



Università
di Genova



2° Convegno nazionale online

FACULTY DEVELOPMENT

per l'innovazione didattica universitaria

29 e 30 ottobre 2020 | Genova | Piattaforma TEAMS

Il 2° convegno nazionale organizzato dall'Università di Genova, in collaborazione con ASDUNI, si svolgerà online con lo scopo di illustrare le attuali tendenze del Faculty Development in Italia e di facilitare lo **scambio di esperienze e sperimentazioni** tra coloro che si occupano di sviluppo delle competenze didattiche dei docenti universitari.

La formula del convegno punta a un **alto livello di interattività**: interviste a esperti italiani e internazionali, creazione di gruppi di confronto ove i partecipanti potranno raccontare sinteticamente le proprie esperienze e ricerche e mettere le basi per **Gruppi Permanenti di Interesse**.



ISCRIZIONI

Le iscrizioni sono aperte fino al **28 ottobre 2020** [compilando questo form](#), raggiungibile anche con QR Code.

La partecipazione al convegno è gratuita; si svolgerà online sulla piattaforma **TEAMS** per i gruppi di confronto e per le sedute plenarie.



CALL FOR ABSTRACTS

Chi desidera presentare il proprio contributo al convegno può inviare un abstract della **lunghezza massima di 500 parole** entro il **10 ottobre 2020** [compilando questo form](#), raggiungibile anche attraverso QR Code.

Gli abstracts verranno raccolti in una pubblicazione che sarà consegnata all'inizio del convegno.

Verranno privilegiati contributi che possano rientrare nei temi degli 8 gruppi di confronto che si svolgeranno il 29 e il 30 ottobre 2020.

CALL FOR PAPERS

I contributi presentati al convegno verranno pubblicati da **Genova University Press (GUP)**, collana EDUCARE.

Gli autori dovranno inviare il loro saggio, della **lunghezza massima di 30.000 caratteri**, spazi inclusi, entro il **7 gennaio 2021**.

COMITATO SCIENTIFICO

Gruppo di lavoro per le tecniche di Insegnamento e Apprendimento (**G.L.I.A.**) dell'Università di Genova, composto da Andrea **BASSO**, Paola **BERGONZONI**, Fabrizio **BRACCO**, Silvia **BRUZZI**, Cristina **CANDITO**, Maria Maddalena **CARNASCIALI**, Katia **CORTESE**, Ana Lourdes **DE HERIZ RAMON**, Elisabetta **FINOCCHIO**, Simona **LANGELLA**, Antonella **LOTTI**, Giuseppe **MURDACA**, Silvio **PALMERO**, Mauro **PALUMBO**, Valentina **RESAZ**, Micaela **ROSSI**, Marina **RUI**, Michela **TONETTI**.



PROGRAMMA

29 ottobre > 09.00 - 18.00

- 09.00 **TAVOLA ROTONDA**
11.30 *Modera : Micaela ROSSI - Prorettore per la Formazione UniGe*
Quali novità per il Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria?
Vincenzo **ZARA** (*UniSalento*), Giovanni **BETTA** (*UniCassino*) e Tiziana **PASCUCCI** (*UniRoma1*) - *CRUI*
Paolo Vincenzo **PEDONE** (*UniCampania*) - *CUN*
Micaela **ROSSI** (*UniGe*), Monica **FEDELI** (*UniPd*), Giacomo **CABRI** (*UniMoRe*) - *Partecipanti italiani dei gruppi EUA*
Menico **RIZZI** (*UniUPO*)
Ettore **FELISATTI** (*UniPd*) - *ASDUNI*
- 11.45 **INTERVISTA**
Manon **KLUIJTMANS** - *Utrecht University, NL*
12 anni di Faculty Development obbligatorio nei Paesi Bassi
- 14.00 **GRUPPI DI CONFRONTO E DI LAVORO**
17.00 *coordinati da GLIA e ASDUNI*
Gruppo 1: **La Peer Observation**
coordinato da Fabrizio BRACCO e Onofrio SCIALDONE
Gruppo 2: **I corsi di lunga durata per il Faculty Development**
coordinato da Micaela ROSSI e Bianca LOMBARDO
Gruppo 3: **Come avviare il Faculty Development?**
coordinato da Michela TONETTI e Anna SERBATI
Gruppo 4: **Formazione obbligatoria per i ricercatori e neoassunti?**
coordinato da Maria Maddalena CARNASCIALI e Loredana PERLA
- 17.00 **INTERVISTA**
Yvonne **STEINERT** - *McGill University, Canada*
Quale ricerca sul Faculty Development?

