



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

# “Orientamento Next Generation - Università del Lazio”: il modello della regione Lazio

Progetto per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università nell'ambito del PNRR (M4.C1-24)

Roma 28 novembre 2022



***Orientamento  
Next Generation  
- Università del Lazio***



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

# L'orientamento come strumento per promuovere la prosecuzione consapevole degli studi superiori

Prof.ssa Caterina Fiorilli  
Università LUMSA





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

## La nostra sfida: accompagnare il maggior numero di studenti verso una transizione Scuola-Università consapevole



**Lavorare insieme** per formare e sostenere lo sviluppo di **donne e uomini consapevoli di se stessi e del futuro**



## Nuove prospettive sull'Orientamento



Dalla visione centrata sull'economia

match Competenze / Mercato del lavoro



Alla visione centrata sulla persona

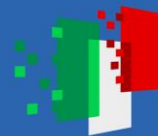
- incontro Benessere soggettivo / Mondo socio-economico



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

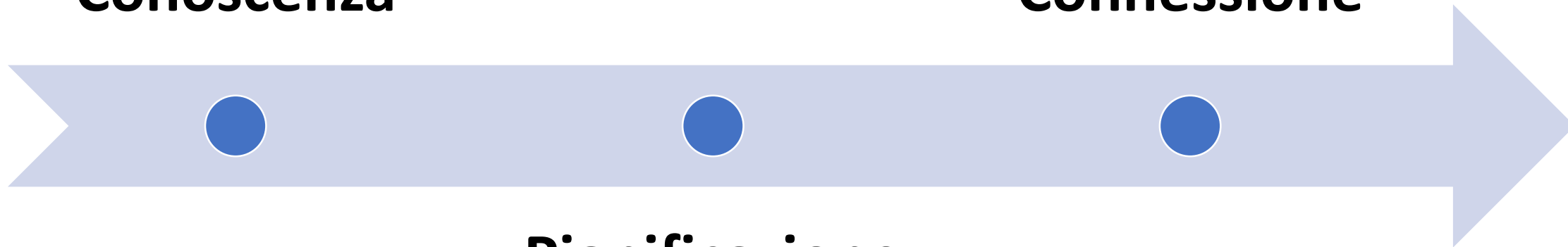


COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

# Promuovere nelle studentesse e negli studenti

**Conoscenza**

**Connessione**

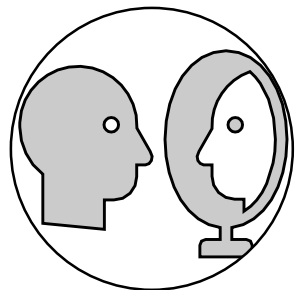


**Pianificazione**



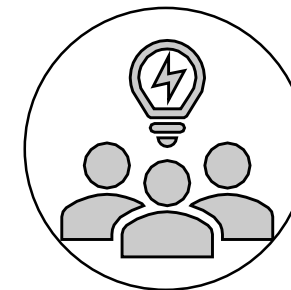
## Obiettivi formativi dell'Orientamento Attivo

Il benessere soggettivo degli individui si costruisce su alcune basi che diventano i nostri obiettivi formativi:



### Persona

- Conoscere se stessi/e
- Monitorare i personali stili di apprendimento
- Immaginare il futuro
- Sviluppare l'auto-determinazione



### Contesto

- Arricchire il bagaglio di conoscenze sui possibili percorsi
- Valutare le sfide del contesto socio-economico
- Costruire nuove reti informative per le orientarsi nelle scelte future
- Pianificare il futuro





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

# Metodi e Strumenti dell'Orientamento Attivo



Piattaforme per conoscere i diversi corsi di laurea



Visite virtuali degli ambienti universitari, acquisizione del lessico accademico e dei regolamenti per l'accesso



Siti web, App per acquisire le informazioni sul mondo delle professioni



Strumenti self-report per l'auto-valutazione



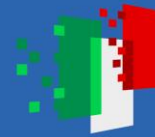
Simulazioni e role playing



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

# La visione dell'orientamento degli Atenei della regione Lazio

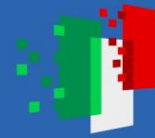
Prof. Vito Introna

Università degli studi di  
Roma «Tor Vergata»

[vito.introna@uniroma2.it](mailto:vito.introna@uniroma2.it)







## Il contesto

- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) prevede una Riforma del sistema di Orientamento e stanZIA 250 milioni di euro di investimento per **“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**
- L'investimento mira a facilitare e **incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università** e, allo stesso tempo, ad **affrontare gli abbandoni universitari** negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di **umentare il numero dei laureati**.



