – IV CICLO**

**anno accademico 2018-2019**

**IL RETTORE**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*" e successive modificazioni;

**Visto** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante "*Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244"*", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;

**Vista** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "*Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

**Visto** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante "*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 78 del 2 aprile 2012 e in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

**Visto** lo Statuto della Libera Università Maria Ss. Assunta adottato con Decreto Rettoriale n. 920 del 01 agosto 2011, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 207 del 06 settembre 2011;

**Visto** il Regolamento didattico di Ateneo della Libera Università Maria Ss. Assunta adottato con Decreto Rettoriale n. 1055 del 18 settembre 2012;

**Visto** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante "*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio, ai sensi dell'articolo 12, comma 3, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249*";

**Visto** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 01 dicembre 2016, n. 948 concernente "*Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni*";

**Visto** il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 31 luglio 2017, n. 107 e successive modificazioni*”;

**Vista** la nota MIUR n. 25818 del 14 settembre 2018 con oggetto “*Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’aa. 2018-2019. Indicazioni operative*”;

**Vista** la conforme delibera del Consiglio di Amministrazione della Libera Università Maria Ss. Assunta di Roma del 31 ottobre 2018;

**Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*”;

**Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 21 febbraio 2019, n. 118, recante “*la ripartizione per le attività di sostegno didattico*” con il quale sono state autorizzate le sedi e ripartiti i posti disponibili per i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;

**Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 27 febbraio 2019, n. 158, recante “*L’aggiornamento delle date delle prove di sostegno*”;

## DECRETA

### Articolo 1

#### *Selezione e posti disponibili*

1. E’ indetta, per l’anno accademico 2018/2019, la selezione, per titoli ed esami, per l’accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado, istituiti presso la LUMSA, ai sensi del DM 92 del 08 febbraio 2019 e del DM 118 del 21 febbraio 2019, in attuazione del DM 249 del 10 settembre 2010 e del 30 settembre 2011.
2. La durata e l’organizzazione del corso è indicata nel Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante “*Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*”.
3. Il numero di posti disponibili, per ciascun ordine e grado di scuola, ai sensi dell’allegato A del DM 21 febbraio 2019, è il seguente:

Scuola dell’infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado
40	90	35	35

per un totale di **200** posti.

## **Articolo 2**

### ***Requisiti di ammissione***

1. Sono ammessi alla selezione i candidati in possesso dei requisiti indicati negli art. 3 e 5 del decreto ministeriale n. 92 del 08 febbraio 2019.
2. Sono ammessi alla selezione i docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione per le attività di sostegno.
3. Sono ammessi, altresì, per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria, coloro che sono in possesso del titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; diploma magistrale, ivi compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico, con valore di abilitazione e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali conseguiti, entro l'anno scolastico 2001/2002 o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.
4. Costituisce titolo di accesso, per i percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso dei requisiti previsti al comma 1 o al comma 2 dell'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 con riferimento alle procedure distinte per la scuola secondaria di primo o secondo grado, nonché gli analoghi titoli di abilitazione conseguiti all'estero e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente. Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla specifica procedura di selezione.
5. Costituisce altresì titolo di accesso alle distinte procedure per la secondaria di primo o secondo grado, il possesso del titolo di accesso a una delle classi di concorso del relativo grado e l'aver svolto, nel corso degli otto anni scolastici precedenti, entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione, almeno tre annualità di servizio, anche non successive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, su posto comune o di sostegno, presso le istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.
6. I candidati in possesso dei requisiti previsti per i posti di insegnante tecnico-pratico ai sensi della normativa vigente in materia di classi di concorso.
7. I requisiti di accesso devono essere posseduti al momento della scadenza del presente bando e devono essere autocertificati, ai sensi del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000 e della legge n. 183 del 12 novembre 2011, contestualmente alla presentazione della domanda di partecipazione alla selezione. Si ricorda che le dichiarazioni mendaci e false sono punibili ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.
8. Non saranno prese in considerazione domande di partecipazione prive di sottoscrizione o non debitamente compilate.
9. L'Università può adottare in qualsiasi momento provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultassero validi alla verifica.