30 ottobre > 9.00 - 13.30

- 09.00 **GRUPPI DI CONFRONTO E DI LAVORO**
11.00 *coordinati da GLIA e ASDUNI*
Gruppo 5: **La formazione during-Covid**
coordinato da Andrea BASSO e Anna DIPACE
Gruppo 6: **Quali professionisti per supportare l'innovazione didattica?**
coordinato da Silvia BRUZZI e Ettore FELISATTI
Gruppo 7: **Quale ricerca sul Faculty development?**
coordinato da Antonella LOTTI e Viviana VINCI
Gruppo 8: **Esiti del Faculty Development**
coordinato da Silvio PALMERO e Valentina GRION
- 11.00 **SEDUTA PLENARIA**
I coordinatori dei gruppi illustreranno una sintesi dei lavori
- 12.00 **CONCLUSIONE**
Presentazione della piattaforma e avvio dei Gruppi Permanenti di Interesse
- 13.30 **CHIUSURA DEL CONVEGNO NAZIONALE**



Il 2° convegno nazionale sul Faculty Development per l'Innovazione didattica universitaria, organizzato dall'Università di Genova, in collaborazione con ASDUNI, nei giorni del 29 e 30 ottobre 2020, avrà un **carattere altamente interattivo**.

I partecipanti potranno presentare nei gruppi le loro **esperienze, pratiche, sperimentazioni e ricerche**.

Si prevedono **8 gruppi di scambio e lavoro** che tratteranno i seguenti temi.

1 PEER OBSERVATION

Questo gruppo di lavoro è dedicato al metodo formativo denominato Peer Observation. Si tratta di un approccio che valorizza l'osservazione tra pari durante le attività didattiche. Spesso su base volontaria, si creano piccoli gruppi di docenti universitari, Mentori e Mentee, che si osservano reciprocamente durante una attività didattica, per fornire feedback costruttivi reciproci.

2 CORSI DI LUNGA DURATA PER IL FACULTY DEVELOPMENT

Questo gruppo di lavoro è dedicato alla descrizione e alla valutazione dei corsi lunghi utilizzati per sviluppare le competenze didattiche dei docenti universitari. Si tratta di corsi della durata di oltre 20 ore, rivolti a un gruppo di docenti universitari, che si impegnano a partecipare a un percorso formativo per acquisire conoscenze e competenze nel campo della didattica universitaria.

3 COME AVVIARE IL FACULTY DEVELOPMENT?

Questo gruppo di lavoro permette la conoscenza di azioni e di strategie di ateneo, intraprese per favorire l'avvio di un processo di Faculty Development all'interno di una università.

4 FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER I RICERCATORI E NEOASSUNTI?

Questo gruppo di lavoro offre la possibilità di provare a rispondere alla domanda se la formazione dei neoassunti e dei ricercatori a tempo determinato di tipo B e di tipo A, con affidamento didattico, sia meglio renderla obbligatoria o lasciarla su base volontaria. Si invitano le università a portare le proprie esperienze e i risultati delle ricadute delle proprie scelte.

5 LA FORMAZIONE DURING-COVID?

Questo gruppo offre l'opportunità di descrivere, condividere e valutare le iniziative intraprese, durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, per formare i docenti universitari a fronteggiare i cambiamenti didattici e valutativi provocati dalla pandemia.

6 QUALI PROFESSIONISTI PER SUPPORTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA?

Questo gruppo offre la possibilità di riflettere sull'eventuale necessità di dotarsi di figure professionali per introdurre l'innovazione didattica negli atenei. Nei Paesi anglosassoni a volte vengono definiti faculty developer, instructional designer, educational consultant. Nei Paesi francofoni spesso vengono definiti ingénieurs pédagogiques ... E in Italia ci sono? Chi sono? Quali competenze devono possedere? Quali ruoli e inquadramento? E' possibile una formazione inter-ateneo di questi profili? Queste sono alcune delle domande cui cercare di rispondere.

7 QUALE RICERCA SUL FACULTY DEVELOPMENT?

Questo gruppo di lavoro offre la possibilità di condividere le ricerche già avviate, in essere o future inerenti i progetti di Faculty development negli atenei. Offre la possibilità di proporre i modelli teorici di riferimento e discutere gli approcci euristici ed interpretativi utilizzati nel campo del Faculty development.

8 ESITI DEL FACULTY DEVELOPMENT

Questo gruppo di lavoro raccoglie le iniziative intraprese dai docenti dopo aver frequentato le iniziative di Faculty Development del proprio ateneo. Possono essere attività didattiche innovative, nuove forme di valutazione o progettazione, esperienze o sperimentazioni introdotte con gli studenti nei propri insegnamenti. Sono i frutti delle attività di Faculty Development.