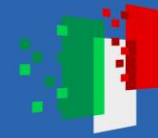
## Investimento 1.6: Orientamento attivo nella transizione scuola-università

- prevede la **formazione di 1 milione di studenti (a partire dal terzo anno)**, attraverso **corsi brevi (15 ore)** da erogare nei prossimi 4 anni, che consentano agli studenti di **comprendere meglio l'offerta** dei percorsi didattici universitari e di **colmare i gap presenti nelle competenze di base** che sono richieste.
  - N.B.: 1 studente potrà frequentare solo uno di questi corsi nei 4 anni di progetto!
- La misura prevede l'erogazione di **almeno 50.000 corsi** e la **stipula di almeno 6.000 accordi scuola-università**.
- **N.B.: ogni Università ha ricevuto uno specifico target di studenti/corsi da parte del MUR!**



## Caratteristiche dei corsi

- progettati, programmati e realizzati dalle Istituzioni, tenuto conto delle migliori esperienze già diffuse nel sistema della formazione superiore e della più ampia finalità di promuovere un raccordo tra aspirazioni degli alunni, competenze per l'occupabilità, scelta del percorso di studio e profili risultanti dalla formazione e richiesti dal mondo del lavoro.
- non possono, pertanto, avere finalità auto promozionali della singola Istituzione



## Obiettivi dei corsi

- ...ma hanno l'obiettivo di consentire all'alunno di:
  - a) **conoscere il contesto della formazione superiore** e del suo valore in una società della conoscenza, **informarsi sulle diverse proposte formative** quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
  - b) fare **esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale**, orientata dalla metodologia di **apprendimento del metodo scientifico**;
  - c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per **ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste** per il percorso di studio di interesse;
  - d) **consolidare competenze riflessive e trasversali** per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
  - e) **conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili** nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.



## Il progetto delle Università del Lazio

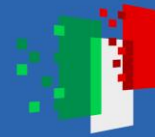
- Su indirizzo del CRUL è stato formato un gruppo di lavoro con tutte le università del Lazio
- Il gruppo ha maturato una visione comune:
  - Grande **opportunità nel breve, medio e lungo termine**
  - Occasione di **collaborazione** su un **obiettivo comune**
  - Necessità di **coinvolgere il mondo della scuola** nell'organizzazione del progetto



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

## Il progetto delle Università del Lazio

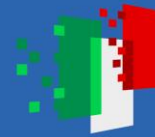
- Da questa visione comune nasce il progetto





## Il progetto delle Università del Lazio

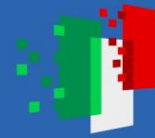
- E' stato coinvolto l'USR con il quale ci siamo confrontati individuando dei criteri di progettazione
  - Orientamento vs Promozione
  - Integrazione dell'attuale offerta di iniziative di orientamento
  - Offerta semplice e chiara per le scuole
  - Punto di riferimento per l'avvio del percorso di orientamento



## Il risultato della collaborazione con l'USR

- Erogazione di **1 corso curriculare articolato in 5 moduli da 3 ore** (un modulo per ogni obiettivo indicato dal ministero):
  - da erogarsi orientativamente in una settimana
  - da ripetere a più classi (prevalentemente terzo anno, ma anche quarto e quinto anno)
  - da ripetere in più scuole dalle diverse università**fino a raggiungere il numero di studenti obiettivo**
- Raggiungere un accordo tra gli atenei sulla suddivisione delle scuole per evitare sovrapposizioni non necessarie (**1 scuola – 1 ateneo**)
- Contatto con le scuole tramite USR (**lettera alle scuole ed evento di presentazione del progetto**)