## **Articolo 3**

### ***Procedura di iscrizione alla prova di accesso e termini di scadenza***

1. La partecipazione alle selezioni è subordinata, pena l'esclusione, all'invio congiunto del contributo di **150 euro e della domanda di iscrizione**:

a. il versamento del contributo di **150 euro, non rimborsabile** dovrà avvenire entro il **09 aprile 2019**, mediante bonifico bancario a favore di: **Libera Università Maria SS. Assunta C/O UBI - Banca Popolare di Bergamo Codice IBAN: IT 57 B 03111 03226 000000005620, con indicazione nella causale di pagamento del COGNOME e NOME – SOSTEGNO 2019 e ordine di scuola prescelto** o mediante carte di pagamento (bancomat, carte di credito, Postepay, etc.) allo sportello di Economato durante gli orari di apertura in via delle Fosse di Castello n. 7, 00193 Roma;

b. **entro la stessa data di cui sopra, si dovrà perfezionare** l'iscrizione alla selezione inviando all'indirizzo e-mail [selezionesostegno@lumsa.it](mailto:selezionesostegno@lumsa.it) l'apposita domanda di preiscrizione, scaricabile dal sito [www.lumsa.it](http://www.lumsa.it)→*Formazione insegnanti*→ *Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità*, debitamente compilata e firmata in ogni sua parte e corredata da una copia di un documento valido di riconoscimento in corso di validità e copia del bonifico effettuato. La domanda deve, a pena di esclusione dalla selezione, essere firmata dal candidato di proprio pugno e inviata creando un unico file .pdf A. Nell'oggetto dell'e-mail è necessario specificare COGNOME e NOME e Ordine di scuola prescelto. Le domande inviate saranno ritenute valide solo se il candidato riceverà risposta di ricezione dalla segreteria LUMSA.

2. I candidati possono iscriversi al test preliminare per più ordini di scuola. In tal caso, dovranno ripetere la procedura per ogni ordine di scuola prescelto osservando le medesime modalità di cui al comma precedente e inviando e-mail distinte per ciascun ordine.

3. I candidati con disabilità ai sensi della L. 104/1992 e successive modificazioni e integrazioni, e i candidati con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA), ai sensi della L170/2010 e relative linee guida, devono integrare la domanda di iscrizione alla selezione, mediante una richiesta scritta in carta semplice, indicando gli strumenti compensativi necessari per sostenere la prova di accesso e allegando la documentazione rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente per territorio, ai sensi delle leggi vigenti.

4. Saranno considerate come non pervenute le domande di partecipazione alla selezione inoltrate con mezzi diversi da quelli specificati o inoltrate a un indirizzo diverso da quello sopra indicato. L'Ateneo non assume alcuna responsabilità per il mancato ricevimento della domanda di partecipazione alla selezione dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da eventuali disguidi non imputabili a colpa dell'Ateneo.

#### **Articolo 4**

##### ***Commissione esaminatrice***

1. La commissione esaminatrice è nominata con decreto del Rettore.
2. Durante lo svolgimento delle prove, la commissione esaminatrice può avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo, nominato con decreto rettorale, con funzioni di vigilanza e di identificazione dei candidati.

#### **Articolo 5**

##### ***Prova di accesso***

1. L'accesso al corso si articola in:
  - a) un test preliminare;
  - b) una prova scritta;

c) una prova orale.

2. La prova di accesso è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso da parte del candidato di:

a. competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;

b. competenze su empatia e intelligenza emotiva;

c. competenze su creatività e pensiero divergente;

d. competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

3. La prova di accesso riguarda:

- competenze socio-psico-pedagogiche, diversificate per ordine e grado di scuola;

- competenze su intelligenza emotiva: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti dell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;

- competenze su creatività e pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;

- competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

## **Articolo 6** ***Test preliminare***

1. Le date di svolgimento dei test preliminari sono fissate nei giorni 15 e 16 aprile 2019, con le modalità di seguito indicate:

- **mattina del 15 aprile 2019** prove scuola dell'infanzia con inizio h. 10:30;

- **pomeriggio del 15 aprile 2019** prove scuola primaria con inizio h. 15:30;

- **mattina del 16 aprile 2019** prove scuola secondaria I grado con inizio h. 10:30;

- **pomeriggio del 16 aprile 2019** prove scuola secondaria II grado con inizio h. 15:30.