## La documentazione di riferimento

- Decreto Ministeriale n. 934 del 03-08-2022 - Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei progetti relativi a “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” nell’ambito del PNRR (M4.C1-24)
  - <https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-934-del-03-08-2022>
- Decreto direttoriale 1452 del 22/09/2022 - Attuazione del decreto ministeriale prot. n. 934/2022 - e relativi allegati
  - <https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-direttoriale-n-1452-del-22-09-2022>



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

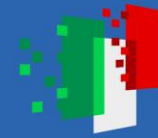
# I target regionali per il quadriennio 2022/2026

Prof.ssa Wilma Polini

Università degli Studi di Cassino e del Lazio  
Meridionale

polini@unicas.it





## I Target



- **N. alunni:** numero di iscritte o iscritti agli ultimi tre anni di corso delle Scuole secondarie di secondo grado statali o paritarie che verranno formati.



- **N. corsi:** numero di percorsi di orientamento per la transizione scuola-università che verranno somministrati.



- **N. accordi con le scuole:** numero di accordi sottoscritti tra Ateneo ed Istituzione Scolastica per la somministrazione dei percorsi di orientamento.



## Il Target dell'Unione Europea

### TARGET UE – Numeri di alunni frequentanti corsi di orientamento

A.S.	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	TOTALE
%	20%	30%	30%	20%	100%
TOTALE	200.000	300.000	300.00	200.00	<b>1.000.000</b>

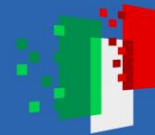
Gli alunni partecipanti a un corso di orientamento sono conteggiati **una sola volta** nel periodo 2022-2026, anche nel caso in cui prendano parte a più corsi di orientamento o nel caso in cui partecipino in anni scolastici differenti.



## I target fissati dal Ministero per il quadriennio 2022/2026

### QUADRO TARGET COMPLESSIVI

Anno scolastico		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	TOTALE
%		20%	30%	30%	20%	100%
N. Alunni	Centro Nord	120.000	180.000	180.000	120.000	600.000
	Sud e Isole	80.000	120.000	120.000	80.000	400.000
	Totale	200.000	300.000	300.000	200.000	1.000.000
N. Corsi	Centro Nord	6.000	9.000	9.000	6.000	30.000
	Sud e Isole	4.000	6.000	6.000	4.000	20.000
	Totale	10.000	15.000	15.000	10.000	50.000
N. Accordi con le Scuole	Centro Nord	720	1.080	1.080	720	3.600
	Sud e Isole	480	720	720	480	2.400
	Totale	1.200	1.800	1.800	1.200	6.000



## I target fissati dal Ministero per il quadriennio 2022/2026

- I target indicati devono essere considerati come **target minimi** annuali da raggiungere.
- Le Istituzioni possono pertanto annualmente proporre target superiori ai predetti minimi.
- Per le Istituzioni che conseguono valori superiori al target minimo assegnato, l'attribuzione del target relativo al successivo anno scolastico viene incrementata in proporzione allo scostamento positivo rispetto al predetto target.



## I target regionali per il 2022/2023

UNIVERSITA'	Target alunni	Target corsi	Target accordi
Libera Università Maria SS Assunta – LUMSA di Roma	760	32	4
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	591	30	4
Università Cattolica del «Sacro Cuore»	4.629	230	27
Università Europea di Roma	306	45	13
Università degli Studi di Roma «Foro Italico»	447	22	3
Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT	146	7	1
Università Campus Bio-medico di Roma	249	12	1
Link Campus University di Roma	105	5	1
LUISS di Roma	1.324	66	8
Università degli Studi di Roma La Sapienza	8.052	402	47
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	2.171	109	13
Università degli Studi Roma Tre	2.638	132	15
Università degli Studi della Tuscia	702	35	4

## I target regionali per il 2022/2023

UNIVERSITA' DEL LAZIO	Target alunni	Target corsi	Target accordi
TOTALE	22.120	1.095	172