La sede di svolgimento del test sarà comunicata con apposito avviso sul sito dell'Ateneo.

I candidati sono convocati per le h. 08:30 (sessione mattutina) e per le h. 13:30 (sessione pomeridiana) per le procedure di identificazione e di ingresso in aula. Tale pubblicazione ha valore di notifica nei confronti dei candidati a tutti gli effetti di legge.

2. Il test preliminare della durata di **due ore (120 minuti)** sarà costituito da **60 (sessanta)** quesiti, a risposta chiusa, formulati con 5 (cinque) opzioni di risposta, una sola delle quali corretta. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.

3. La valutazione del test sarà espressa in trentesimi: a ciascuna risposta corretta saranno attribuiti 0,5 punti; alle risposte non date o alle risposte errate saranno attribuiti 0 punti.

4. Sono ammessi alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio del numero dei posti messi a concorso, secondo la graduatoria di merito. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che,

all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

5. L'elenco degli ammessi alla prova scritta con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora in cui si svolgerà la prova medesima, sarà reso noto mediante pubblicazione nella pagina [https://www.lumsa.it/didattica\\_formazione\\_sostegno](https://www.lumsa.it/didattica_formazione_sostegno) entro i 10 giorni successivi alla data di pubblicazione delle graduatorie di merito relative al test preliminare. Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

### **Articolo 7** ***Prova scritta***

1. La prova scritta, suddivisa per ordine e grado di scuola, verterà su una o più tematiche socio-psico-pedagogiche previste per il test preliminare e non prevedrà domande a risposta chiusa. La sua valutazione è espressa in trentesimi.
2. Per essere ammesso alla prova orale, il candidato deve conseguire nella prova scritta una votazione non inferiore a 21/30. L'elenco degli ammessi alla prova orale con l'indicazione del luogo, del giorno e dell'ora in cui si svolgerà la prova medesima, suddiviso per ordine e grado di scuola, sarà pubblicato nella pagina [https://www.lumsa.it/didattica\\_formazione\\_sostegno](https://www.lumsa.it/didattica_formazione_sostegno) almeno 15 giorni prima della data prevista per lo svolgimento della prova orale. Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

### **Articolo 8** ***Prova orale***

1. La prova orale si svolgerà per tutti i candidati secondo il calendario che sarà reso noto contestualmente alla pubblicazione dell'elenco degli ammessi.
2. La prova orale verterà sui contenuti della prova scritta e su questioni motivazionali. La valutazione viene espressa in trentesimi.
3. La prova è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30. Gli esiti della prova orale saranno resi noti alla fine di ogni sessione mediante affissione presso la sede di svolgimento dei colloqui. Al termine di tutti i colloqui, gli esiti della prova orale saranno pubblicati nella pagina [https://www.lumsa.it/didattica\\_formazione\\_sostegno](https://www.lumsa.it/didattica_formazione_sostegno). Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente.

### **Articolo 9** ***Obblighi del candidato***

1. Per sostenere le prove d'esame i candidati devono presentarsi, per le operazioni di appello e identificazione, nella sede e nell'orario indicati dall'Università attraverso apposito avviso pubblicato sul sito dell'Ateneo.

2. I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove soltanto dopo le procedure di identificazione, esibendo un documento di riconoscimento in corso di validità. Coloro che si presentassero senza documenti, con documenti non validi o in ritardo, non saranno ammessi.

3. Qualora il candidato non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, l'avvenuta iscrizione è certificata dall'interessato esibendo la ricevuta del versamento del contributo.

Il candidato deve svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.

4. Durante il test preliminare e la prova scritta, i candidati devono:

- fare uso esclusivamente di penna nera;
- compilare la scheda anagrafica e sottoscriverla;
- a conclusione del test, devono consegnare alla commissione tutto il materiale ricevuto.

non possono, a pena di esclusione:

- comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della commissione giudicatrice;

- introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefoni cellulari, palmari e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova, ad eccezione dei candidati con DSA certificati e che abbiano presentato apposita richiesta per l'uso di strumenti compensativi all'atto dell'iscrizione alla prova di accesso.

5. Coloro che, per qualunque motivo, risultassero assenti al test preliminare e/o alle successive prove, saranno considerati rinunciatari.