**148.010 studenti** iscritti al III-IV-V anno delle Scuole secondarie di secondo grado della Regione Lazio

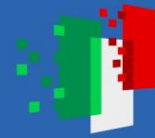




Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

## I target regionali per il 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026

I target relativi agli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 sono comunicati entro il 30 aprile degli anni 2023, 2024, 2025, sulla base dei dati aggiornati degli studenti disponibili sull'Anagrafe Nazionale degli Studenti e degli esiti del monitoraggio del raggiungimento dei target nell'anno precedente.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

# L'organizzazione delle attività previste dal DM 934 e dal DD 1452

a cura del prof. Alberto D'Anna  
Università degli Studi Roma Tre

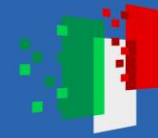


*Orientamento  
Next Generation  
- Università del Lazio*



## I corsi transizione scuola-università con le Università del Lazio

- L'obiettivo degli Atenei del Lazio è lavorare nella massima collaborazione con le scuole
- Consideriamo questo anno come un anno di sperimentazione e di formulazione del progetto, che è partito ad anno scolastico iniziato, per poi andare a regime e strutturare al meglio le attività
- Il programma di orientamento si avvia il 1° novembre 2022, ovvero il 1° settembre per gli anni 2023, 2024 e 2025, e si conclude il 31 agosto dell'anno successivo
- Ad ogni Ateneo è stato assegnato un target di Scuole e di studenti: pertanto ciascun Ateneo sta contattando un adeguato numero di Scuole – in accordo con gli altri Atenei per evitare sovrapposizioni – e procederà all'erogazione del corso.



## Accordo Università – Scuola (DD 1452/2022)

- Ogni scuola firmerà l'accordo con l'Ateneo di riferimento, che seguirà tutta la procedura amministrativa e organizzerà il corso secondo le esigenze delle Scuole e tenendo presenti le indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale
- L'accordo va sottoscritto entro la conclusione dei singoli corsi, secondo lo schema tipo dell'Allegato 6 al DD 1452/2022, che riporta i reciproci obblighi relativi alla realizzazione dei corsi.
- L'Ateneo provvederà a erogare 1 corso curriculare articolato in 5 moduli da 3 ore (un modulo per ogni obiettivo indicato dal ministero):
  - da erogarsi orientativamente in una settimana, possibilmente la mattina
  - da ripetere a più classi (prevalentemente terzo anno, ma anche quarto e quinto anno)



## Obblighi dell'Ateneo (art. 3, Allegato 6 – DD 1452/2022)

- Assicurare il supporto organizzativo e amministrativo alla realizzazione del corso
- Verificare, in collaborazione con la Scuola, la frequenza del corso da parte degli alunni e rilasciare, al termine del corso, l'attestato di partecipazione a tutti quelli che hanno partecipato ad almeno il 70% delle attività: sarà cura dell'Ateneo fornire la documentazione per raccogliere le firme
- Verificare, in collaborazione con la Scuola, che gli alunni partecipanti al corso non siano già stati beneficiari della stessa opportunità: → uno studente non può essere conteggiato più di una volta
- Conservare la documentazione relativa alla presentazione e realizzazione dei corsi di orientamento oggetto, anche ai fini di successivi controlli da parte degli organismi competenti



## Obblighi della Scuola (art. 4, Allegato 6 – DD 1452/2022)

- Promuovere la partecipazione ai corsi degli alunni e facilitare le comunicazioni tra questi e l'Ateneo
- Favorire l'integrazione dei percorsi di orientamento all'interno della propria offerta formativa, nelle modalità che saranno specificate negli accordi tra le singole Scuole e i singoli Atenei
- Promuovere la partecipazione dei docenti della Scuola alla programmazione dei corsi offerti, al fine di fornire occasioni informative e formative per il consolidamento dell'orientamento attivo anche al termine del periodo coperto dal Progetto
- Cooperare con l'Ateneo per l'organizzazione del corso, mettendo a disposizione i propri locali e individuando congiuntamente meccanismi opportuni di verifica degli obblighi di frequenza, ai fini del rilascio dell'attestazione



## Obblighi degli alunni (art. 5, Allegato 6 – DD 1452/2022)

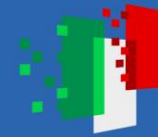
- Partecipare attivamente ai corsi di orientamento a cui sono ammessi
- Al fine del rilascio dell'attestato di frequenza, prendere parte ad almeno il 70% delle attività del corso;
- Rispettare le indicazioni ricevute dal referente accademico e dal referente scolastico per la partecipazione al corso.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

## Il progetto delle Università del Lazio

Nello spirito della più ampia collaborazione, le Scuole saranno contattate dagli Atenei per stipulare convenzioni e organizzare i corsi.

Grazie







Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



COMITATO REGIONALE  
DI COORDINAMENTO DELLE  
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

# I corsi di orientamento

Prof. Luca Mallia

Università degli Studi di Roma «Foro Italico»

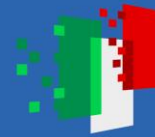


*Orientamento  
Next Generation  
- Università del Lazio*



## I corsi di orientamento secondo il DM n. 934

- Corsi di orientamento della durata **di 15 ore**
- Modalità di fruizione in orario **curricolare o extracurricolare**
- Almeno **2/3 in presenza**
- Destinatari: alunni iscritti agli **ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore** di secondo grado
- **Almeno il 70% delle ore del percorso**, per avere un apposito attestato di frequenza.



## Declinazione dei corsi nel Lazio secondo il coordinamento CRUL- USR

- Ciascun corso di orientamento :
  - sarà erogato al **gruppo classe, in orario curricolare, in presenza**
  - sarà articolato in **5 moduli da 3 ore** (un modulo per ogni obiettivo indicato dal ministero)
  - sarà erogato **orientativamente in una settimana** (i.e. «settimana dell'orientamento») a più classi di più scuole dalle diverse università fino a raggiungere il numero di studenti obiettivo;
- Erogazione della maggior parte dei corsi nel periodo **Gennaio-Maggio 2023.**
- I corsi coinvolgeranno prevalentemente (almeno per questo primo anno) **studenti del terzo e del quarto anno**

## Obiettivo 1

- **conoscere il contesto della formazione superiore** e del suo *valore in una società della conoscenza,*
- **informarsi sulle diverse proposte formative** quali *opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;*

### *Esempi di contenuti*

- Approfondire il **«valore» dell'istruzione universitaria** sia in termini di tasso occupazionale che in termini di retribuzione.
- Imparare a consultare e ad **orientarsi nei cataloghi dei corsi di laurea e delle università** (p.e. University)



## Obiettivo 2

- fare **esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale**, orientata dalla metodologia di **apprendimento del metodo scientifico**;

### *Esempi di contenuti*

- Presentare **metodi di studio efficaci** per prepararsi allo studio universitario.
- Presentare il **metodo scientifico come metodo di conoscenza** nei vari ambiti disciplinari



## Obiettivo 3

- **autovalutare, verificare e consolidare *le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;***

### *Esempi di contenuti*

- Conoscere le **regole di accesso all'università** e le **competenze richieste** per ciascun ambito disciplinare.
- Promuovere **attività di autovalutazione** (p.e. TOLC) per prepararsi al meglio (colmando le lacune!!) per il percorso di studio di interesse.



## Obiettivo 4

- **consolidare competenze riflessive e trasversali** per la *costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;*

### *Esempi di contenuti*

- Promuovere la **conoscenza dei propri punti di forza** in termini di attitudini, competenze e valori rilevanti per inserirsi nella società e nel mondo del lavoro.
- Promuovere una **riflessione sulle rappresentazioni di se stessi** nel futuro, delle risorse possedute e delle abilità ancora da acquisire.



## Obiettivo 5

- **conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili** nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

### *Esempi di contenuti*

- Esplorazione e comprensione degli **sbocchi occupazionali associati ai corsi di laurea** attraverso portali dedicati (p.e. Almalaurea, Atlante del lavoro e delle qualificazioni),
- Riflessione sulle professioni del futuro e i profili professionali in relazione all'Agenda ONU 2030