## **Articolo 10** ***Titoli valutabili***

1. I titoli culturali e professionali valutabili ai fini della compilazione della graduatoria finale devono essere posseduti alla data di scadenza dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

2. Ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso, le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili e il punteggio ad essi attribuibile, comunque non superiore a 10 punti complessivi, è così individuato:

a) titoli professionali:

- 1 punto per ogni anno (almeno 180 giorni continuativi per anno) di servizio di insegnamento sul sostegno, prestato nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione alle attività di sostegno, fino ad un massimo di 5 punti. Il servizio prestato su posto comune non è valutabile.

b) titoli di studio:

- dottorati di ricerca: punti 1,5 per ogni dottorato per un massimo di 3 punti;
- master universitari di almeno 60 cfu: punti 1 per ogni Master per un massimo di 2 punti;
- corsi di perfezionamento annuali organizzati dalle Università: punti 0,5 per ogni corso per un massimo di 1 punto;
- laurea triennale: punti 0,5;
- laurea specialistica/magistrale o laurea vecchio ordinamento: punti 1,5;
- seconda laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento: punti 0,5.

Se lo studente è in possesso di una laurea triennale e una laurea specialistica/magistrale (3+2) si terrà conto solo del punteggio attribuibile in virtù del possesso della laurea specialistica/magistrale.

3. L'autocertificazione dei titoli valutabili deve avvenire compilando in ogni sua parte la domanda di preiscrizione alla selezione, allegata al presente bando.

4. La commissione giudicatrice procederà a valutare i titoli presentati solo dei candidati che hanno superato la prova orale.
5. La LUMSA si riserva, in ogni momento, di verificare l'autenticità dei titoli professionali e culturali autocertificati.

### **Articolo 11** ***Graduatorie finali***

1. Per ogni grado di scuola, la Commissione formula una graduatoria finale unica degli ammessi al corso, determinata dalla somma dei punteggi conseguiti nel test preliminare, nella prova scritta, nella prova orale e del punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli. In caso di parità di punteggio, prevale il candidato che abbia una maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non abbiano svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.  
È ammesso al corso, secondo l'ordine della graduatoria, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili.
2. La graduatoria finale, divisa per ordine e grado di scuola, sarà pubblicata nella pagina [https://www.lumsa.it/didattica\\_formazione\\_sostegno](https://www.lumsa.it/didattica_formazione_sostegno). Tale pubblicazione avrà valore di notifica nei confronti di tutti i candidati. I candidati sono tenuti a prenderne visione direttamente in quanto nessuna comunicazione sarà inviata agli stessi, né fornita telefonicamente. In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie differenti, i candidati, in sede di perfezionamento dell'iscrizione, devono comunque optare per un solo grado di scuola.
3. Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, si può procedere ad integrarla con soggetti, collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta, a loro volta graduati e ammessi dagli atenei sino ad esaurimento dei posti disponibili. In tal caso la LUMSA provvederà a rivalutare i titoli culturali e professionali di coloro che faranno richiesta di trasferimento in conformità al presente bando, dando precedenza al candidato che farà giungere per primo in ordine di data e di tempo la sua richiesta di trasferimento. La richiesta dovrà pervenire all'indirizzo e-mail [selezionesostegno@lumsa.it](mailto:selezionesostegno@lumsa.it).

### **Articolo 12** ***Iscrizione***

1. I candidati collocati in posizione utile in graduatoria devono perfezionare l'iscrizione nei tempi e nei modi che saranno successivamente indicati sul sito [www.lumsa.it](http://www.lumsa.it). La tassa di iscrizione al corso è fissata in € 3000,00 più bollo. È prevista la seguente rateizzazione dell'importo: prima rata € 1500,00 più bollo; seconda rata € 750,00 e terza rata € 750,00. L'iscrizione si intende perfezionata con il pagamento della prima rata e della consegna dei documenti in Segreteria studenti.
2. Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi.
3. Per i candidati collocati in posizione utile in graduatoria e che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in occasione dei precedenti cicli di specializzazione banditi ai sensi del DM 249/2010, la tassa di iscrizione al corso è fissata in € 1.800,00 più bollo. È prevista la seguente rateizzazione dell'importo: prima rata € 1.000,00 più bollo e seconda rata € 800,00. L'iscrizione si intende perfezionata con il pagamento della prima rata e della consegna dei documenti in Segreteria studenti.
4. L'iscrizione ai corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità è **incompatibile** con l'iscrizione a corsi di dottorato di ricerca e a qualsiasi altro corso che dia diritto all'acquisizione



di crediti formativi universitari o accademici in Italia e all'estero, da qualsiasi ente organizzati. Chi fosse già iscritto a uno di tali corsi, dovrà presentare, prima dell'immatricolazione, istanza di sospensione del precedente percorso formativo alla segreteria studenti di riferimento.

### **Articolo 13**

#### ***Iscrizione in soprannumero***

1. I candidati che, per qualsiasi motivo, non si siano iscritti o abbiano sospeso la frequenza dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno attivati negli anni accademici pregressi possono, con apposita domanda, richiedere di essere iscritti o di riprendere la frequenza del percorso prioritariamente presso l'Ateneo inizialmente prescelto. Nel caso di sospensione della carriera è possibile il riconoscimento dei crediti già eventualmente acquisiti, come previsto dall'art. 3 comma 5 del DM 8 febbraio 2019, n. 92. La tassa di iscrizione al corso è fissata in € 3.000,00 più bollo. È prevista la seguente rateizzazione dell'importo: prima rata € 1.500,00 più bollo; seconda rata € 750,00 e terza rata € 750,00. L'iscrizione si intende perfezionata con il pagamento della prima rata e della consegna della domanda di iscrizione in Segreteria studenti.
2. Sono ammessi direttamente all'iscrizione in soprannumero ai percorsi oggetto del presente bando i candidati che in occasione dei precedenti cicli di specializzazione banditi ai sensi del DM 249/2010 erano risultati collocati in posizione utile (vincitori) in più di una graduatoria di merito e avevano esercitato il diritto di opzione. Per questi candidati l'Ateneo predisporrà percorsi abbreviati, fermo restando l'obbligo di acquisire 9 cfu di laboratori e 12 cfu di tirocinio, espressamente previsti dal DM 30 settembre 2011. La tassa di iscrizione al corso è fissata in € 1.800,00 più bollo. È prevista la seguente rateizzazione dell'importo: prima rata € 1.000,00 più bollo e seconda rata € 800,00. L'iscrizione si intende perfezionata con il pagamento della prima rata e della consegna della domanda di iscrizione in Segreteria studenti.
3. Sono ammessi direttamente all'iscrizione in soprannumero ai percorsi oggetto del presente bando i candidati che in occasione dei precedenti cicli di specializzazione banditi ai sensi del DM 249/2010 erano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile. La tassa di iscrizione al corso è fissata in € 3.000,00 più bollo. È prevista la seguente rateizzazione dell'importo: prima rata € 1.500,00 più bollo; seconda rata € 750,00 e terza rata € 750,00. L'iscrizione si intende perfezionata con il pagamento della prima rata e della consegna della domanda di iscrizione in Segreteria studenti.

### **Articolo 14**

#### ***Responsabile del procedimento***

1. Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott.ssa Aurelia Barba, Piazza delle Vaschette, n. 101 - 00193 Roma, e-mail: [abilitazionesostegno@lumsa.it](mailto:abilitazionesostegno@lumsa.it).

### **Articolo 15**

#### ***Trattamento dei dati personali***

1. Ai sensi dell'articolo 13 del Reg. UE 2016/679 i dati personali forniti dai partecipanti alla selezione per l'accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di

sostegno sono raccolti presso la Segreteria Studenti della Libera Università Maria SS. Assunta, che ha sede in via delle Fosse di castello n. 7, 00193 Roma.

2. Tali dati verranno trattati nel rispetto di quanto previsto dal Reg. UE 2016/679, ai soli fini di della valutazione dei requisiti di partecipazione alla selezione, pena l'esclusione dalle procedure di selezione. L'informativa privacy completa è disponibile sul sito nella pagina dedicata [https://www.lumsa.it/didattica\\_formazione\\_sostegno](https://www.lumsa.it/didattica_formazione_sostegno).

Roma, 04 marzo 2019

**Il Rettore**  
(Prof. Francesco Bonini)